

**STROKOVNI CENTER KRANJ
ŠEMPETERSKA ULICA 3
4000 KRANJ**

**LETNI DELOVNI NAČRT
za šolsko leto 2024/2025**

LETNI DELOVNI NAČRT

Za šolsko leto 2024/2025

Načrt so pripravili:
ravnateljica, Staša Sitar, prof. def. MVO in
strokovni delavci stanovanjskih skupin Strokovnega centra Kranj

Letni delovni načrt je bil obravnavan na Zboru strokovnih delavcev Strokovnega centra Kranj in pridobil pozitivno mnenje Zbora strokovnih delavcev dne 26. 9. 2024.

Letni delovni načrt je bil obravnavan na seji Sveta staršev Strokovnega centra Kranj in pridobil pozitivno mnenje Sveta staršev dne 24. 9. 2024.

Predsednica Sveta staršev SC Kranj, Anita Grozdek

Podpis: _____

Letni delovni načrt je bil obravnavan na seji Sveta zavoda Strokovnega centra Kranj in pridobil pozitivno mnenje Sveta zavoda dne 30. 9. 2024.

Predsednica Sveta zavoda Strokovnega centra Kranj, Veronika Rogelj:

Podpis: _____

Vsebina

1. UVOD	6
2. OSNOVNI PODATKI O STROKOVNEM CENTRU	6
3. OBSEG IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI STROKOVNEGA CENTRA.....	7
3.1. Materialni pogoji za izvajanje dejavnosti	9
3.2. Osnovna dejavnost.....	9
3.3. Vizija.....	10
3.4. Ključne vrednote	10
3.5. Cilji in načela delovanja	10
3.6. Sprejem otrok/mladostnikov v vzgojne programe SC Kranj.....	11
3.7. Prednostne naloge SC Kranj v šolskem letu 2024/2025	12
3.8. Letni šolski koledar za šolsko leto 2024/2025	12
3.9. Svet zavoda SC Kranj	13
3.10. Svet staršev SC Kranj	14
4. KADROVSKA ZASEDBA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	14
4.1. Uprava.....	14
4.2. Stanovanjske skupine.....	14
4.3. Strokovni organi zavoda	16
5. ORGANIZACIJA DELA.....	17
5.1. Okvirni urnik dela strokovnih delavcev v stanovanjskih skupinah	18
5.2. Delo ob vikendih, praznikih, pouka prostih dneh in počitnicah	19
5.3. Okvirni urnik dela uprave in tehničnih delavcev	20
6. VSEBINSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMI IN DRUGE OBLIKE DELOVANJA IN VKLJUČEVANJA V SC KRANJ	20
6.1. Letni koledar aktivnosti SC Kranj za šolsko leto 2024/2025	20
6.2. Socialno pedagoški programi in druge aktivnosti na letni ravni v organizaciji SC Kranj.....	22
6.3. Mladinsko stanovanje	22
6.4. Dnevna oblika vzgojnega programa	23
6.5. Svetovanje – mobilno socialno pedagoška služba	23
6.6. Stanovanjska skupina za intenzivno obravnavo otrok/mladostnikov	24
6.7. Skupina za samoevalvacijo	24
6.8. Družbeno koristno delo	25
6.9. Skupina za starše.....	25
6.10. Prostovoljno delo	25
7. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA, SPOPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA DELAVCEV	26

8. PEDAGOŠKA IN DRUGA DOKUMENTACIJA TER VARSTVO PODATKOV	27
8.1. Splošna dokumentacija SC Kranj	27
8.2. Dokumentacija v stanovanjskih skupinah.....	27
8.3. Varstvo podatkov.....	29
9. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI	29
9.1. Centri za socialno delo.....	29
9.2. Osnovne in srednje šole	30
9.3. Zdravstvene in terapevtske institucije.....	30
9.4. Institucije za obravnavo odvisnosti	31
9.5. Sodelovanje s fakultetami	31
10. POVEZOVANJE STROKOVNEGA CENTRA S STARŠI.....	31
11. POVEZOVANJE STROKOVNEGA CENTRA Z OKOLJEM	32
12. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA	32
13. RAZPORED DEŽURNIH VIKENDOV STANOVANJSKIH SKUPIN SC KRANJ V ŠOLSKEM LETU 2024/2025	33
14. ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN DRUGEGA DELA V ČASU PRAZNIKOV IN ŠOLSKIH POČITNIC V ŠOLSKEM LETU 2024/2025.....	35
STANOVANJSKA SKUPINA KRANJ.....	36
STANOVANJSKA SKUPINA ČRNAVA.....	43
STANOVANJSKA SKUPINA MLAKA	48
STANOVANJSKA SKUPINA STRAŽIŠČE.....	57
STANOVANJSKA SKUPINA ŠKOFJA LOKA	66
STANOVANJSKA SKUPINA RETEČE	72
STANOVANJSKA SKUPINA LESCE.....	79
STANOVANJSKA SKUPINA VALJAVČEVA	88
STANOVANJSKA SKUPINA DRAŽGOŠKA	93
PROGRAM IZVAJANJA GLEDALIŠKE PEDAGOGIKE KOT METODA DELA Z OTROKI/ MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI	96
TEKAŠKA SKUPINA	99
PROGRAM DOŽIVLJAJKEGA TABORA.....	100
»Gremo v hribe - Vogel«	100
POMORSKO PLANINSTVO V KVARNERJU	101
PROGRAM PLAVALNE VADBE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE SC KRANJ	102
PROGRAM: SMUČARSKI DAN	103
PLEZALNI VIKEND: V VIŠINE	104
POLETNI TABOR 2025	106
POHOD ALPE-ADRIA 2025.....	107

POČITNIŠKI PROGRAM: Pot pod noge, v gore se gre	108
KRANJSKA ŠTORIJA	109
PROGRAM: FIT MULC	110
Z GLAVO NA ODPRAVO: Gnes lejko güčimo za bokši den!	111
PROGRAM: MOJA PRVA SLUŽBA.....	112

1. UVOD

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF in (63/13)) izdajamo Letni delovni načrt Strokovnega centra Kranj (v nadaljevanju SC Kranj), Šempeterska ulica 3, 4000 Kranj. Letni delovni načrt je osrednji dokument SC Kranj, s katerim sistematično uresničujemo z zakonom in vzgojnim programom načrtovano vzgojno-izobraževalno in socialno varstveno dejavnost.

Z Letnim delovnim načrtom določamo vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu z vzgojnim načrtom, potrebami otrok, mladostnikov in staršev oz. skrbnikov ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja Strokovni center oziroma stanovanjske skupine. Določi se aktivnosti, s katerimi se center vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi strokovni center zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, sodelovanje s centri za socialno delo, sodelovanje z osnovnimi in srednjimi šolami, v katere se vključujejo otroci in mladostniki, sodelovanje z zdravstvenimi organizacijami, društvi, združenji, nevladnimi organizacijami, strokovno izpopolnjevanje vzgojiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi institucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa strokovnega centra.

2. OSNOVNI PODATKI O STROKOVNEM CENTRU

Naziv:	Strokovni center Kranj
Krajši naziv:	SC Kranj
Sedež:	Šempeterska ulica 3, 4000 Kranj
Uradne ure:	Pon/sre/pet od 9.00 do 12.00
Uradne ure blagajne:	Torek, četrtek od 9.00 do 12.00
Naslovi enot:	Uprava: Šempeterska ulica 3, 4000 Kranj Stanovanjske skupine: Črnavo: Črnavska pot 15, 4205 Preddvor Mlaka: Nedeljska vas 9, 4000 Kranj Kranj: Kidričeva cesta 4, 4000 Kranj Stražišče: Šempeterska ulica 3, 4000 Kranj Škofja Loka: Podlubnik 73, 4220 Škofja Loka Reteče: Reteče 165, 4220 Škofja Loka Lesce: Dacarjeva ulica 29, 4248 Lesce Valjavčeva: Valjavčeva ulica 10, 4000 Kranj Dražgoška: Dražgoška ulica 7, 4000 Kranj
Ustanovitelj:	Vlada Republike Slovenije
Ravnateljica:	Staša Sitar, prof. def. MVO
Svet zavoda:	Predsednica: Veronika Rogelj
Svet staršev:	Predsednik/ica: Anita Grozdek
Telefon:	+386 (0)4 2315041, +386 (0) 41 725830
Fax:	+386 (0)4 2315043
E-pošta:	ravnatelj@sc-kranj.si
Spletna stran:	www.sc-kranj.si
Davčna številka:	78184754

Matična številka: 5049873000
Transakcijski račun: 01100-6030719438 (Banka Slovenije, Ljubljana)

Logotip:



3. OBSEG IN PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI STROKOVNEGA CENTRA

Javni vzgojno-izobraževalni zavod Strokovni center Kranj je pravni naslednik javnega zavoda, ustanovljenega s Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Vzgojni zavod Kranj«, št. 01403—156/2008/6 z dne 28.10.2008.

Strokovni center Kranj izvaja dejavnost namestitve in oskrbe, ki obsega vse oblike pomoči v zavodu ali drugi organizirani obliki, s katerimi se otrokom in mladostnikom nadomeščajo ali dopolnjujejo funkcije doma in lastne družine, zlasti pa bivanje, organizirana prehrana in varstvo.

Namestitev in oskrba otrok in mladostnikov, prikrajšanih za normalno družinsko življenje po zakonu, ki ureja družinska razmerja, obsega poleg storitev iz prejšnjega odstavka še vzgojo in pripravo na življenje.

Zavod izvaja namestitev in oskrbo po javno veljavnem vzgojnem programu za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami ter naloge strokovnega centra v skladu z Zakonom o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju.

V zavod so nameščeni tudi otroci in mladostniki, ki imajo lažjo motnjo v duševnem razvoju.

Strokovni center Kranj je organizacijsko in vsebinsko organiziran v devetih stanovanjskih enotah, v štirih različnih občinah: Mestni občini Kranj, Občini Preddvor, Občini Škofja Loka in Občini Radovljica.

SC Kranj izvaja v osmih stanovanjskih enotah program stanovanjska skupina, v deveti enoti pa stanovanjska skupina – intenzivna obravnava otrok s hujšimi čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami. Program mladinsko stanovanje se izvaja v zunanjih namestitvenih kapacitetah.

Pet stanovanjskih enot je lociranih v MO Kranj:

Stanovanjska skupina MLAKA
Nedeljska vas 9
4000 Kranj
E-naslov: mlaka@sc-kranj.si
Tel. in GSM: 04/2315-047, 041/232-789

Stanovanjska skupina KRANJ
Kidričeva 4
4000 Kranj
E-naslov: kranj@sc-kranj.si
Tel. in GSM: 04/2315-046, 041/237-119

Stanovanjska skupina STRAŽIŠČE
Šempeterska ulica 3
4000 Kranj
E-naslov: strazisce@sc-kranj.si
Tel. in GSM: 04/2315-045, 031/266-113

Stanovanje 1 Kranj
Valjavčena ulica 10
4000 Kranj
e-naslov: ss-valjavceva@sc-kranj.si
tel.: 064 117 807

Stanovanje 2 Kranj
Dražgoška cesta 7
4000 Kranj
e-naslov: ss-drazgoska@sc-kranj.si
tel. 064 288 312

Ena skupina je locirana v Občini Preddvor:

Stanovanjska skupina ČRNAVA
Črnavska pot 15
4205 Preddvor
E-naslov: crnava@sc-kranj.si
Tel. in GSM: 04/2559-150, 041/237-906

Dve skupini sta locirani v Občini Škofja Loka:

Stanovanjska skupina ŠKOFJA LOKA
Podlubnik 73
4220 Škofja Loka
E-naslov: skofja-loka@sc-kranj.si
Tel. in GSM: 04/5112-060, 031/218-293

Stanovanjska skupina RETEČE
Reteče 165
4220 Škofja Loka
e-naslov: ss-retece@sc-kranj.si
tel.: 064 128 123

Ena skupina je locirana v Občini Radovljica:

Stanovanjska skupina LESCE
Dacarjeva ulica 29
4000 Lesce
e-naslov: ss-lesce@sc-kranj.si
tel: 064 285 - 076

SC Kranj ima namestitvene kapacitete za obravnavo do 64 otrok in mladostnikov. V vsaki stanovanjski skupini je možnost namestitve in obravnave do največ 8 otrok/mladostnikov v starosti od 7 let do 18 let in v stanovanjih do največ 4 otroke/mladostnike.

Skupine so heterogene po starosti in spolu z izjemo Stanovanjske skupine Kranj, ki sprejema v obravnavo samo mladostnike/ce po zaključenem obveznem osnovnošolskem izobraževanju. V program stanovanjskih skupin se lahko vključijo tudi mladi, ki so vključeni v PUM (ali v druge enakovredne vzgojno-izobraževalne programe) v starosti do 18 let.

Enota stanovanje 1 je v osnovi namenjena izvajanju intenzivnega vzgojnega programa za otroke/mladostnike.

V enoti stanovanje 2 se izvaja vzgojni program stanovanjske skupine ali drugi vzgojni program (program mladinsko stanovanje). Delovanje in organiziranost enote je prilagojeno individualnim specifičnim potrebam mladostnic/kov.

3.1. Materialni pogoji za izvajanje dejavnosti

SC Kranj izvaja programe v devetih enotah v devetih objektih, v stanovanjskih hišah velikosti od 240 m² do 370 m² in stanovanjih v izmeri 90 m². Objekti so umeščeni v urbane stanovanjske soseske v mestu, naseljih in na vasi. Stanovanjski objekti so v starosti do 50 let, večinoma so prenovljeni in adaptirani za izvajanje vzgojnega programa. Urejeni so funkcionalno in starosti otrok primerno.

Dva objekta, ki smo jih pridobili v letu 2020 in v letu 2022 sta v najemu. Eno stanovanje je v upravljanju SC Kranj, drugo stanovanje pa imamo sklenjeno najemno pogodbo od septembra 2022.

Namestitveni pogoji in standardi v stanovanjskih skupinah so odlični.

Uprava in s tem sedež Strokovnega centra Kranj deluje v istem objektu kot Stanovanjska skupina Stražišče, to je na Šempeterski ulici 3, 4000 Kranj.

Vsi otroci in mladostniki se vključujejo v osnovnošolske, poklicne in srednješolske vzgojno-izobraževalne programe na širšem področju gorenjske in ljubljanske regije.

Ob objektu SS Črnava imamo tudi igrišče za streetworkout.

3.2. Osnovna dejavnost

V SC Kranj se lahko izvajajo naslednji javni programi:

- *vzgojni program stanovanjskih skupin;*
- *intenzivni vzgojni program v enoti stanovanje;*
- *mladinsko stanovanje;*
- *dnevni programi;*
- *vzgojni program za izvajanje svetovalne in mobilno socialno pedagoške službe*

3.3. Vizija

SC Kranj si prizadeva razvijati, oblikovati in izvajati strokovne, kakovostne in vsebinsko bogate programe za obravnavo otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami.

Programi dosledno izhajajo iz načel deklaracij o človekovih in otrokovih pravicah, hkrati pa sledijo sodobnim teoretskim socialno-pedagoškim smernicam in vsebujejo praktične pristope na podlagi teh smernic.

Zaposleni v SC Kranj v sodelovanju s starši in drugimi strokovnimi delavci sooblikujemo pogoje, v katerih imajo otroci/mladostniki, ki se vključujejo v programe, optimalne možnosti za celostni osebnostni razvoj in za doseganje željenih ciljev. Neločljivo s tem je povezano nudenje strokovne in druge pomoči družini otroka/mladostnika, kar postaja ena ključnih premis deinstitucionalizacije vzgoje in vzgojne pomoči. Delovati želimo skupaj, povezano z otroki/mladostniki in njihovimi skrbniki profesionalno in s široko človeško držo.

3.4. Ključne vrednote

- strokovni in profesionalni pristop pri opravljanju delovnih nalog;
- spodbujanje medosebnega in strokovnega sodelovanja znotraj timov stanovanjskih skupin in v kolektivu na ravni centra;
- spodbujanje ustvarjalnosti in samoiniciativnosti pri delavcih in otrocih/mladostnikih, ki so v obravnavi v stanovanjskih skupinah SC Kranj;
- spodbujanje odprtega in demokratičnega načina komuniciranja tako z otroki v stanovanjskih skupinah kot med uslužbenci na vseh ravneh organizacije;
- spodbujanje k ekološki osveščenosti programov s poudarkom na medsebojni pomoči in podpori;
- spodbujanje k permanentnemu izobraževanju in strokovnemu spopolnjevanju delavcev.

3.5. Cilji in načela delovanja

Osnovni cilj vzgojnih programov stanovanjskih skupin SC Kranj je, da v sodelovanju z otroki/mladostniki, starši in drugimi strokovnimi delavci sooblikujemo pogoje za optimalni splošni razvoj otroka/mladostnika na vseh področjih in pogoje za nudenje ustrezne vzgojne pomoči družini otroka.

Osnovni cilj vzgojnega programa v enoti stanovanje je priprava mladostnika na samostojno življenje v vseh pogledih. Program je prehodnega značaja, povezava med vzgojnim programom v stanovanjski skupini in samostojnim življenjem.

Pri izvajanju vzgojnega programa veljajo splošni vzgojno-izobraževalni cilji:

- preventivni socialno-varstveni in zdravstveni cilji;
- učno-vzgojni cilji;
- kompenzacijski cilji;
- osebno in socialno-integracijski cilji.

Izpolnjevanje ciljev je usmerjeno v učenje samostojnosti, odgovornosti, tolerantnosti, strpnosti in kvalitetnega oblikovanja socialnih odnosov. Izpolnjevanje ciljev otrokom in mladostnikom v stanovanjskih skupinah zagotavlja in omogoča:

- varne in zdrave osnovne življenjske pogoje;
- občutek varnosti in sprejetosti;

- sodelovanje in vključevanje staršev/skrbnikov v vzgojne procese;
- možnosti za uspešno izobraževanje, če se da, v bližini kraja bivanja;
- nudenje pomoči pri razvojnih težavah v odraščanju, reševanju konfliktov, stisk,...
- vključevanje v interesne dejavnosti;
- enake razvojne možnosti;
- razvijanje delovnih in učnih navad ter spretnosti;
- razvijanje higienskih navad in skrbi za zdravje;
- razvijanje posameznikovih močnih področij in pozitivnih oblik vedenja;
- razvijanje skrbi za okolje in skrbi za lokalno skupnost.

Pri oblikovanju vzgojne pomoči in izpolnjevanju ciljev nas vodijo nas usmerjajo načela:

a) načelo timskega dela

Vsi delavci v stanovanjski skupini prispevamo k oblikovanju kvalitetnega, strokovnega in vsebinsko raznolikega vzgojnega programa.

b) načelo družinske vzgoje

Vsi člani stanovanjske skupine skrbimo drug za drugega, si pomagamo, spodbujamo in sodelujemo po najboljših močeh pri ustvarjanju konstruktivnega psihosocialnega življenjskega prostora.

c) načelo individualizacije

Kljub temu, da se vsi v skupini trudimo in spodbujamo za doseganje skupnih ciljev, dopuščamo, da se med seboj razlikujemo in da ima vsak otrok/mladostnik možnost drugačne, njemu specifične obravnave.

d) načelo pozitivne vzgojne usmerjenosti

Delujemo predvsem v smeri doseganja pozitivnih ciljev, v smeri preprečevanja nastajanja novih težav in utrjevanju močnih področij.

e) načelo aktivne vloge in soodgovornosti otroka/mladostnika v lastnem razvoju

Aktivnost otroka/mladostnika pri reševanju lastnih težav in soočanju z izzivi v življenju je ključnega pomena za njegov osebni razvoj in razvoj odgovornosti do sebe in drugih.

f) načelo specifične pedagoške pomoči, terapevtske naravnosti in povezanosti z drugimi ustanovami

V primeru, ko ugotovimo, da otrok/mladostnik potrebuje dodatno strokovno pomoč se povežemo s strokovnjaki z določenega področja (multidisciplinarni pristop).

g) načelo inkluzije, integracije in normalizacije v okolju

Vse težave nastajajo znotraj konteksta določenih družbenih odnosov, zato jih lahko le znotraj tega konteksta obravnavamo in se z njimi uspešno spopadamo.

3.6. Sprejem otrok/mladostnikov v vzgojne programe SC Kranj

Strokovni delavci centra za socialno delo, razen v primeru nujnega odvzema otroka s strani centra za socialno, organizirajo in opravijo informativni pogovor z otrokom ali mladostnikom in starši v strokovnem centru (stanovanjski skupini), kjer jim predstavijo program, dejavnosti, oblike dela, možnosti pomoči ter načine nadaljnjega šolanja v okviru osnovnošolskega ali srednješolskega programa oz. drugih oblik usposabljanja.

Ravnateljica in vzgojitelji stanovanjske skupine otrokom in mladostnikom predstavijo vzgojni program stanovanjske skupine, hišni red in pravila, sprejmejo se okvirni dogovori z otrokom/mladostnikom in starši/skrbniki o skupnem sodelovanju. V nadaljevanju otrok, starši in ravnatelj SC podpišejo Dogovor o medsebojnem sodelovanju (9. čl. ZOOMTVI).

Ravnatelj na podlagi 11.člena ZOOMTVI v osmih dneh po namestitvi vsakega otroka/mladostnika stanovanjsko skupino imenuje strokovno skupino (predstavnik delavcev SC, predstavnik pristojnega centra za socialno delo in predstavnik šole v katero je otrok ali mladostnik vključen). Delo strokovne skupine vodi strokovni delavec (matični vzgojitelj

otroka/mladostnika). Če otrok ali mladostnik potrebuje zdravstvene storitve za duševno zdravje, sodeluje pri pripravi individualiziranega programa (IP) tudi pristojni center za duševno zdravje otrok in mladostnikov. Strokovna skupina v roku 30 dni v sodelovanju z otrokom in starši pripravi individualizirani program (IP).

3.7. Prednostne naloge SC Kranj v šolskem letu 2024/2025

- učenje veščin komunikacije za reševanje medvrstniških konfliktov, nasilja;
- učenje varne rabe mobilnih aparatov;
- zmanjševanje, presumerjanje uporabe mobilnih aparatov
- razvijanje sočutja, socialnih čustev do sebe in drugih v skupini;
- razvijanje medosebnih prijateljskih odnosov, solidarnosti in tolerantnosti;
- vključevanje v različne oblike dela, razvijanje odnosa do dela in skrb za materialne dobrine;
- učenje samostojnosti;
- spodbujanje h kvalitetnemu preživljanju prostega časa;
- spodbujanje k načrtnim dnevnim gibalnim aktivnostim v skupinah – 20 min vodenega gibanja na dan;
- skrb za zdravje, dobro psihično in fizično počutje otrok/mladostnikov;
- skrb za stabilne kadrovske zasedbe v timih in mobilni službi,
- organizacija in izvedba strokovnega posveta v regiji za širšo strokovno javnost;
- izvajanje intervizije skupaj z večinskimi OŠ;
- izvajanje programa skupine za starše;
- supervizija;
- intervizija za zaposlene;
-

3.8. Letni šolski koledar za šolsko leto 2024/2025

MESEC IN LETO	DELOVNI DNEVI/URE		Dogodki, aktivnosti na ravni zavoda
September 2024	21/168	2.9. – začetek pouka	26. 9. Krpanova pot
Oktober 2024	23/184	31. 10. – dan reformacije	Obeležitev 30. obletnice delovanja prve stan. skup.
Oktober/november 2024		28. 10. – 1. 11. – jesenske počitnice	
November 2024	21/168	1. 11. – dan spomina na mrtve	Plavalna vadba
December 2024	22/176	25.12. – božič 26. 12. – dan samostojnosti in enotnosti	3. 12. Pohod v Vrbo
December/januar 2024/2025		25.12. – 3. 1. – novoletne počitnice	
Januar 2025	23/184	1. 1., 2. 1. – novo leto 27. 1. – zaključek 1. ocenjevalnega obdobja	23. 1. Strelastika
Februar 2025	20/160	8. 2. – Prešernov dan	

		14. 2., 15. 2. – informativna dneva 24. 2.- 28. 2. – zimske počitnice	
Marec 2025	21/168		DP v smučanju
April 2025	22/176	21. 4. – velikonočni ponedeljek 27. 4. – dan upora proti okupatorju	Likovno druženje
April/maj 2025		28. 4. – 2. 5. prvomajske počitnice	
Maj 2025	22/176	1. 5., 2. 5. – praznik dela	Jurčičeva pot Zavodiada
Junij 2025	21/168	15. 6. – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja (9. razred) 24. 6. – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja (1.- 8. razred) 24. 6. – zaključek pouka, razdelitev spričeval 25. 6. – dan državnosti 26. 6. – 31. 8. – poletne počitnice	
Julij 2025	23/184	Poletne počitnice	Alpe Adria Doživljajski programi "Poletje 25"
Avgust 2025	21/168	Poletne počitnice	Doživljajski programi "Poletje 25"

3.9. Svet zavoda SC Kranj

V skladu s *Sklepom o spremembah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda z dne 27. 6. 2023 v »Strokovni center Kranj«* se določi Svet zavoda Strokovnega centra Kranj. Svet zavoda Strokovnega centra je sestavljen iz:

- 4 predstavnikov strokovnih delavcev SC Kranj;
- 1 predstavnik administrativno-tehničnih delavcev;
- 3 predstavniki staršev;
- 2 predstavnika ustanovitelja;
- 1 predstavnik lokalne skupnosti.

Člani Sveta zavoda SC Kranj so:

Predstavniki strokovnih delavcev SC Kranj:

1. Veronika Rogelj, predsednica sveta
2. Tina Kralj, namestnica
3. Martina Ferlan, članica
4. Polona Ovsenar, članica

Predstavnik administrativno-tehničnih delavcev:

1. Sonja Kodrič

Predstavniki staršev:

1. Anita Grozdek
2. Julijana Otolani
3. Tomaž Danilović

Predstavniki ustanovitelja:

1. Gabrijela Hauptman
2. Ni še imenovan

Predstavnica lokalne skupnosti:

1. Irena Grmek Košnik

3.10. Svet staršev SC Kranj

Člani sveta staršev SC Kranj po stanovanjskih skupinah so:

1. SS Črnava: Tomaž Danilović
2. SS Mlaka: Matjaž Petek
3. SS Kranj: Tadeja Grom
4. SS Stražišče: Sabina Otolani
5. SS Škofja Loka: Marta Bertoncelj
6. SS Reteče: Iztok Štraus
7. SS Lesce: Anita Grozdek
8. Dražgoška: Djuro Palinkaš
9. Valjavčeva: Arven Šakti Kralj

4. KADROVSKA ZASEDBA V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

4.1. Uprava

Ravnateljica: Staša Sitar, prof. def. MVO

Poslovna sekretarka VI: Branka Horvat

Računovodkinja: Katarina Bibič

Snažilka: Sonja Šink

Hišniško - vzdrževalna dela: Primož Komurka

Informatik: Andrej Janež / zunanji izvajalec

4.2. Stanovanjske skupine

STANOVANJSKA SKUPINA ČRNAVA, Črnavska pot 15, 4205 Preddvor

Saša Gorenc Košir, prof. def. MVO

Ana Furlan, univ. dipl. soc. del.

Polona Baloh, univ. dipl. biolog.

Tomaž Stare, dipl. org. – menedžer

Goran Krstić

vzgojiteljica, višja svetnica

vzgojiteljica, svetovalka

vzgojiteljica, brez naziva

vzgojitelj, brez naziva

gospodinjec

STANOVANJSKA SKUPINA MLAKA, Nedeljska vas 9, 4000 Kranj

Anamarija Konečnik, prof. def. MVO

vzgojiteljica, svetovalka

Barbara Kozak, prof. raz. pouka
Sabina Martinčič Jenšterle, univ. dipl. teologinja
Gregor Rožanc, univ. dipl. soc. ped.
Gordana Šmajd

vzgojiteljica, svetovalka
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojitelj, svetovalac
gospodinja

STANOVANJSKA SKUPINA KRANJ, Kidričeva 4, 4000 Kranj

Veronika Rogelj, univ. dipl. soc. ped.
Tatjana Škrokov, prof. soc. ped.
Tina Kralj, univ. dipl. soc. ped.
Dejana Todorović, univ. dipl. soc. del.

vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, svetovalka
vzgojiteljica, svetovalka
vzgojiteljica, svetovalka

STANOVANJSKA SKUPINA STRAŽIŠČE, Šempeterska ulica 3, 4000 Kranj

Maruša Kožman, univ. dipl. soc. del.,
Matjaž Križnar, univ. dipl. ped.
Vesna Dolenc, dipl. vzgojiteljica predš. vzgoje
mag. Petra Vladimirov, univ. dipl. psih.
Ana Korošec

vzgojiteljica, brez naziva
vzgojitelj, svetovalac
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, svetnica
gospodinja

STANOVANJSKA SKUPINA ŠKOFJA LOKA, Podlubnik 73, 4220 Škofja Loka

Davor Gantar, univ. dipl. soc. del.
Martina Ferlan, mag. soc. ped.
Katja Sitar, univ. dipl. soc. ped.
Katarina Vidic Čorović, univ. dipl. soc. kult. In prof. um. zg.
Zoja Klinar, prof. violine
Andreja Jugovic

vzgojitelj, svetovalac
vzgojiteljica, mentorica
vzgojiteljica, svetnica
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, brez naziva
gospodinja

STANOVANJSKA SKUPINA RETEČE, Reteče 165, 4220 Škofja Loka

Simon Štern, dipl. varstv
Maja Selan, univ. dipl. soc. ped.
Polonca Ovsenar, univ. dipl. pedagog in prof. soc.
Jelena Zorc Cizelj, dipl. soc. ped., dr. veter. med.
Vanja Šolar

vzgojitelj, brez naziva
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, mentorica
gospodinja

STANOVANJSKA SKUPINA Lesce, Dacarjeva 29, 4220 Lesce

Saša Rozman Berce, univ. dipl. soc. ped.
Jasna Petrovec Zajc, univ. dipl. soc. ped.
Tina Čorić, univ. dipl. soc. del.
Grega Hribar, univ. dipl. fizik
Sonja Kodrič

vzgojiteljica, svetnica
vzgojiteljica, svetnica
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojitelj, svetnik
gospodinja

ENOTA STANOVANJE, Dražgoška ulica 7, 4000 Kranj

Bojana Zavolovšek, univ. dipl. geog.

vzgojiteljica, svetnica

ENOTA STANOVANJE, Valjavčeva ulica 10, 4000 Kranj

Urša Goličič, univ. dipl. sociologinja
Mateja Oman Komurka, univ. dipl. soc. ped.
Janja Leban, univ. dipl. komunik., mag. soc. ped.
Urša Zatler, dipl. ped.

vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, svetovalka
vzgojiteljica, brez naziva
vzgojiteljica, brez naziva

Z Ministrstvom za pravosodje, z upravo za probacijo bomo izvajali v šolskem letu 2024/2025 delo v splošno korist.

4.3. Strokovni organi zavoda

Strokovni organi strokovnega centra :

- Vzgojiteljski zbor;
- Strokovni tim stanovanjske skupine;
- Strokovni aktiv vzgojiteljev

VZGOJITELJSKI ZBOR

Vzgojiteljski zbor zavoda sestavljajo vsi strokovni delavci SC Kranj. Zbore sklicuje ravnateljica do petkrat letno. O sestankih vzgojiteljskega zbora se vodi zapisnik, ki ga izmenično zapisujejo strokovni delavci, prisotni na zboru.

Pristojnosti in naloge vzgojiteljskega zbora so:

- načrtovanje letnih vzgojnih dejavnosti in aktivnosti v okviru stanovanjskih skupin in zavoda;
- obravnava in mnenje o letnem delovnem načrtu;
- obravnava vzgojne problematike v stanovanjskih skupinah;
- analiza učnega uspeha v posameznih ocenjevalnih obdobjih;
- uvajanje novih metod in oblik dela;
- obravnava strokovnih vprašanj, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom;
- predstavitev strokovnih vsebin in tematike: tematske konference;
- obravnava predlogov za uvajanje nadstandardnih in drugih programov;
- podaja mnenja glede napredovanja strokovnih delavcev v nazive;
- druge naloge.

STROKOVNI TIM STANOVANJSKE SKUPINE

Strokovni tim stanovanjske skupine sestavljajo strokovni delavci v isti stanovanjski skupini. Na ravni zavoda je oblikovanih devet strokovnih timov stanovanjskih skupin.

Strokovni tim skrbi za organizacijo in vodenje vzgojnega in drugega dela v stanovanjski skupini. Oblikuje individualne programe vzgoje in izobraževanja za otroke/mladostnike, proaktivne programe skupinske obravnave, načrtuje življenje, šolsko in drugo delo v stanovanjski skupini. Strokovni tim skrbi za oblikovanje in izvajanje strokovne avtonomije stanovanjske skupine.

Vsi člani strokovnega tima enakovredno prispevajo k oblikovanju in izvajanju individualnih in skupinskih programov, pri čemer upoštevajo načela interdisciplinarnosti in spoštujejo medosebno različnost glede znanja, usposobljenosti, veščin in spretnosti.

Strokovni tim na začetku šolskega leta pripravi letni delovni načrt za stanovanjsko skupino.

Tekom leta se strokovni tim srečuje enkrat tedensko.

Prav tako enkrat tedensko strokovni tim sklicuje in vodi skupinski sestanek z otroki/mladostniki v skupini, ki je v osnovi namenjen obravnavi aktualni problematiki v skupini.

Strokovni tim stanovanjske skupine v 30 dneh po sprejemu otroka/mladostnika v stanovanjsko skupino pripravi individualizirani načrt vzgoje in izobraževanja za otroka/mladostnika.

STROKOVNI AKTIV

Strokovni aktiv Strokovnega centra obravnava problematiko, daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšavo vzgojnega dela, obravnava pripombe staršev, otrok/mladostnikov ter opravlja druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom SC Kranj.

Sklic aktiva: 1 x mesečno, četrtek med 10. in 11.30 uro.

Za vodjo strokovnega aktiva je za šolsko leto 2024/2025 imenovan/a _____.

5. ORGANIZACIJA DELA

Zakonsko podlago za organizacijo dela v stanovanjskih skupinah postavlja *Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje vzgojno-izobraževalnih programov za otroke s posebnimi potrebami* (Uradni list RS, št. 74/2023). Tedenska obveznost vzgojnega dela, izražena v urah po 60 minut znaša:

35 ur vzgojnega dela v stanovanjski skupini

25 ur v intenzivni skupini za otroke in mladostnike s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami

40 ur za opravljanje dela v nočnem času

40 ur vzgojnega in drugega dela v mladinskem stanovanju

V primeru opravljanja vzgojnega dela podnevi in ponoči, se tedenska obveznost vzgojnega dela določi sorazmerno glede na število dni delav v skupini podnevi in dela ponoči.

V skladu z zakonodajo in s kolektivno pogodbo določenega tedenskega polnega delovnega časa obveznost drugega neposrednega (individualnega) vzgojnega dela z otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjo ne sme presegati 5 ur tedensko.

Drugo vzgojno delo se upošteva po dejansko opravljenih urah s predhodnim dogovorom z ravnateljem in pisnim vodenjem evidence.

Drugo neposredno delo izven skupine lahko obsega:

Spremljanje posameznega otroka ali mladostnika (zdravnik, sodišče);

Spremljanje iz 67.člena Pravilnika..;

Načrtovani obiski otroka ali mladostnika na domu;

Dejavnosti v zavodu s posameznim otrokom ali mladostnikom;

Vzgojno delovanje pri nujnem delu iz pripravljenosti na domu iz 57.člena tega Pravilnika;

Drugo neposredno vzgojno delo po nalogu ravnatelja;

Zaradi specifičnosti vzgojnega programa stanovanjske skupine, ki predstavlja tako organizacijsko kot vsebinsko obliko delovanja, je delo v stanovanjskih skupini neenakomerno razporejeno: dopoldan, popoldan, ponoči, delo v soboto, delo v nedeljo, delo med prazniki. Glede na neenakomerno razporeditev delovnega časa je potrebno glede na Zakon o delovnih razmerjih (ZDR -1: Uradni list RS, št. 21/2013) pri organizaciji dela zakonsko določene odmori in počitke zaposlenih in omejitev delovnega časa na največ 56 ur tedensko.

V skladu z načeli avtonomije stanovanjskih skupin imajo strokovni timi stanovanjskih skupin možnost, da skupaj oblikujejo mesečni predlog plana dela, pri čemer morajo pri mesečni organizaciji dela v skupini upoštevati specifičnost otrok in mladostnikov v skupini in letni delovni načrt stanovanjske skupine in centra, hkrati pa pri načrtovanju ne smejo posegati predvsem čez področje pravic, ki jih urejata ZDR-1 in Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI: Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D in 47/15), niti čez področje, ki ga ureja okvirni raspored dela.

Delo v stanovanjskih skupinah poteka po okvirnem mesečnem planu dela, ki ga strokovni timi stanovanjskih skupin oblikujejo na podlagi realizacije delovnih ur.

Odstopanja od mesečne realizacije ur naj bi v mesecu znašala največ ± 20 ur pri posameznem delavcu, v časovnem obdobju 6 mesecev pa je predvidena poravnava realizacije ur znotraj strokovnega tima.

Presežke v realizaciji delavci lahko koristijo v dogovoru z ravnateljico. Pri tem je pomembno, da to pomembno ne vpliva na organizacijo dela v stanovanjski skupini. Ravnateljica je odgovorna za izpeljavo realizacije dela glede na mesečni plan dela in se po potrebi tudi vključuje v načrtovanje organizacije dela v stanovanjskih skupini.

V primeru nenadnih bolniških in drugih odsotnosti zaposleni obvesti ravnateljico **do 7. ure zjutraj istega dne oz. v najkrajšem možnem času.**

5.1. Okvirni urnik dela strokovnih delavcev v stanovanjskih skupinah

TURNUS	URE ZAČETKA/KONCA TURNUSA	ODMOR
Dopoldanski	10./11. -15./15.30	Med 11. - 11.25
Popoldanski	14.30/15. - 21./22.	16.30 -16.50.
Nočni	20.30/21.30 – 8./8.30	1.30-2.00
Sobota, nedelja	8. - 20.; 20. – 8.	14. - 14.30; 1.30 - 2.

Razpored dela je okvirni, saj program stanovanjske skupine zahteva fleksibilnost glede na potrebe otrok in mladostnikov: različni dnevni urniki šol, zdravstveno stanje otrok/mladostnikov, drugo delo,...

Strokovni delavci se ob menjavah službe prekrivajo v obsegu 30 minut. Ta čas je namenjen izmenjavi informacij, dogovorom, zahtevnejšim pogovorom z otroki/mladostniki, idr.

Del nalog opravijo delavci v skladu z organizacijo SC Kranj tudi izven vnaprej določenega urnika in izven prostorov stanovanjske skupine. Oblike dela so predvidene v letnem delovnem načrtu ali v mesečnih načrtih, so pa zelo različne. Smernice za organizacijo in realizacijo pa sledeče:

Oblika dela	Ure
Tedenski sestanek strokovnega tima in sestanek s skupino	2 x 1,5 ure tedensko
Zbor strokovnih delavcev	Dejanski čas
Sestanek z ravnateljico	Dejanski čas
Priprava in izvedba timskega sestanka	1- 2 uri
Obiski na domu	1 - 4 ure
Govorilne ure na šoli	0,5 -1 ura
Socialno-pedagoško poročilo (letno, zaključno)	2 uri (1x letno na otroka)
Observacije (urejanje)	2 uri (1x letno na otroka)
Priprava Individualiziranega programa VIZ	2 uri (1x letno na otroka)
Supervizija	1,5 ure mesečno
Intervizija	1,5 ure mesečno
Izobraževanje, strokovno spopolnjevanje, tematske konference	Dejanski čas oz. ne več kot 8 ur dnevno
Programsko delo in izvedba aktivnosti na ravni zavoda	Dogovor z ravnateljico glede na normativ in standard skupine, na programsko vsebino in časovni obseg aktivnosti
Motivacijski – doživljajski vikendi	8 ur +12ur +9ur /4delavci

Zimovanje	
Zaključni izleti	
Tedenski socialno pedagoški doživljajski programi stanovanjske skupine izven zavoda	Po razporedu oz. max 40 ur na za 4 vzgojitelje
Vodenje blagajne v stanovanjski skupini	2 uri/mesec
Drugo, na tem mestu neopredeljeno delo	Dogovor z ravnateljico glede na aktivnost, obseg in skupino otrok

5.2. Delo ob vikendih, praznikih, pouka prostih dneh in počitnicah

Organizacija dela v stanovanjskih skupinah med vikendi, praznikih in počitnicah je prilagojeno potrebam otrok/mladostnikov, dinamiki posameznih stanovanjskih skupin.

Delo med vikendi je praviloma povezano z izvedbo določenih vsebinskih aktivnosti na ravni stanovanjskih skupin, ki so določene v letnem ali mesečnem načrtu. Težnja je, da se organizirajo vsebinsko osmišljeni vikendi glede na splošne cilje in načela delovanja SC Kranj. Za lažje načrtovanje in izvedbo dela so tekom leta postavljene tudi dežurne skupine v času vikenda (glej prilogo).

V SC se organizira delo tako, da je med vikendom ena skupina dežurna. Skupina, ki je dežurna sprejme tudi otroke iz drugih skupin, ki se zaradi objektivnih razlogov (ni urejeno skrbništvo/rejništvo, stanje v matični družini, rizično zdravstveno stanje, sklep sodišča glede stikov, odhodov v domače okolje, idr.) ne morejo vključiti v domače okolje v času vikenda in ostajajo večino časa v skupinah.

Vključevanje otrok iz drugih skupin se sporoča dežurni skupini in ravnateljici do srede popoldan oz. do četrтка do 8.ure. Izjemoma tudi lahko v kriznih situacijah do petka zjutraj do 8.ure.

V dežurno skupino se vključijo otroci v petek od 15.00 ure do nedelje do 17.00 ure.

V primeru, da nastane krizna situacija v skupini nenadno in naknadno in dežurna skupina ne deluje, se otrok/mladostnik vključi v skupino, ki je odprta med vikendom. V primerih, da je odprtih več skupin se lahko otroka/mladostnika usmeri tudi v drugo skupino in ne le v dežurno skupino (preseganje normativa 8, drugi rizični pogoji, posebnosti med otroci/mladostniki).

Dežurna skupina v primeru, da v matični skupini nima otrok in da ni predvidenih otrok/mladostnikov za v dežurno skupino skupino zapre.

Izjeme v času vikendov so le v primerih, ko je zaradi specifike otroka/mladostnika potrebno zanj/o organizirati delo v času vikenda v matični skupini zaradi ekstremnih specifičnih socialno-varstvenih ali zdravstvenih zadev (opredeljeno nenadno krizno stanje v matični družini, pri otroku/mladostniku rizično akutno zdravstveno stanje otroka/mladostnika). V teh primerih o organizaciji in vsebini dela z otrokom/mladostnikom v času vikenda na podlagi seznanitve strokovnega tima stanovanjske skupine s problemom, ravnateljica organizira delo v času vikenda v matični skupini.

Delo v času praznikov in pouka prostih dneh je prilagojeno glede na potek šolskega koledarja, potrebam otrok/mladostnikov in je organizirano po vnaprej določenem planu in programih.

Delo v času počitnic je organizirano po organizacijski shemi (glej prilogo).

V času počitnic med šolskim letom zaposleni v VIZ koristijo letni dopust, delo v SC se organizira le za opravljanje nujnih in neodložljivih opravil, del in v skladu z delovno pravno

zakonodajo. Nujno delo bo potekalo v obliki vzgojnega ali drugega dela v skupini in na ravni SC po predhodni odobritvi in dogovoru z ravnateljico.

Med vsakimi počitnicami zaradi enakomerne porazdelitve obremenjenosti in racionalizacije dela prevzame delo ena - dve stanovanjski skupini (v primeru, da je v eni skupini presežen normativ za skupino otrok/mladostnikov). Načeloma sicer velja, da v času počitnic delo prevzamejo delavci skupine, ki so na razporedu za opravljanje dela. Kljub temu bodo lahko delavci, ki zaradi različnih razlogov nimajo dovolj letnega dopusta in realizirane delovne obveze, razporejeni tudi v skladu z delovno zakonodajo in pogodbo o zaposlitvi v drugih stanovanjskih skupinah.

Organizacija počitnic bo pripravljena pred vsakimi počitnicami sproti glede na potrebe otrok/mladostnikov in bo v skladu s šolskim koledarjem sporočena delavcem, ki so predvideni za delo v času počitnic.

5.3. Okvirni urnik dela uprave in tehničnih delavcev

Javni uslužbenci v upravi in gospodinje imajo delavnik v dopoldanski izmeni, 40 ur tedensko. Gospodinje se lahko pridružijo v izvedbah določenih programskih vsebinah na ravni centra oz. skupin v določenem obsegu na letni ravni.

Delovno mesto	Delovni čas
Ravnateljica	7.00 – 15.00
Tajnica VIZ VI	7.00 – 15.00
Računovodkinja	7.00 – 13.00
Gospodinje	7.00 – 15.00
Hišnik	7.00 - 15.00
čas za odmor	9.30 – 10.00 oz. glede na delež zaposlitve (npr. polovični delovni čas: 15 min odmor oz. glede na neenakomerno delovno razporeditev)
uradne ure blagajne	torek, četrtek 9.00 – 12.00

6. VSEBINSKE AKTIVNOSTI, PROGRAMI IN DRUGE OBLIKE DELOVANJA IN VKLJUČEVANJA V SC KRANJ

6.1. Letni koledar aktivnosti SC Kranj za šolsko leto 2024/2025

MESEC	DATUM	VSEBINA	ODGOVORNA OSEBA
Avgust	27. 08. 2024	Zbor strokovnih delavcev	Ravnateljica

September	16.09.2024 24.09.2024	Sestanek Sveta staršev	Ravnateljica
	19.09.2024	Krpanova pot	Polonca Ovsenar
	17.09.2024 26. 09.2024	Zbor strokovnih delavcev	Ravnateljica
	30.09.2024	Svet zavoda	Veronika Rogelj
Oktober	08.10.2024	Srečanje CSD, DMZ, SC	Tina Kralj
	21.10.2024	Skupina za samoevalvacijo	Ravnateljica
	23.10.2024	Aktiv strokovnih delavcev	Ravnateljica
November		Plavalna vadba	Saša Rozman Berce Saša Gorenc Košir
December	03.12.2024	Pohod v Vrbo	Petra Vladimirov
Januar	23.01.2025	DP v strelastiki	Matjaž Križnar, Davor Gantar, Gregor Rožanc
Februar		Zimske počitnice	
Marec		DP v smučanju Zbor strokovnih delavcev	Jasna Petrovec Zajc, Saša Gorenc Košir Ravnateljica
April	15. 4.	Likovno snovanje	Ana Furlan
Maj	20. 5.	Jurčičeva pot Zbor strokovnih delavcev Zavodiada	Katja Sitar, Ravnateljica
Junij		Zbor strokovnih delavcev Zaključna prireditev SC Kranj	Ravnateljica Veronika Rogelj
	24. - 28. 6.	Poletni tabor 2025	Katja Sitar
Julij	10.-15. 7.	Alpe Adria 2025 Počitniški programi	Petra Vladimirov, Ana Furlan
Avgust		Počitniški programi	

6.2. Socialno pedagoški programi in druge aktivnosti na letni ravni v organizaciji SC Kranj

V šolskem letu 2024/2025 bodo na ravni zavoda organizirane sledeče socialno-pedagoške dejavnosti:

- **Psihosocialne delavnice:** (mentorici: Petra Vladimirov, Tina Kralj)
- **Intervizija s svetovalnimi delavci na OŠ** (mentorji: Mateja Oman Komurka, Jasna Petrovec Zajc);
- **Delo s skupino za starše :** (mentorji: Petra Vladimirov, Mateja Oman Komurka, Polonca Ovsenar)
- **Gremo v hribe:** (mentorici: Tina Čorić, Saša Rozman Berce)
- **Pot po Kvarnerju:** (mentorica: Petra Vladimirov)
- **Plavalna vadba:** (mentorici: Saša R. Berce, Saša G. Košir)
Poletni tabor (vodja: Katja Sitar)
- **Pohod Alpe-Adria 2025:** julij 2024 (mentorji: Ana Furlan, Petra Vladimirov);
- **Poletni počitniški programi 2025: priloga**

Urednica spletne strani SC Kranj za šolsko leto 2024/2025 je_____.

Mentorstvo posameznim organiziranim skupinam otrok, ki se bodo udeleževali različnih športnih tekmovanj in umetniških srečanj bodo v šolskem letu 2024/2025 prevzeli:

- **Krpanova pot:** Polonca Ovsenar
- **Pohod v Vrbo:** Petra Vladimirov
- **DP v veleslalomu in deskanju:** Saša Gorenc Košir, Jasna Petrovec Zajc
- **Likovno snovanje:** Ana Furlan;
- **Državno prvenstvo v poznavanju dela in življenja Josipa Jurčiča in Državno prvenstvo v karaokah:** Katja Sitar,
- **Strelastika:** Davor Gantar, Matjaž Križnar, Gregor Rožanc
- **Zaključna prireditev ob koncu šolskega leta:** Veronika Rogelj

Programi vsebin z opisi vsebin, ki so vključeni v LDN in se bodo izvajali na ravni centra so dodani v prilogah. Dodatne vsebine in aktivnosti stanovanjskih skupin, bodo opredeljene v mesečnih načrtih skupin skupaj z dodanim programom aktivnosti.

6.3. Mladinsko stanovanje

Program mladinskega stanovanja bomo izvajali še naprej za mladostnike in mladostnice, ki so bili predhodno v obravnavi v eni izmed stanovanjskih skupin oz. se bodo vključili neposredno iz zunanjega okolja oz. na pobudo Strokovnega centra za osrednjo in gorenjsko regijo. Zaradi specifičnih okoliščin v domačem okolju potrebujejo v fazi zaključevanja šolanja in prehoda v samostojnost še določen suport in vzgojno spremljanje s strani strokovne osebe. Bivanje mladostnika/mladostnice ni vezano na stanovanje v najemu SC (Dijaški dom, najemna razmerja).

6.4. Dnevna oblika vzgojnega programa

Vključevanje v obliko dnevnega vzgojnega programa stanovanjske skupine je možno ob vnaprejšnjem dogovoru z otrokom/mladostnikom, starši, CSD in ravnateljico SC Kranj. V primerih, da je zaradi potreb posameznika izkazanih na podlagi IP smiselno intenzivnejše vključevanje otroka/mladostnika v domače okolje, se lahko sprejme dogovor, da se otrok vključuje v dnevni program stanovanjske skupine, v nočnem času pa se vključuje v domače okolje. To se lahko izvaja en dan ali več dni v tednu. V dogovoru mora biti opredeljen čas izvajanja takšne oblike pomoči, kriteriji in časovni termin za preverjanje ustreznosti organizacije tovrstne pomoči.

6.5. Svetovanje – mobilno socialno pedagoška služba

Mobilna služba je program za pomoč otrokom in mladostnikom, ki imajo težave v vedenju in čustvovanju ter potrebujejo podporo in usmeritev v procesu odraščanja. Hkrati nudimo svetovanje staršem in družinam pri reševanju vzgojnih, vedenjskih, čustvenih, učnih, identitetnih in drugih težav ali preprečevanju njihovega stopnjevanja.

Spremljanje in vzgojna pomoč otroku/mladostniku in družini v domačem okolju je oblika svetovalne pomoči, pri kateri je otrok/mladostnik v daljšem, vendar omejenem časovnem obdobju vključen v domačem okolju, mobilni pedagogi pa enkrat do dvakrat tedensko spremljajo in organizirajo pomoč in obravnavo v družini glede na potrebe otroka/mladostnika in družine.

V socialno pedagoško mobilno obravnavo sprejememo otroka/mladostnika na željo šole, centra za socialno delo, druge institucije ali na željo staršev. Najprej se dogovorimo za prvo srečanje, kjer se pogovorimo o tem, kaj in kako naj bi se izvajalo. Pomoč je prilagojena potrebam posameznika in njegove družine. Načrt pomoči naredimo skupaj z otrokom in starši, ga sproti evalviramo in prilagajamo otrokovim spreminjajočim se potrebam. Dogovor se v tem primeru sprejme vnaprej z otrokom/mladostnikom, starši, CSD in ravnateljico SC Kranj. V dogovoru se določi obliko in obseg pomoči, medsebojne obveznosti ter kriteriji in časovni termin za preverjanje ustreznosti organizacije tovrstne pomoči. Po zaključku se pripravi poročilo in se ga posreduje strokovni službi centra za socialno delo.

Sodelujemo v strokovnih timih vrtcev, osnovnih in srednjih šol, ki se jih na njihovo povabilo udeležujemo kot zunanji svetovalci v primerih izstopajočih vedenjskih in čustvenih težav otroka ali mladostnika.

S šolami sodelujemo v primerih kriznih situacij, ki so posledica hujših vedenjskih in čustvenih izbruhov. Ob kriznem dogodku (npr. nasilju) lahko za šole organiziramo podporo in pomoč:

- za učitelje in strokovne delavce oblikujemo pomoč v obliki podpore in svetovanja, izvajanje intervizije;
- po potrebi izvedemo izobraževanje oziroma posvet s praktičnimi rešitvami za konkreten primer,
- za razred oziroma skupino učencev oblikujemo in izvedemo delavnice, ki so prilagojene situaciji.

Po potrebi izvedemo tudi socialnopedagoško ocenjevanje. Pri tem postopku skušamo poglobljeno razumeti življenjsko situacijo otroka/mladostnika in njegove družine ter na osnovi teh spoznanj načrtovati ustrezne intervencije pri izdelavi načrta pomoči učencu. Proces ocenjevanja omogoča razumevanje kompleksnosti situacije, opolnomočenje, aktivno

participacijo vseh udeležениh in njihovo nadaljnje sodelovanje. Zajema več srečanj z učencem in njegovimi starši ter drugimi pomembnimi osebami ali institucijami (npr. učitelji, socialnimi delavci). Število srečanj prilagodimo potrebam posameznika.

Druge organizacijske in vsebinske oblike vzgojne pomoči pa bodo povezane tudi z izvajanjem intenzivne svetovalne in mobilne socialno pedagoške obravnave v okviru nalog Strokovnega centra in poodpustne obravnave mladostnikov v mladinskem stanovanju.

Razvoj nadaljnjih oblik in metod dela bosta narekovala potrebe in koristi otrok /mladostnikov, ki se bodo vključevali v vzgojne programe Strokovnih centrov.

6.6. Stanovanjska skupina za intenzivno obravnavo otrok/mladostnikov

Stanovanjska enota za intenzivno obravnavo otrok/mladostnikov se nahaja v stanovanjskem bloku (Valjavčeva ulica 10) v Kranju. Skupina je namenjena sprejemu do tri otroke/mladostnike s samodestruktivnim, proaktivnim samoagresivnim vedenjem, za otroke/ mladostnike s hujšimi vedenjskimi motnjami in težavami v duševnem zdravju, za otroke/mladostnike, ki se težko vključujejo v obstoječe skupine ter za otroke/ mladostnike s samomorilnimi in samopoškodbenimi nagnjenji.

Intenzivni individualni program je namenjen otroku/mladostniku, da bi dobil, kar mu v preteklosti morda ni bilo nudeno ali omogočeno (dodatna pozornost, pomoč, prilagoditev dela njegovim potrebam, sposobnostim in odpravljanje pomanjkljivosti).

Cilj je ugotoviti, katere so otrokove/mladostnikove močne in šibke točke ter njegova zanimanja, ga spodbuditi, da je aktiven, da zmore narediti stvari, da je lahko uspešen.

6.7. Skupina za samoevalvacijo

Notranja evalvacija je danes ena od rednih dejavnosti vzgojno-izobraževalnih institucij. Odvija se na različnih ravneh in področjih dela. Evalvacija tako lahko poteka na ravni posameznika in ali manjše enote znotraj vzgojno-izobraževalne organizacije, obenem pa tudi na ravni celotne vzgojno-izobraževalne organizacije.

Samoevalvacija je ob različnih oblikah zunanje evalvacije in sistemov odgovornosti eno od orodij za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v izobraževanju. Odgovornost za izvedbo procesov samoevalvacije in izpeljavo ukrepov izboljšav pa ostaja v domeni posamezne vzgojno-izobraževalne institucije. Samoevalvacijo lahko definiramo kot postopek, ki ga je sprožil in izvedel zavod z namenom opisati in evalvirati lastno delovanje. V cikličnem procesu samoevalvacije vzgojno-izobraževalne institucije določajo področja presoje lastne kakovosti, identificirajo močne in šibke točke, si zastavljajo cilje, pripravljajo akcijske ukrepe za izboljšave ter spremljajo učinke uvedenih izboljšav. Za uspešno izvedbo samoevalvacije in uvedbo izboljšav nujno, da je v te procese vpet celoten kolektiv strokovnih delavcev.

Pri izvedbi samoevalvacije in uvajanju izboljšav se vzgojno-izobraževalne institucije lahko oprejo na podatke, ki jih pridobijo same (tako kvalitativnih kot kvantitativnih) ter na podatke nacionalnih in mednarodnih študij o dosežkih učencev.

Skupino za samoevalvacijo v šolskem letu 2024/2025 sestavljajo delegirani predstavniki iz posameznih stanovanjskih skupin. Skupina se sestaja od oktobra do maja v obsegu 1 ure.

6.8. Družbeno koristno delo

SC Kranj sodeluje v programu Družbeno koristnega dela. V tem programu bomo sodelovali tudi v prihodnje in sicer na opravljanje družbeno koristnega dela sprejemamo osebe, ki lahko sodelujejo in pomagajo pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega programa stanovanjskih skupin. Osnovni pogoji za vključitev v program opravljanja družbeno koristnega dela v okviru SC Kranj so:

- da v preteklosti zoper osebo ni bil izrečen varnostni ukrep obveznega psihiatričnega zdravljenja ali obveznega zdravljenja odvisnosti ali prepovedi opravljanja poklica, dela ali dolžnosti, ki je v zvezi s področjem opravljanja prostovoljskega dela;
- da oseba ni bila pravnomočno obsojena za kaznivo dejanje zoper življenje in telo, spolno nedotakljivost ali za protipravno pridobitev premoženjske koristi.

6.9. Skupina za starše

Nedvomno je za delo s starši pomembna doktrina ustanove same. Vzgojna uspešnost in učinkovitost je v vzgojnem procesu otroka/mladostnika v največji meri odvisna tudi od tega, ali smo k sodelovanju pridobili starše. Staršem že ob predstavitvah pred namestitvijo zelo jasno povemo, da jih nujno potrebujemo za sodelovanje v neposrednem vzgojnem procesu, saj bomo lahko le s skupnimi močmi pripomogli k spremembam pri njihovem otroku.

Poleg rednih oblik sodelovanja s starši kot so govorilne ure, telefonski stiki, roditeljski sestanki, udeležba na evalvacijskih timih pa bomo v šolskem letu 2024/2025 nadaljevali z izvajanjem nadstandardne oblike sodelovanja s skupino za starše.

Cilj: svetovalno terapevtski pogovori s starši.

Oblike dela: vodena srečanja skupine staršev otrok/mladostnikov v kateri lahko dobijo pomoč in podporo za učinkovito vzgojo svojega otroka/mladostnika na ravni skupini staršev ob podpori strokovnih delavcev SC.

Obseg: 1krat mesečno v času od oktobra do maja v obsegu 2 uri.

6.10. Prostovoljno delo

V okviru delovanja SC Kranj je s strani zainteresirane javnosti možno vključevanje posameznikov v programe prostovoljnega dela v stanovanjskih skupinah.

Prostovoljec lahko postane vsak, ki:

- ima željo pomagati otrokom in mladostnikom pri učenju šolske snovi in opravljanju domačih nalog;
- želi deliti svoja znanja, veščine in izkušnje preko različnih vsebin in aktivnosti, ki jih pripravi za otroke in mladostnike;
- želi z otroki in mladostniki koristno preživljati prosti čas: se z njimi družiti, pogovarjati, igrati, ustvarjati, rekreirati, zabavati,...

Pogoji za vključevanje v program prostovoljstva:

- da v preteklosti zoper osebo ni bil izrečen varnostni ukrep obveznega psihiatričnega zdravljenja ali obveznega zdravljenja odvisnosti ali prepovedi opravljanja poklica, dela ali dolžnosti, ki je v zvezi s področjem opravljanja prostovoljskega dela;
- da oseba ni v kazenskem postopku;
- da oseba ni bila pravnomočno obsojena za kaznivo dejanje zoper življenje in telo, spolno nedotakljivost ali za protipravno pridobitev premoženjske koristi.

Vsak, ki se odloči postati prostovoljec v eni od stanovanjskih skupin Strokovnega centra Kranj, se z namenom uvodnega razgovora preko telefona (04/2315-041) ali elektronske pošte (ravnatelj@sc-kranj.si) obrne na ravnateljico Strokovnega centra. Na uvodnem razgovoru vam bo predstavljena sama ustanova, način dela, seznanili pa vas bomo tudi z vašimi pravicami in dolžnostmi. Kot prostovoljec boste podpisali dogovor o opravljanju prostovoljnega dela.

7. STROKOVNA IZOBRAŽEVANJA, SPOPOLNJEVANJA IN USPOSABLJANJA DELAVCEV

SC Kranj spodbuja zaposlene k permanentnemu izobraževanju in spopolnjevanju na področjih, ki so pomembna za delo v stanovanjskih skupinah in zavodu na splošno. To področje je pomembno za osebni, strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih, posledično pa za kakovost in vsebino delovnega procesa.

Udeleževanje delavcev v strokovnih izobraževanjih, spopolnjevanjih in usposabljanjih je povezano s finančnimi sredstvi, ki jih za izobraževanje namenja MIV, in poteka v skladu s predpisi, ki urejajo to področje.

Glede na obliko in vsebino so možne oblike izobraževanja, spopolnjevanja in usposabljanja sledeče:

Supervizija v stanovanjski skupini

V skladu s sklepom zbora strokovnih delavcev SC Kranj bodo na letni ravni organizirana okvirno 3-5 supervizijska srečanja za vsako stanovanjsko skupino. Strokovni timi supervizorja v skladu s finančnimi sredstvi za ta del programa lahko izberejo sami, udeležba na srečanjih pa je obvezna za vse člane tima. V šol.letu 2024/2025 bomo načrtovali sodelovanje s 3 supervizorji. Vsi strokovni delavci SC Kranj se bodo vključili v eno od skupin, ki jo bodo vodili licencirani supervizorji (Bogdanom Polajnarjem, univ.dipl.psih., z dvema smo v dogovarjanju). Supervizija je obvezna za vse strokovne delavce SC Kranj. Organizirali bomo do 5 supervizij v šol.letu 2024/2025.

Intervizija za novo zaposlene strokovne delavce v SC Kranj Organizirali bomo do 5 intervizijskih srečanj za novo zaposlene v SC Kranj
Koordinator:

Intervizija stanovanjskih skupin z zunanjimi viz

Nadaljevanje intervizijskih srečanj s strokovnimi delavci VIZ. Vključevanje po 1 strokovni delavec iz posameznega tima.
Koordinatorica : Mateja Oman Komurka

Študijska skupina

Študijske skupine v okviru UO Društva SRP. Organizirana bodo 3 srečanja v obsegu 16 ur. Udeležba po 2 strokovna delavca SS.

Strokovna spopolnjevanja in izobraževanja (KATIS)

Katalog programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v VIZ je dostopen na: <https://paka3.mss.edus.si/katis/Katalogi/KATALOG1920.pdf>.

Aktualni seminarji, kongresi, strokovna srečanja	Udeležba na seminarju, kongresu, strokovnem srečanju mora biti vsebinsko tesno povezana z opravljanjem dela tako, da osvojeno znanje, veščine zaposleni lahko neposredno vnaša v vsakodnevno delovno prakso. Vsak delavec ima možnost vključitve na en več dnevni seminar v okviru letne načrtovane kvote.
Seminarji v organizaciji Društva SRP	Prijava in udeležba na seminarjih v organizaciji Društva SRP je še posebej spodbujena, saj društvo predstavlja krovno in povezovalno organizacijo za delavce zaposlene v SC Kranj.
Tematske konference in predavanja	Tematske konference se sklicujejo v primerih reševanja določenih strokovnih izzivov in vprašanj na ravni zavoda. V šolskem letu 2024/2025 bomo prednostno v okviru stalnega spopolnjevanja in izobraževanja zaposlenih skušali organizirati 1-2 strokovni predavanji/delavnici za vse delavce, kjer bo udeležba obvezna.
Aktiv računovodij	Udeležuje se ga računovodkinja.
Šola za ravnatelje	Šola za ravnatelje organizira razne seminarje in izobraževanja za vodstvene delavce, udeležuje pa se jih ravnateljica.
Upravni odbor sekcije MVO pri Društvu SRP	Članica je Tina Kralj. Udeležuje se sklicev UO sekcije MVO pri Društvu SRP.
Samoizobraževanje	SC Kranj spodbuja delavce k samoizobraževanju iz aktualnih tem na področju dela, ki ga opravljamo. Skladno s tem VZ Kranj prejema naslednje periodike s področja VIZ in drugih področij: Ptički brez gnezda, Socialna pedagogika, UL RS.

8. PEDAGOŠKA IN DRUGA DOKUMENTACIJA TER VARSTVO PODATKOV

8.1. Splošna dokumentacija SC Kranj

SC Kranj je dolžan voditi in hraniti dokumentacijo in evidence o svojem poslovanju in delovanju v skladu s predpisi za to področje. Splošna dokumentacija zajema:

- Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda;
- Matična knjiga;
- Letni delovni načrt Strokovni center Kranj/stanovanjskih skupin;
- Letno organizacijsko poročilo;
- Knjiga/dnevnik vzgojnega dela v času počitnic;
- Kronika.

Za vodenje in hrambo splošne dokumentacije je odgovorna ravnateljica.

8.2. Dokumentacija v stanovanjskih skupinah

SKUPNA DOKUMENTACIJA V STANOVANJSKI SKUPINI

DOKUMENT	Status	Odgovorna oseba
----------	--------	-----------------

Dnevnik stanovanjske skupine (elektronski)	Obvezno	vsi Vzgojitelji
Dnevnik stanovanjske skupine	Priporočljivo	vsi Vzgojitelji
Zapisniki tedenskih sestankov tima	Obvezno	vsi Vzgojitelji
Zapisnik tedenskih sestankov z otroki/mladostniki	Obvezno	vsi Vzgojitelji in otroci/mladostniki
LDN za skupino	Obvezno	vsi Vzgojitelji
MN za skupino	Obvezno	vsi Vzgojitelji
Evalvacija LDN za skupino	Obvezno	vsi Vzgojitelji
Pregled nad življenjskimi stroški v skupini	Priporočljivo	Gospodinja
Tedensko poročilo o otrocih	Obvezno	vsi Vzgojitelji
Evidenca vodenja denarja otrok/mladostnikov	Obvezno	vsi Vzgojitelji

OSEBNA MAPA OTROKA/MLADOSTNIKA

(za osebno mapo otroka/mladostnika skrbi matični vzgojitelj)

DOKUMENT	Status	Pripravi/zapisuje
Vloga za sprejem	Obvezno	CSD
Dogovor o medsebojnem sodelovanju	Obvezno	Ravnateljica, vzgojitelji
Sklep o namestitvi	Obvezno	Sodišče
Sklep o imenovanju strokovne skupine-	Obvezno	Ravnateljica
Individualiziran program VIZ za vsako šolsko leto	Obvezno	matični Vzgojitelj, pripravi strokovni tim SS
Zapisnik timskega sestanka ob sprejemu IP VIZ	Obvezno	matični Vzgojitelj
Zapisniki timskih sestankov za otroka/mladostnika	Obvezno	matični Vzgojitelj
Zapisniki sestankov na šoli	Obvezno	matični Vzgojitelj
Zapisniki uradnih zaznamkov (razgovori z otrokom/mladostnikom, s starši, sorodniki, šolo, CSD-jem, zdravnikom, policijo, sodiščem, zapisniki izjemnih dogodkov, drugo)	Obvezno	matični Vzgojitelj oz. prisotni Vzgojitelj
Kopije spričeval	Obvezno	matični Vzgojitelj
Zdravniška dokumentacija	Priporočljivo	matični Vzgojitelj oz. Zdravnik
Observacije (ob koncu šolskega leta)	Obvezno	matični Vzgojitelj
Letno pedagoško poročilo (ob koncu šolskega leta)	Obvezno	matični Vzgojitelj
Druga šolska dokumentacija (izrečeni ukrepi, kopije pedagoških pogodb, drugo)	Obvezno	Šola, matični Vzgojitelj
Dokumentacija v zvezi z obravnavo na policiji ali sodiščem	Obvezno	Policija, Sodišče
Druga dokumentacija s strani CSD	Obvezno	CSD
Soglasja (za udeležbo na aktivnosti, za testiranje na vsebnost psihoaktivnih substanc, za interventno zdravniško posredovanje, drugo)	Obvezno	matični Vzgojitelj, vsi Vzgojitelji

Izjave otroka/mladostnika, zapisniki razgovora z otrokom/mladostnikom	Obvezno	Otrok/mladostnik, matični Vzgojitelj
Vprašalnik za starše ali zapisnik razgovora s starši ob sprejemu	Obvezno	matični Vzgojitelj
Evidenca nedovoljenih izhodov/beg	Obvezno	Vsi vzgojitelji

BLAGAJNA IN VOZNE KARTE

DOKUMENT	Status	Pripravi/zapisuje
Skupna blagajna: prihodki in odhodki s priloženimi računi	Obvezno	Blagajnik skupine
Pregled prejema/porabe sredstev iz VID-a	Obvezno	Blagajnik skupine, vsi Vzgojitelji
Pregled prejema/porabe sredstev iz drugih virov	Obvezno	Blagajnik skupine, vsi Vzgojitelji

8.3. Varstvo podatkov

Vsa pedagoška dokumentacija za posameznega otroka/mladostnika je shranjena v osebni mapi posameznega otroka/mladostnika, v zaprtem sefu sobe za vzgojitelje. Osebna mapa se odpre ob namestitvi otroka/mladostnika v SC Kranj. Pravico do vpogleda imajo ravnateljica, strokovni delavci zavoda, otrok/mladostnik in njegovi starši oziroma skrbniki.

Osebna mapa se sproti dopolnjuje. Po zaključku namestitve se mapa hrani v arhivu SC Kranj v skladu z zakonodajo.

Določen del dokumentacije se hrani tudi na računalnikih, prenosnih ključih za shranjevanje in prenosnih diskih. V vseh teh primerih je uporabnik dolžan poskrbeti za zaščito podatkov in varno shranjevanje nosilcev podatkov.

Vsak zaposleni v SC Kranj je bil seznanjen s postopki, dolžnostjo in odgovornostjo vsakega zaposlenega o varovanju osebnih podatkov.

Oseba, zadolžena za varstvo podatkov v Strokovnem centru Kranj, je Matjaž Križnar.

9. SODELOVANJE Z DRUGIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI

9.1. Centri za socialno delo

Z namenom uspešnega vodenja obravnav otrok in mladostnikov SC Kranj redno sodeluje s CSD-ji, ki so pristojni za nameščanje otrok in mladostnikov v programe stanovanjskih skupin SC Kranj. V šolskem letu 2023/2024 sodelujemo z naslednjimi CSD:

- Kranj;
- Tržič;
- Škofja Loka;
- Radovljica;
- Jesenice
- Kamnik;
- Ljubljana Šiška;
- Ljubljana Vič-Rudnik;
- Ljubljana Moste-Polje
- Domžale

- Ilirska Bistrica
- Koper
- Novo mesto
- Sevnica
- Vrhnika

9.2. Osnovne in sredje šole

SC Kranj za potrebe šolanja otrok in mladostnikov redno sodeluje z OŠ in SŠ, v katerih programe se vključujejo otroci in mladostniki SC Kranj. Redno sodelovanje tako poteka z OŠ:

- Matije Valjavec, Preddvor;
- Simona Jenka, Kranj;
- Stražišče, Kranj;
- Predoslje, Kranj;
- Helena Puhar, Kranj;
- Ivana Grohar, Škofja Loka;
- Cvetko Golar, Škofja Loka;
- Jela Janežič, Šk. Loka;
- Škofja Loka Mesto, Šk. Loka;
- Frana Saleškega Finžgarja, Lesce;

Občasno sodelujemo tudi z OŠ, ki jih začasno obiskujejo otroci/mladostniki pred namestitvijo v SC Kranj.

Sodelovanje s šolami poteka redno in sicer v naslednjih oblikah:

- z udeležbo na govorilnih urah in sestankih za posameznega otroka;
- 2-3x letno z udeležbo na konferencah ob začetku leta ali koncu ocenjevalnih obdobj;
- skupna intervizija.

Na področju srednješolskega izobraževanja redno ali občasno sodelujemo z naslednjimi srednjimi šolami in centri:

- Šolski center Kranj;
 - Gimnazija Franceta Prešerna Kranj
 - Šolski center Škofja Loka;
 - Biotehniški center Naklo;
 - Srednja gostinska in turistična šola Radovljica
 - EGŠŠ Radovljica
 - Srednja zdravstvena šola Ljubljana
 - Srednja šola za oblikovanje in fotografijo Ljubljana
 - Srednja vzgojiteljska šola Jesenice;
 - Srednja frizerska šola v Ljubljani;
 - Srednja šola za gastronomijo in turizem v Ljubljani;
 - Srednja tekstilna šola Ljubljana
- PUM Radovljica; Zavod Familija; LU Kranj;

9.3. Zdravstvene in terapevtske institucije

Za zagotavljanje splošne in specifične zdravstvene oskrbe otrok in mladostnikov v stanovanjskih skupinah SC Kranj v osnovi sodeluje z ZD v Kranju, Škofji Loki in v Radovljici.

Če otrok prihaja iz kraja, ki je v relativni bližini stanovanjske skupine, kjer je otrok/mladostnik nameščen, le-ta lahko ostaja v oskrbi ZD v bližini domačega kraja.

Specialistične preglede naročamo v okviru ambulant ZD Kranj ali v okviru Kliničnega centra Ljubljana.

Preventivne zdravstvene aktivnosti za otroke in mladostnike pa izvajamo v sodelovanju s Centrom za krepitev zdravja OE Zdravstveni dom Kranj

Za zagotavljanje ustrezne pedopsihiatrične in psihoterapevtske pomoči SC Kranj sodeluje z:

- Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Kranj, Škofja Loka, Jesenice, Brezovica;
- Svetovalnim centrom za otroke in mladostnike Ljubljana;
- Službo za otroško psihiatrijo Pediatrične klinike v Ljubljani (SPO).

V oktobru 2024 bomo nadaljevali s skupnimi kontinuiranimi strokovnimi srečanji strokovnih delavcev SC Kranj, strokovnih zdravstvenih delavcev CMZ Kranj in strokovnimi službami CSD Gorenjske, enota Kranj z namenom vzpostavitve učinkovitega sistema medinstitucionalnega sodelovanja med institucijami. Predvidoma bomo organizirali 3 srečanja. Prvi sklic je 8. 10. 2024. Delovni naslov sklica je tematike dela z zahtevnimi starši, ki imajo težave v duševnem zdravju.

9.4. Institucije za obravnavo odvisnosti

Že nekaj let pri vključevanju otrok in mladostnikov v obravnave odvisnosti uspešno sodelujemo z Društvom Projekt človek in s Centrom za pomoč, terapijo in socialno rehabilitacijo zasvojenih Kranj. S sodelovanjem bomo v letošnjem šolskem letu nadaljevali.

Poleg teh dveh nevladnih organizacij pri obravnavi odvisnosti intenzivno sodelujemo tudi društvoma Drogart in Logout iz Ljubljane.

9.5. Sodelovanje s fakultetami

SC Kranj že leta uspešno sodeluje s fakultetami kot učna baza za študente/ke. V letošnjem šolskem letu načrtujemo sodelovanje z naslednjimi fakultetami in oddelki:

- Oddelek za socialno pedagogiko, Pedagoška fakulteta Ljubljana;
- Fakulteta za socialno delo, Ljubljana;
- Pedagoška fakulteta, Koper;

Študentje od 1. letnika do 4.letnika različnih študijskih smeri se v okviru obvezne študijske prakse vključujejo v neposredno praktično usposabljanje v stanovanjskih skupinah pod vodenjem mentorjev.

Vključevanje bo potekale skozi vse šolsko leto, to je v času od novembra 2024 do maja 2025.

Poleg sodelovanja pri praktičnem usposabljanju študentov/k v naši ustanovi, bo SC Kranj še naprej postavljaj možnosti in smernice za opravljanje teoretsko-raziskovalnih nalog v okviru delovanja SC Kranj. Želja je, da bi oblikovali določena vsebinska področja znotraj delovanja SC Kranj v celoti in določili specifične tematike znotraj teh področjih, pri katerih bi potrebovali poglobljene analize obstoječih vzgojnih modelov in praks. V ozadju tega je težnja po stalni izmenjavi teoretskih raziskav in obstoječih pedagoških praks na področju našega delovanja ter stalni kritičen pogled in premislek o teh praksah.

10. POVEZOVANJE STROKOVNEGA CENTRA S STARŠI

Ena ključnih nalog SC Kranj je povezovanje in sodelovanje s starši. Z vidika celostne obravnave otrok in mladostnikov v stanovanjskih skupinah SC Kranj je nudenje vzgojne pomoči in prenos uspešnih metod in oblik dela v domače okolje eden izmed glavnih ciljev obravnave. Starši imajo aktivno vlogo pri obravnavi njihovega otroka/mladostnika.

Na ravni skupine jih spodbujamo k sodelovanju, obveščamo jih o poteku obravnave otroka, vključujemo jih v del programov, izvajamo obiske na domu in nudimo vzgojne nasvete in pomoč pri delu z otroki/mladostniki. Skupaj s starši strokovni delavci načrtujejo vikende preživljanja otrok, praznike in počitnice.

Na ravni stanovanjskih skupin se starši povezujejo:

Preko osebnega stika, telefonskega stika, timskih sestankov;

Starši se formalno vključujejo v delovanje SC Kranj tudi preko Sveta staršev in predstavnikov staršev v Svetu zavoda SC Kranj.

11. POVEZOVANJE STROKOVNEGA CENTRA Z OKOLJEM

Stanovanjske skupine SC Kranj so neposredno vpete v lokalne skupnosti, v katerih so locirane. Urbanistično objekti niso ločeni od ostalih objektov v naseljih, kar v osnovi pomeni, da se stanovanjske skupine povezujejo z ožjimi lokalnimi skupnostmi, v katerih so locirane.

Poleg tega otroke in mladostnike usmerjamo k temu, da vzpostavljajo čim bolj aktiven odnos do lokalne skupnosti, v kateri je stanovanjska skupina. Otroci in mladostniki se udeležujejo in organizirajo določene prireditve v lokalnih skupnostih in se vključujejo v lokalna športna društva in interesna združenja.

Pri izvajanju programov in načrtovanju prostočasnih aktivnosti sodelujemo z:

- Dnevnim centrom za mlade Blok
- Zavodom O in Klubom Rdeča ostriga, Škofja Loka;
- Center za trajnostni razvoj podelželja Kranj; LAS ESRR Rane ekrana
- VGC Gorenjska;
- Ljudska univerza Kranj;
- MGC Kranj;
- Humanitarnim zavodom VID, Kranj;
- Projektom Botrstvo v okrilju ZPM Ljubljana Moste-Polje;
- UNICEF;
- Društvo za nenasilno komunikacijo
- Center za pomoč mladim
- KC Kresnička
- NIJZ
- drugimi organizacijami.

Določene dejavnosti, ki bodo izvedene na ravni centra in so opredeljene v aktivnostih, bodo namenjene tudi predstavitvi in promociji SC Kranj v lokalnih skupnostih.

12. INVESTICIJSKO VZDRŽEVALNA DELA

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo redna investicijsko vzdrževalna dela, pridobitev in ureditev dodatnih prostorov (sejna soba, dodatne pisarne):

- posodobitev voznega parka;
- Klimatiziranje objektov;
- Urejanje zunanjih vrtov za igro;

Januar

1-2 Novo leto

Februar

8 Prešernov dan

21 Pust

Marec

April

9 Velika noč
10 V. ponedeljek
27 D. b. p.
okupatorju

Maj

1-2 Praznik dela

Junij

8 Dan Primoža
Trubarja

23	24	25	26	27	28	29 LESCE
30	31	01	02	03	04	05 LESCE
					11	12 KRANJ
					18	19 RETEČE
					25	26 STRAŽIŠČE
					01	02 ŠKOFJA LOKA
					08	09 ČRNAVA
					15	16 LESCE
16	17	18	19	20	22	23 MLAKA
					01	02 MLAKA
					08	09 RETEČE
					15	16 KRANJ
					22	23 STRAŽIŠČE
					29	30 ŠKOFJA LOKA
					05	06 ČRNAVA
					12	13 LESCE
					19	20
					21	VALJAVČEVA
					26	27 RETEČE
28	29	30	01	02	03	04 RETEČE
					10	11 MLAKA
					17	18 KRANJ
					24	25 STRAŽIŠČE
					31	01ŠKOFJA LOKA
					07	08 ČRNAVA

25 Dan državnosti					14	15 LESCE
					21	22 VALJAVČEVA
Julij						

14. ORGANIZACIJA VZGOJNEGA IN DRUGEGA DELA V ČASU PRAZNIKOV IN ŠOLSKIH POČITNIC V ŠOLSKEM LETU 2024/2025

Dežurna Stanovanjska skupina:

Jesenske počitnice: Stanovanjska skupina VALJAVČEVA

Novoletne počitnice: Stanovanjska skupina LESCE

Zimske počitnice: Stanovanjska skupina MLAKA

Prvomajske počitnice: Stanovanjska skupina RETEČE

Prosti: Stanovanjska skupina STRAŽIŠČE, ČRNAVA, ŠKOFJA LOKA, KRANJ

POLETNE POČITNICE 2025

01. 07. - 08. 07. Stanovanjska skupina Mlaka

09. 07. - 17.07. Stanovanjska skupina Lesce

18. 07. - 26. 07. Stanovanjska skupina Reteče

27. 07. - 04. 08. Stanovanjska skupina Šk. Loka

05. 08. - 13. 08. Stanovanjska skupina Črna

14. 08. - 22. 08. Stanovanjska skupina Stražišče

23. 08. - 31. 08. Stanovanjska skupina Kranj

**STANOVANJSKA SKUPINA KRANJ
KIDRIČEVA 4
4000 KRANJ**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vzgojiteljice:

TATJANA ŠKROKOV
DEJANA TODORVIĆ
TINA KRALJ
VERONIKA ROGELJ

I. PREDNOSTNE NALOGE, KI JIH BOMO IZVAJALI V LETOŠNJEM ŠOLSKEM LETU

V stanovanjsko skupino bomo tudi v letošnjem šolskem letu sprejemali mladostnice/ke v starosti od 14 do 18 let.

Začetek šolskega leta bomo namenili predvsem povezovanju skupine z namenom dobrega medsebojnega sodelovanja in počutja vseh in vsakega posebej v skupini, navajanju na hišni red in pravila skupine. Ker je bilo poletje pri številnih polno preizkušenj, predvsem v medosebnih odnosih, bomo veliko časa namenili pogovorom aktualnim problemskim dogodkom in emocionalni stabilizaciji mladostnic in mladostnikov.

Tekom celotnega šolskega leta bomo mesečno planirali in izvajali različne socialno pedagoške doživljajske proaktivne aktivnosti in vsebinske programe na ravni skupine, centra in z vključevanjem zunanjih izvajalcev. Predvsem bomo preko pogovorov o aktualnih dnevnih situacijah in s sprotnimi razgovori z otroci in mladostniki, na dnevni ravni razreševali stiske in druge odnose vsebine med in z mladostniki in mladostnicami.

Poseben poudarek bomo letos namenili upoštevanju skupinskih pravil in redni skrbi za čistočo in urejenost prostorov stanovanjske skupine. Več pozornosti bomo namenili tudi vzgoji osnovnih higienskih navad mladostnic.

Znotraj tega bo del časa na tedenski ravni namenjen tudi digitalnemu opismenjevanju in uporabi digitalnih medijev za pomoč pri osebni organizaciji.

Ker v letošnjem šolskem letu obeležujemo 30. obletnico stanovanjske skupine, bomo večino načrtovanih aktivnosti izvajali v duhu obeleževanja obletnice in priprav na »Dan odprtih vrat«, ki ga bomo izpeljali v mesecu oktobru 2024.

Ker se nam zdi pomembno tudi športno udejstvovanje, bomo vse mladostnike spodbujali k vključevanju v športne interesne aktivnosti ali vsaj aktivno preživljanje prostega časa v obliki sprehodov ali drugih športnih aktivnosti.

Pomembno in aktivno vlogo pri izvedbi programa pa bo imelo tudi sodelovanje s starši, skrbniki in rejniki vključenih mladostnikov in mladostnic, prav tako bomo sodelovali tudi z zunanjimi javnimi in nevladnimi institucijami, društvi, prostovoljci in drugimi.

Posebej bomo tekom šolskega leta namenili pozornost naslednjim področjem:

1. Pomoč otrokom/mladostnikom pri uspešnem opravljanju šolskih programov, ki jih bodo obiskovali:

- dogovor o poteku šolskega leta skupaj s šolskimi svetovalnimi delavci in razredniki,
- dogovor o načinu pomoči posameznikom, sporočanju stanja in napredka v šoli, obvezna prijava na e-asistenta (strošek pokrijejo sami),
- pomoč pri organizaciji in načrtovanju šolskih obveznosti,
- vzpostavitev sodelovanja s prostovoljci.

2. Skrb za kakovostno preživljanja prostega časa brez vpliva različnih odvisnosti, substanc:

- usmerjene skupinske aktivnosti (igranje družabnih iger, razgovori, branje mladinske literature in poljudne literature in člankov, ustvarjalne zaposlitve, skupni ogledi tematskih filmov),
- redna telesna aktivnost, gibanje (dnevno najmanj 20 minut gibanja ali vključitve v vodeno športno aktivnost),

- tematske delavnice, ki jih samostojno pripravijo mladostniki na različne tematike, interesna področja (vsak 1-2 letno),
- v primeru težav z odvisnostjo, sodelovanje s primerno institucijo.

3. Vključitev mladostnika v socialno pedagoško ali doživljajsko pedagoško ali interesno aktivnost:

- vsakega mladostnika bomo spodbujali, da se vključi v socialno pedagoško ali doživljajsko pedagoško ali interesno aktivnost, to se zapiše tudi v njegov IP,
- motiviranje mladostnika za redno vključevanje v izbrano aktivnost,
- razgovori o pomenu vključevanja v tovrstne aktivnosti.

4. Skrb za osebno urejenost in urejenost prostorov stanovanjske skupine:

- samostojno in pravočasno jutranje vstajanje,
- skrb za jutranjo in večerno higieno,
- urejenost sob pred odhodom v šolo,
- redno vzdrževanje higienskega standarda v skupnih prostorih z izvajanjem dnevnih dežurstev ter generalnih čiščenj prostorov,
- 1x tedensko pranje svojega perila in enkrat na 14 dni zamenjava posteljnine.

5. Učenje razpolaganja z lastnimi finančnimi sredstvi:

- načrtovanje porabe sredstev s pomočjo vzgojiteljev,
- ozaveščanje o dejanskih življenjskih stroških,
- učenje ekonomije za samostojno življenje,
- delavnice in individualni razgovori: načrtovanje razpolaganja »mesečne plače« (plačilo položnic, hrane, bencina...).

6. Skrb za zdravo prehrano:

- načrtovanje nakupa živil ter učenje priprave zdravih obrokov zase in celotno skupino,
- ozaveščanje o škodljivosti sladkarij, sladkih pijač in energetskih pijač (tu že zaznavamo nagnjenost k dnevnemu uživanju energetskih pijač s strani nekaterih mladostnikov),
- ukinitve kupovanja sladkarij, spodbujanje k samoiniciativnosti pri izdelavi domačih zdravih sladic,
- ozaveščanje o zdravem načinu prehranjevanja,
- poudarek na rednem prehranjevanju in gibanju,
- ozaveščanje v obliki delavnic (vsak mladostnik izpelje delavnico, s pomočjo vzgojiteljev).

II. PRAVILA ŽIVLJENJA V SKUPINI

1. Redno obiskovanje pouka ali PUM-a in pozitivni učni uspeh.
2. Redna skrb za čistočo bivalnih prostorov, tedensko opravljanje generalnega čiščenja prostorov in sobe (ali ob drugem, z vzgojiteljem dogovorjenem času).
3. Sprotna poravnava škode, namerne ali nenamerne. Na prvem timskem sestanku bo vsak posameznik prispeval določen znesek denarja v blagajno kot kavcijo za škodo. Ta denar

- bo ob koncu leta dobil nazaj v primeru, da ni povzročil ali sodeloval pri povzročitvi materialne škode v skupini.
4. V skupini je prepovedano uživanje alkohola, psihoaktivnih substanc in energetskih pijač, prav tako je v skupini prepovedano kajenje. Prav tako je prepovedan prihod v skupino pod vplivom alkohola ali drugih psihoaktivnih substanc.
 5. Do vseh oseb, ki so vključene v stanovanjsko skupino, imamo spoštljive odnose in komunikacijo.
 6. Odhodi iz stanovanjske skupine so dovoljeni samo v dogovoru z vzgojiteljem.
 8. V času obravnave v skupini ni kaznivih dejanj.
 7. Dogovore in pravila v skupini se upošteva tudi brez prisotnosti vzgojitelja.
 8. Sestanek skupine je vsak ponedeljek ob 19.00 in je obvezen za vse stanovalce.
 9. Uporaba mobilnih telefonov do 20.00. ure, v primeru neupoštevanja pravil se telefon odda tudi prej. V popoldanskih urah telefon oddajo do 15.00 ure in ga dobijo po opravljenih dežurstvih in drugih obveznostih v skupini.
 10. Izhod med tednom je do 20.30, med vikendom po dogovoru z vzgojiteljem.

a) Prehrana

Dnevne obroke mladostnice pripravljajo sami ob sodelovanju vzgojitelja. Dnevno sta za pripravo obroka zadolžena dva mladostnika. Mladostniki bodo kuhali na podlagi jedilnikov, ki jih bodo oblikovali na tedenskih sestankih skupine, hkrati pa bodo načrtovali tudi nakupe hrane v trgovini. Pri pripravi hrane mladostnike navajamo, da skrbijo za zdravo in uravnoteženo prehrano.

b) Dežurstva

Dežurstva se opravljajo dnevno po večerji in po vnaprej določenem redu, ki ga določijo vzgojitelji. Izhodi iz skupine so dovoljeni, ko so vsa dežurstva in generalke narejene in ko jih vzgojitelj pregleda. Dežurstva se menjajo tedensko, predaja dežurtev pa je po generalkah ob sredah. Vsak mladostnik je zadolžen za en prostor v stanovanjski skupini. Skrbi, da je prostor vsak dan urejen in čist. Ob sredah po večerji poteka generalno čiščenje prostorov, za katerega je zadolžen posameznik.

Poleg skupnih prostorov je vsak posameznik zadolžen za urejenost in čistočo sobe, v kateri biva. Soba je urejena dnevno, generalke sob potekajo vsak četrtek.

V letošnjem šolskem letu bomo uvedli sistem nagrajevanja kar pomeni, da bomo vestno in redno opravljanje dežurtev in generalk nagrajili.

c) Učne ure

Učne ure so obvezne za vse mladostnike in okvirno potekajo od 16.00 do 18.00 ure popoldan vsak šolski dan oziroma od 9.00 do 11.00 ure zjutraj v primeru popoldanskega pouka. Mladostniki svoje obveznosti za šolo opravljajo samostojno. V primeru, da ima mladostnik težave pri učenju, se vnaprej dogovori za učno pomoč bodisi z vzgojiteljem, javnim delavcem ali prostovoljcem, oziroma si po potrebi pomagajo med seboj. Lahko si priskrbi tudi pomoč inštruktorja, ki ga tudi sam plača.

V kolikor posameznik nima obveznosti za šolo, se individualno dogovarja z vzgojiteljem o preživljanju časa med učnimi urami.

e) Uporaba mobilnih telefonov, tablic in računalnika

Telefon se odda ob prihodu iz šole oziroma najkasneje ob 15.00 uri. Uporaba telefona je v popoldanskem času omejena od 19.00 do 20.00 ure.

Uporaba tablic in računalnikov je zvečer omejena od 19.00 do 20.00 ure.

Pogoj za uporabo mobilnih telefonov, tablic in računalnika so ustrezno opravljene vse dolžnosti v skupini.

d) Prosti čas

- mladostnike usmerjamo v kvalitetno in aktivno preživljanje prostega časa,
- posameznike podpiramo v individualnih interesih, jih spodbujamo pri realizaciji le-teh,

- vključevanje v različne dejavnosti v bližnji okolici in domačem okolju,
- spodbujamo h gibanju in uporabi športnih rekvizitov v skupini.

III. HIŠNI RED STANOVANJSKE SKUPINE KRANJ

5.30 – 8.00	vstajanje, zajtrk, odhodi v šolo
9.00 – 11.00	dopoldanske učne ure
11.00 – 16.00	prosti čas, odhodi v šolo, prihodi iz šole
16.00 – 18.00	popoldanske učne ure
18.00 – 18.30	večerja
18.30 – 19.00	dežurstva, urejanje sobe
19.00 - 21.30	prosti čas, dejavnosti skupine, razgovori
21.00 - 22.00	večerna higiena, priprava na spanje
22.00 – 6.00	nočni počitek
• po koncu pouka se mora vsak mladostnik najprej javiti v stanovanjski skupini; • gledanje televizije je omejeno do 15.30 ure in po opravljenih dnevnih dolžnostih do 21.30 ure zvečer; • podaljšam ogled filma je možen po predhodnem dogovoru z vzgojiteljem; • obroki (razen večerje) v kuhinji potekajo po prihodu iz šole do 15.00, zvečer pa do 21.00 ure; malica (sadje) je ob 17.00 uri.	

IV. LETNI PROGRAM VSEBIN

Redne rutinske dnevne in tedenske vsebine:

1. učne ure: vsak dan od 9.00 do 11.00 oziroma od 16.00 do 18.00;
2. redna dnevna dežurstva po večerji;
3. generalke prostorov v skupini ob sredah, generalke sob ob četrtni;
4. govorilne ure za starše vsak ponedeljek od 11.00 do 13.00 in ob nedeljah od 17. do 19. ure, osebno ali po telefonu;
5. redni tedenski sestanki skupine ob ponedeljkih.

Mesečne in letne aktivnosti in nosilci aktivnosti:

Proaktivne vsebine in aktivnosti na ravni skupine

- **motivacijski vikend 4.10.-6.10.2024:** vsi vzgojitelji in vsi otroci
- **sobotni izleti v bližnjo okolico:** vsak mesec
- **kuharske/slašičarske delavnice:** 2x mesečno (pripravi 1 vzgojitelj, vsi otroci)
- **ustvarjalne likovne delavnice:** 1x tedensko (pripravi 1 vzgojitelj, vsi otroci)
- **glasbene delavnice:** 1x tedensko (pripravi 1 vzgojitelj, vsi otroci)
- **delavnice socialnih veščin:** 1x mesečno (pripravi 1 vzgojitelj, vsi otroci)
- **filmski klub/delavnice:** 1x mesečno (pripravi 1 vzgojitelj, vsi otroci)
- **ogled kulturnih, športnih in drugih prireditev** (vsi vzgojitelji)
- **obisk prireditev, dogodkov v lokalni skupnosti** (vsi mladostniki in vzgojitelji)
- **vikend delavnice v organizaciji CPM, MOVIT in drugi, ZPM, taborniki**
- **praznovanje tradicionalnih praznikov, dogodkov**

-
- **praznovanje rojstnih dni**
 - **sodelovanje z nevladnimi organizacijami, društvi, prostovoljci, družbeno koristno delo (Projekt človek, Logout, DrogArt, Žarek,...)**
 - **sodelovanje in vključevanje v aktivnosti, dejavnosti, dogodke v mestu Kranj, v krajevni skupnosti – spremljanje aktivnosti preko lokalnih medijev.**
 - **ozaveščanje mladostnikov z dnevno aktualnimi športnimi, socialnimi, političnimi itd. novicami (prebiranje dnevnih časopisov, revij, portalov, spremljanje informativnega programa,...)**
 - **zimovanje:** februar, vsi vzgojitelji in otroci
 - **končni izlet:** maj, vsi vzgojitelji in otroci
 - **obeležitev 30. obletnice stanovanjske skupine –oktober 2024**
-

**STANOVANJSKA SKUPINA ČRNAVA
ČRNAVSKA POT 15
4205 PREDDVOR**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vzgojitelji:

SAŠA GORENC KOŠIR
ANA FURLAN
POLONA BALOH
TOMAŽ STARE

Gospodinjec:

GORAN KRSTIĆ

STRUKTURA SKUPINE

V šolskem letu 2024/25 je v Stanovanjski skupini Črnava v obravnavi osem otrok in mladostnikov, od tega pet deklet in trije fantje. Otroci/mladostniki so stari od 8 – 15 let. Vsi obiskujejo OŠ Matije Valjavca v Preddevoru (2.-9. razred), razen en fant, ki obiskuje prvi letnik nižje poklicnega programa pomočnik v domači oskrbi v Biotehniškem centru Naklo.

SODELOVANJE S CSD-ji

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali z naslednjimi Centri za socialno delo:

- ✚ CSD Gorenjska, enota Kranj – 2
- ✚ CSD DBK, enota Črnomelj – 1
- ✚ CSD Gorenjska, enota Škofja Loka-1
- ✚ CSD Osrednja Slovenija- Vzhod, enota Kamnik-1
- ✚ CSD Ljubljana, enota Šiška - 3

PREDNOSTNE NALOGE, KI IZHAJAJO IZ STRUKTURE SKUPINE

V šolskem letu 2024/2025 bomo v Stanovanjski skupini Črnava naslednjim prednostnim nalogam:

- ✚ Spodbujanje zdravega življenjskega sloga; z gibanjem do boljšega psihofizičnega počutja in preživljanja kvalitetnega časa v naravi
- ✚ Spodbujanje k večji samostojnosti otroka/mladostnika
- ✚ Aktivno preživljanje prostega časa; brez uporabe telefonov
- ✚ Uvajanje metod in strategij za krepitev emocionalnega razvoja
- ✚ Spoznavanje in učenje sprostitvenih in samoregulacijskih tehnik in veščin

PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA V SKUPINI

Hišni red in pravila skupine so okvir in pomembna opora za uravnavanje življenja otrok in mladostnikov v skupini. Le-ti imajo možnost, da po načelu sodelave samostojno oblikujejo in sprejmejo hišni red in določena pravila. V skupini sankcije niso posebej opredeljene, vsako kršitev hišnega reda in pravil skupine obravnavamo na skupinskem sestanku (najmanj enkrat na teden oziroma po potrebi), z namenom iskanja sprejemljivejših vedenjskih strategij. Možne sankcije so povrnitev nastale materialne škode, omejitev pravic ... Ob namerni povzročitvi materialne škode bomo vztrajali pri povračilu nastale škode.

OSNOVNA PRAVILA STANOVANJSKE SKUPINE ČRNAVA:

- ✚ Hodimo v šolo in aktivno sodelujemo pri pouku.
- ✚ V času dela za šolo vsak član skupine zagotavlja in lahko zahteva pogoje za nemoteno delo.
- ✚ O vseh stvareh se dogovarjamo in se teh dogovorov držimo.
- ✚ Uporaba mobilnih telefonov in ostalih elektronskih naprav je vezana na interni dogovor skupine.
- ✚ Gospodarno skrbimo za hišo (ugašamo luči, skrbimo za prostore, ne porabimo preveč vode, ne mečemo hrane stran ...).
- ✚ Vsak otrok ima vsaj eno interesno dejavnost.
- ✚ Kadar nas prime, da bi uporabili grdo besedo, raje poiščemo lepo.
- ✚ Obvezno nosimo pižame v postelji.
- ✚ V hiši hodimo v copatih.
- ✚ V šolo, k zdravniku, na prireditve hodimo primerno oblečeni.
- ✚ Vse oblike nasilja so strogo prepovedane.
- ✚ Tekom bivanja v stanovanjski skupini ni dovoljeno kajenje, uživanje kave, energijskih napitkov, alkohola in drog.
- ✚ Če je storjena škoda na lastnini Strokovnega centra Kranj, jo je treba povrniti v prvotno stanje oz. poravnati.
- ✚ Dežurstva opravljamo vsak dan.

- ✚ Aktivno sodelujemo na sestankih ter aktivnostih, ki jih organizira stanovanjska skupina ali strokovni center.
- ✚ Držimo se dogovorjenih ur vstajanja in vzpostavitve nočnega miru.

HIŠNI RED:

- ✚ Zjutraj: bujenje, opravljanje osebne higiene, urejanje sobe, zajtrk in nato odhod v šolo
- ✚ Po 12. uri sledijo prihodi iz šole. Ob prihodu iz šole se javimo vzgojitelju, sledi preoblačenje v oblačila za prosti čas.
- ✚ Dežurstvo in generalka se naredijo pred kosilom.
- ✚ Kosilo poteka med 13.00 in 15.00.uro. Dietna prehrana je mogoča le ob zdravniškem potrdilu.
- ✚ Prosti čas traja do 15.30-15.45, ko je čas za malico.
- ✚ Med 16.00 in 17.30 v stanovanjski skupini potekajo učne ure. Ob koncu učnih ur vsak otrok pripravi šolsko torbo za naslednji dan.
- ✚ Po končanem delu za šolo se izvajajo različne vzgojne aktivnosti, dejavnosti.
- ✚ Večerjo pripravi vzgojitelj skupaj z otrokom, ki je zadolžen za delo v kuhinji. V primeru odsotnosti, mora le-ta sam, predhodno, poskrbeti za zamenjavo.
- ✚ Po večerji je na vrsti osebna higiena in večerne aktivnosti. Možnost uporabe mobilnega telefona je med 20.00-21.00. Pred tem morajo opraviti vse večerne rituale (higiena, urejenost sob...).
- ✚ Mlajši so lahko v paru na tablici za 15 minut.
- ✚ Mobilni telefoni in tablice se polnijo v zbornici. Ob oddaji telefona ali tablice, mora naprava biti izklopljena.
- ✚ Večer se zaključi ob 21.00 z odhodom v postelje in umirjanjem.
- ✚ Nočni počitek ob 21.30.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Otroci in mladostniki se bodo tekom šolskega leta vključevali v ožjo in širšo lokalno skupnost. Udeleževali se bodo krožkov na šoli, aktivnostih v športnih klubih, likovne šole, verouka, plesne šole, obiskovali bom lokalno knjižnico...

Stanovanjska skupina Črnava je v občini Preddvor aktivna tudi kot Unicefova Varna točka. V okviru tega zaposleni v Stanovanjski skupini Črnava nudimo pomoč, pogovore, nasvete in usmerjanje vsem otrokom ter mladostnikom iz Preddvora in okolice. Na to, da smo Varna točka, opozarja posebna nalepka (smejoča se hišica) na naših vratih.

Z namenom večje prepoznavnosti v okolici in seznanjanjem javnosti z aktivnostmi v naši skupini, bomo še naprej aktivni na Facebook profilu. Na njem bomo selektivno objavljali utrinke iz našega življenja.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši redno sodelujemo na timskih sestankih. V kolikor starši želijo govoriti z vzgojiteljem, potekajo govorilne ure preko telefona ob torkih in sredah med 12.00-13.00. Osebni stiki so možni ob nedeljah, ko starši pripeljejo otroka v skupino.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI

Redne mesečne aktivnosti

Organizirali bomo praznovanje in seznanjanje z nekaterimi prazniki v skladu s slovenskimi ljudskimi običaji in ob teh priložnostih ustrezno okrasili tudi naše stanovanjske prostore (nosilci aktivnosti: vzgojitelji v skupini):

- ✚ oktober: jesenska dekoracija;

- ✚ december: božič in novo leto;
- ✚ februar: pustovanje;
- ✚ april: velika noč;
- ✚ opazovanje sprememb v naravi, letnih časov.

Organizirani bosta dve praznični večerji: novoletna in velikonočna večerja.

Večjo pozornost bomo namenili praznovanju rojstnih dni. Slednja bomo obeležili z večernim praznovanjem, na katerem bodo prisotni vsi otroci in mladostniki ter vzgojiteljice. Ta večer bo namenjen le slavljenču, zanj bomo pripravili torto, okrasili prostor, ga presenetili s kakšno posebno dejavnostjo in simboličnim darilom.

Otroci se bodo aktivno udeleževali športnih aktivnosti, tematskih delavnic, kulturnih dogodkov in ostalih vsebin v organizaciji članov stanovanjske skupine, v organizaciji drugih sorodnih ustanov:

Aktivnost	Mentor
Motivacijski vikend	Vsi vzgojitelji
Prednovoletni izlet	Vsi vzgojitelji
Končni izlet	Vsi vzgojitelji
Obiski kulturnih prireditev: kino, gledališče, koncerti, razstave, športne prireditve	Vsi vzgojitelji
Ustvarjalnice	Vsi vzgojitelji
Gibimal	Vsi vzgojitelji
Črnavska kuhna: kuharske in slaščičarske delavnice	Vsi vzgojitelji
Aktivnosti za usvajanje socialnih veščin	Vsi vzgojitelji
Preventivne delavnice na področju preprečevanja nasilja	Vsi vzgojitelji
Preventivne delavnice na področju spolnih zlorab	Vsi vzgojitelji
Preventivne delavnice na področju zdravega življenja	Vsi vzgojitelji
Unicefove aktivnosti	Ana Furlan
Knjižni fitnes: spodbujanje branja knjig	Ana Furlan
Črnavski oder: gledališka pedagogika	Ana Furlan
Tačke na obisku	Ana Furlan, Saša Gorenc Košir
Joga smeha	Saša Gorenc Košir
Interaktivna vzgoja (aktivnosti za krepitev samopodobe, umirjeno izražanje čustev, razvijanje socialnih veščin, empatije, vztrajnosti, odgovornosti,...)	Saša Gorenc Košir
Bal- A- Vis- X	Saša Gorenc Košir
Vitalnica (tehnike sproščanja, čuječnost, progresivna mišična relaksacija, pozitivne afirmacije, dihalna telovadba...)	Saša Gorenc Košir
Prednovoletni kulturni program	Polona Baloh
Čustven detox (igre za balansiranje negativnih čustvenih reakcij)	Polona Baloh
Filmoteka: filmski večer s spremljajočo interaktivno delavnico	Ana Furlan, Polona Baloh
Gozdna pedagogika	Saša Gorenc Košir, Tomaž Stare, Polona Baloh
Lahkonočnice (tehnike umirjanja, branje in pripovedovanje pravljic)	Saša Gorenc Košir, Polona Baloh, Ana Furlan
Vrtičkarji	Tomaž Stare, Polona Baloh
Nazaj k naravi	Tomaž Stare
Besedne igre	Tomaž Stare

Druge aktivnosti vzgojiteljic povezane s skupino

Urejanje Facebook strani Stanovanjske skupine Črnavca	Saša Gorenc Košir
Sestanki vzgojiteljev in skupine (ob sredah, enkrat tedensko)	Vsi vzgojitelji
Psihohigienska srečanja celotnega tima (po potrebi in predhodnem dogovoru)	vsi vzgojitelji in gospodinjec

Tekom celega šolskega leta bomo izvajali preventivne delavnice s področja nasilja, drog, zdrave in odgovorne spolnosti ter delavnice na temo zdravja nasploh. Delavnice bomo izvajali strokovni delavci SS Črnavca, vključevali bomo tudi zunanje izvajalce (Center za krepitev zdravja OE ZD Kranj, Unicef, društvo Beli ključ).

V dejavnost skupine bodo po možnosti vključeni tudi študenti Fakultete za socialno delo, študenti socialne pedagogike (univerze v Ljubljani, Univerze na Primorskem) in prostovoljci. Vključevali jih bomo v pomoč pri učnih urah, v razne prostočasne dejavnosti in v konkretne projekte, ki jih bodo izvajali s pomočjo strokovnih delavcev.

Strokovno sodelujemo z različnimi organizacijami v okolju: Dispanzer za mentalno zdravje v Kranju, ambulanta za otroško in mladinsko psihiatrijo dr. Fortič Smole Žive, centri za socialno delo po Sloveniji, Zdravstveni dom Kranj, Humanitarni zavod Vid in druge ustanove glede na problematiko otrok.

Redno in aktivno sodelujemo tudi z Osnovno šolo Matije Valjavca Preddvor, kamor so vključeni naši otroci in mladostniki: roditeljski sestanki, govorilne ure, konference, srečanja s celotnim učiteljskim zborom, redni in izredni sestanki za posamezne učence, vključevanja razrednikov in šolske svetovalne službe na timske sestanke znotraj Stanovanjske skupine, telefonski razgovori, elektronska pošta, obveščanje preko e-Asistenta, ...

VII. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

- ✚ tematske konference,
- ✚ strokovni seminarji,
- ✚ supervizijska srečanja na ravni SC Kranj,
- ✚ psihohigienska srečanja – Odbojkijada, Zavodijada.

**STANOVANJSKA SKUPINA MLAKA
NEDELJSKA VAS 9
4000 KRANJ**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vzgojitelji:

ANAMARIJA KONEČNIK
BARBARA KOZAK
SABINA MARTINČIČ JENŠTERLE
GREGOR ROŽANC

Gospodinja:

GORDANA ŠMAJD

1. STRUKTURA SKUPINE

V šolskem letu 2024/25 stanovanjska skupina Mlaka sprejema otroke in mladostnike tako osnovne kot srednje šole s težavami v socialni integraciji, s čustvenimi in vedenjskimi težavami in težavami na šolskem področju.

Obiskujejo osnovne in srednje vzgojno izobraževalne programe v ožji in širši okolici Kranja, občasno tudi izven Kranja.

Strokovno obravnavo izvajajo strokovni delavci različnih izobrazbenih profilov ob upoštevanju multidisciplinarnosti pristopa.

2. OBLIKE IN METODE DELA V STANOVANJSKI SKUPINI

V stanovanjski skupini nudimo otrokom in mladostnikom: pomoč, podporo in svetovanje pri prilagajanju na življenjske situacije tako v skupini kot zunaj nje, vključitev v ožje in širše socialno okolje, smotrni izrabi prostega časa, pomagamo in svetujemo pri stresnih in konfliktnih situacijah, nudimo podporo in pohvalimo v različnih situacijah, preventivno delujemo od škodljivih razvad (npr. kajenje, pijača, droge), pomagamo pri utrjevanju čustvenih vezi z družino in učimo kvalitetnejših odnosov in reševanja konfliktov na sprejemljivejši način, poudarjamo samostojnost in prevzemanje odgovornosti za odločanje v različnih življenjskih situacijah.

Pri vzgojnem delu je nujno upoštevati individualne razlike, sprejemati otroke in mladostnike celostno, v njih poiskati močnejša področja in na njih graditi boljše samopodobo in s tem uspeh na vseh področjih življenja in dela ter jih usposabljaati za samostojno pot v življenje.

3. HIŠNI RED IN PRAVILA STANOVANJSKE SKUPINE

Hišni red in pravila Stanovanjske skupine Mlaka služijo kot okvir, v katerem se otroci in mladostniki varno počutijo.

Hišni red:

5.30 do 7.30,	vstajanje, umivanje, urejanje sob, zajtrk in odhod v šolo
od 12.00 do 15.30	prihajanje iz šole, pogovor o delu v šoli, kosilo, dežurstva, prosti čas
16.00 – 18.00	učne ure
18.00 – 19.00	prosti čas (umivanje, sprehodi, igre, računalnik, različne dejavnosti...)
19.00 – 19.30	večerja, dežurstvo
19.30– 19.45 delavnice...)	prosti čas, večerno umirjanje (TV, pogovori, igre, računalnik, branje,
19.45 – 20.45	dovoljena uporaba mobilnega telefona
21.00	spanje

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI STROKOVNIMI INSTITUCIJAMI IN S STARŠI:

4.1. SODELOVANJE S ŠOLO: vpis in predstavitev novincev, redno spremljanje otrokovega napredka, saj imajo običajno ob prihodu k nam veliko vrzeli v znanju, ki jih je hitro zelo težko nadoknaditi, skupna strategija z razredniki, s svetovalno službo za reševanje težav, tako vedenjskih kot učnih (dodatna pomoč, individualiziran pristop, nivojski pouk, pogovori s svetovalno službo), udeleževanje roditeljskih sestankov (po potrebi), redna udeležba na govorilnih urah, kriznih timih, strokovni skupini za individualizirani učni program, odprtih urah,... Skupaj s šolo poiščemo za otroka ali mladostnika močno področje, ki ga zanima in lahko veliko prispeva k zanimivi šolski uri, s tem pa dobi potrditev, da je lahko uspešen.

Velikokrat je pri oblikovanju in sprejemu IP-ja posameznega otroka prisoten tudi predstavnik šole (razrednik ali svetovalna služba), še posebej, če je potrebna večja pomoč s strani šole. V tem primeru se opredeli tudi vloga oz. pomoč šole, ki je pomembna, da otrok/mladostnik ustrezno napreduje. Občasno se vzgojitelj udeleži tudi sprejema IP-ja otroka /mladostnika v šoli, kjer se natančno dogovorimo za strategijo pomoči v šoli.

V letošnjem šolskem letu bomo sodelovali:

- **OŠ Simona Jenka Kranj**
- **Šolski center Kranj-smer FRIZER, ELEKTRIKAR**
- **Šolski center Kranj- Gradbena**
- **OŠ Lesce**

4.2. SODELOVANJE S CSD: razgovori in sestanki o situacijah posameznika. Vedno izhajamo iz pozitivnega jedra, posebno pozornost namenjamo najmanjšemu napredku in ga pohvalimo. Usmerjamo Centre k večjemu delu s starši in vključevanju v družino. Pomoč pri urejanju enkratnih denarnih in drugih oblikah pomoči.

4.3. SODELOVANJE Z DRUGIMI INSTITUCIJAMI: ZD Kranj (MHD, ...), Policija, RK, humanitarni zavod Vid, PD Kranj, Mladinski odsek, Mestna knjižnica Kranj, PGD Kokrica, PGD Breg, ZD Kranj, NK Triglav, Kikboks, Rija-gimnastični klub, Fitnes-Clever fit, košarkarski klub,

4.4. SODELOVANJE S STARŠI: je nujno in predstavlja enega izmed ključnih vzgojnih elementov pri delu z otroki in mladostniki, saj se po strokovni obravnavi običajno tudi zaradi vse težje gospodarske situacije, nezaposlenosti in s tem povezane lastne možnosti dobiti lastno stanovanje vrnejo v matično družino. Na timskih sestankih se bomo skupno dogovarjali za strategije sobivanja, staršem dajali nasvete, navodila, jih usmerjali in evalvirali skupna prizadevanja in uspehe. Starše vzpodbudimo, da podpirajo otrokov napredek in tudi sami naredijo pomembne korake pri boljšemu vzgojnemu delovanju in odnosu do otroka.

S starši bomo tudi v stikih preko telefona, neformalnih razgovorov ob obiskih, prav tako načrtujemo obiske na domu.

Glede na trenutno situacijo dodajamo možnost sestankov na daljavo, preko interneta.

Skupaj s starši oblikujemo tudi IP, kjer se opredelijo cilji v šolskem letu, opredeli se pomoč in udeležba vseh, ki bomo pomagali mladostniku/otroku doseči tisti cilj. Tako se opredeli tudi vloga staršev.

5. NAŠE GLAVNO PEDAGOŠKO NAČELO, KI JE TUDI NAŠ GLAVNI CILJ

SAMOSTOJNOST – Najboljša priprava mladostnika na kasnejše, samostojnejše življenje (ali na vrnitev v družino), se nam zdi, da je vsekakor napredek v samostojnosti posameznika. Vsak otrok/mladostnik, ki prihaja k nam, ima običajno nek primanjkljaj v smislu vzpostavljanja dobrih, zaupnih odnosov, v orientaciji v socialnem kontekstu nasploh in tudi v tem, kako se znajde pri običajnih opravilih/opravkih. Poleg drugih pomembnih ciljev, se nam zdi najpomembnejši prav samostojnost.

Na ta cilj navajamo otroke/mladostnike prav vsak dan, pri mnogih različnih opravilih. To pomeni, pri šolskem delu, vsakodnevnih obveznostih, kot je uporaba avtobusov, obiski zdravnika, nakupi oblačil, učiti jih, da se znajdejo v vsakdanjem življenju, kako nekaj poiskati, kako rešiti neko nepredvideno situacijo...

Ker je to cilj, ki ga mladostnik osvaja počasi in postopoma, je potrebno dovolj časa in ustrezna pomoč, da ga osvoji. To velikokrat sprva pomeni veliko pomoči in angažiranja odraslih (da mu pokažemo možne rešitve, poti), pri nekaterih opravilih tudi vztrajno vzpostavljanje rutine (učne navade, hišna opravila, higienske navade, držanje nekaterih dogovorov, prihodi iz šole, kontrola čustev...). Prav rutina lahko ponuja nek varen okvir in možnost, da se mladostnik umiri, ter je predpogoj za kasnejšo samostojnost.

Poleg tega se nam zdi zelo pomembno, da se znajo otroci/mladostniki tudi sami odločati o načinu preživljanja nestrukturiranega dela dneva (prosti čas), da jih torej ne usmerjamo ves čas v zapolnitev s številnimi aktivnostmi. Glede na letošnjo situacijo bomo pozorni na vključevanje v dejavnosti izven stanovanjske skupine. Večji poudarek bomo imeli na različnih vsebinah znotraj skupine.

6. VSEBINE, DEJAVNOSTI IN STROKOVNO DELO, KI GA PLANIRAMO ZA TO ŠOLSKO LETO:

Vse podrobne informacije o izvedbi in morebitne spremembe bomo podrobneje načrtovali v mesečnih načrtih. Dejavnosti so prilagojene strukturi, starosti in problematiki otrok/mladostnikov ter glede na razpoložljive okoliščine.

7.1. DEJAVNOSTI/AKTIVNOSTI - VSEBINE

DEJAVNOST/AKTIVNOST	IZVAJALCI	VEČ O VSEBINI	ČASOVNA OPREDELITEV- KDAJ, KOLIKOKRAT	KJE	ŠTEVILO OTROK
Kuharske delavnice, večerje ob ognju	Sabina, Barbara, Anči Grega	Uvajanje v samostojno pripravo jedi	Enkrat mesečno Vikendih, 4-5x letno	V skupini	3-8
Praznovanje rojstnih dni in drugih praznikov	Vsi	Valentinovo, materinski dan, Miklavž, Božiček...	Ob praznikih	V skupini	VSI
Izleti in pohodi po Sloveniji	Vsi vzgojitelji	Izlet v naravo, enodnevni pohod v hribe, obisk kakšne znamenitosti...	Ob popoldnevih, vikendih ali prostih dnevih.	Kraj določimo v mesečnih načrtih	2-8 otrok
Dnevne in vikend doživljajsko-pedagoške aktivnosti	vsi	Pikniki v naravi in na našem vrtu, osnovni trening veščin preživetja, krpljanje, popoldanski in večerni pohodi, ribolov, dvodnevni izleti doživljajske pedagogike.	Popoldnevi, vikendi.	V skupini, gozd v bližini, izolirane lokacije po Sloveniji	vsi
Trening socialnih veščin, mladinske delavnice	Barbara, Anči Sabina Grega	Delavnice o čustvih, spoznavam sebe, vaje za umirjanje. Komunikacija, timsko delo, medosebni odnosi, reševanje konfliktov, postavljanje ciljev, ravnanje z denarjem...	5 delavnic v popoldanskem času ali v nedeljo zvečer		vsi
Filmski večer in popoldan	vsi	Skupna izbira filma, ogled in pogovor.	Izvajalci vsi – popoldan ali vikend.		vsi
Fotografska delavnica	vsi	Urejanje fotografij iz	1-2x letno		vsi

		skupine, izdelava power pointa			
Strelastika – državno prvenstvo	Grega	Državno/mednarodno vodsko tekmovanje v igri Strelastika	2 x (1. na ravni SC Kranj – kvalifikacije, nov.2024, 2. na državni ravni-26.1.2025)	Kranj	10
Ogled gledališke in kino predstave ali koncerta (v kolikor bo situacija omogočala).	Vsi vzgojitelji Mlake	Glede na razpoložljive vsebine in zanimanje skupine	2x letno		vsi
Posebne večerje	Vsi vzgojitelji Mlake	Tematsko obarvane večerje - glede na letne čase	3-4x letno		vsi
Ogled okrašene Ljubljane (Novo leto).	Vsi vzgojitelji Mlake		december		Vsi
Tehnike sproščanja celega telesa, vizualizacija ob glasbi	Anči, Barbara		5x letno		
Glasbene delavnice	Anči Barbara Sabina		V popoldanskem času in med vikendi		
Bal-a-vis-x	Anči	Ritmične vaje za izboljšanje koncentracije, umirjanje vedenja, odpravljanje stresa.	V popoldanskem času in med vikendi		Različno število
Pogovorne urice na aktualne tematike	Vsi vzgojitelji Mlake	Tematiko izbirajo tudi otroci/mladostniki	V pop. času in med vikendi		2-8
Vključevanje otrok in vzgojiteljev v vsebine na nivoju zavoda	Izvajalci v SC Kranj in izven	Npr., plavalni tečaj, rolanje, smučanje, planinstvo, Planica, Jurčičeva pot, Vrba,	V času, ko so dejavnosti.		1-4, vključevanje bo potekalo glede na interes posameznika in glede na dogovor z otrokom, z vzgojitelji in starši
Delavnice oblikovanja in izdelovanja različnih izdelkov	Vsi vzgojitelji Mlake	Tematska okrasitev skupine	Delavnice v popoldanskem času in vikendih,		vsi

		Izdelava daril za novo leto in konec leta, loki, piščalke iz leske, hotel za žuželke, bakle, ptičje hišice, mlinček....	podrobneje v mesečnih načrtih		
Vključevanje posameznikov v interesne dejavnosti v skupini, šoli in širše (odvisno od trenutne situacije), vključevanje v mednarodne likovne projekte	Zunanji sodelavci	košarka, fitnes, plavanje, karate, knjižnica, kickboks...	Popoldanski čas, vikendi.		Vključevanje v zunanje dejavnosti bo potekalo glede na posebnosti posameznega otroka.
Ureditev sedišč na vrtu	Sabina	Barvanje odpadnih gum	Popoldne /vikend		2-8
Tradicionalnik piknik-Podhom	vsi	Evalvacija šolskega leta, druženje, šport	V popoldanskem času ob zaključku šolskega leta		vsi
Pustovanje	vsi		V popoldanskem času		vsi
Motivacijski vikend za skupino	vsi	Vsebinsko in kraj bomo opredelili, ko bo za našo skupino mogoče izpeljati to dejavnost.	September	1-3 dnevni izlet – odvisno od strukture skupine	vsi
Zimovanje	vsi	Vsebinsko in kraj bomo opredelili, ko bo za našo skupino mogoče izpeljati to dejavnost.	Januar	1-3 dnevni izlet – odvisno od strukture skupine	vsi
Od riti do krempljev	Gregor	Ekspedicijski izlet (hoja, kolesarjenje, veslanje).	Junij/julij	3-5 dnevni doživljajski	
Končni izlet	vsi	Vsebinsko bomo opredelili kasneje	Maj/junj	1-3 dnevni	
Mlaški torki	vsi	Doživljajske in kulturne popoldansko-večerne vsebine		4 dogodki	

7.2. OSTALO PEDAGOŠKO IN STROKOVNO DELO:

VSEBINA	IZVAJAL EC	VEČ O VSEBINI	KDAJ/KOLIKOKRAT	SODELUJEJ O
Roditeljski sestaneč		Predstavitev staršem stanovanjske skupine Mlaka po ZOOMU		Starši, ravnatelj in predstavniki stanovanjskih skupin
Sodelovanje s starši	Vsi – oz. matični vzgojitelj in drugi vzgojitelj, po dogovoru , potrebi	Sestaneč za sprejem IP-ja (ali dodatka na IP)	Sep oz. mesec dni po sprejemu otroka	Starši
		Sestaneč zaradi problematike		CSD
		Zaključni timski sestaneč	V maju, juniju ali začetek julija	Mladostnik
		Telefonski razgovori	Najmanj 1x tedensko.	Vzgojitelji Po dogovoru tudi predstavnik iz šole
Sestanki skupine	vsi	Pregledamo situacijo, oblikujemo dogovore, motiviramo in soočamo otroke/mladostnike, skupno druženje, vzgojitelji urejamo aktualno dokumentacijo in ostalo strokovno delo, imamo dialog o pedagoškem delu in vodenju skupine ter posameznikov	V skupini	Vsi otroci, mladostniki
Uvajanje mladostnika v samostojnost – urejanje različni obveznosti	Vsi vzgojitelji Mlake	Nakupovanje različnih potrebščin ali izpeljevanje drugih obveznosti (zdravnik, pošta, banka, kuhanje, urejanje dokumentov, ...)	Med popoldanskim časom, med vikendom	Po dogovoru, po potrebi, individualno
Sodelovanje z ZD	vsi	Otroci, vzgojitelji, aktualne vsebine	V skupini	vsi
Dežurstva, urejanje hiše, sob	vsi	Dejavnosti organizirajo	se kot V skupini	vsi

		dnevne, napišemo razpored.		
Pomoč pri šolskem delu	Vsi vzgojitelji javni delavec, prostovoljci, šola	Skupno oblikovanje IP-ja. Redni stiki po telefonu, e-mailu, sestanki v šoli in pri nas. Govorilne ure	Učna pomoč, učenje je organiziramo med tednom, po potrebi pa tudi med vikendi. Stik s šolo po potrebi in dogovoru.	Vzgojitelj, po potrebi skupaj z mladostniko m.
Sodelovanje na natečajih	Vsi, oziroma po dogovoru		Glede na razpise.	
Delo s študenti, izvajanje prakse	Po dogovoru	Predstavitev skupine, dokumentacije, uvajanje v naše delo, dogovori glede urnika, pregled opravljanja, nasveti, izpeljava nastopov, pisanje poročila, kontakt s PeF	Po dogovoru in zahtevah fakultete	
Prostovoljci	zunanj	Učna pomoč	Po dogovoru	

Nekatere dejavnosti in vsebine bomo naknadno dodali v naše načrtovanje tekom šolskega leta glede na potrebe otrok, naše finančne zmožnosti in vremenske razmere.

8. IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV:

Po potrebi bomo in če bo glede na situacijo mogoče, bomo vključeni v supervizijo – 3x v šolskem letu.

Udeležba na seminarjih in aktivni prispevki na strokovnih srečanjih, konferencah itd.

**STANOVANJSKA SKUPINA STRAŽIŠČE
ŠEMPETERSKA ULICA 3
4000 KRANJ**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vzgojitelji:

PETRA VLADIMIROV
MARUŠA KOŽMAN
VESNA DOLENC
MATJAŽ KRIŽNAR

Gospodinja:

ANA KOROŠEC

Stanovanjska skupina Stražišče je ena od devetih enot Vzgojnega zavoda Kranj in je namenjena osnovnošolskim ter srednješolskim otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskim težavami, ki zaradi različnih razlogov ne morejo živeti v domačem okolju in potrebujejo strokovno pomoč.

Skupina je heterogena po spolu in starosti, otroci /mladostniki prihajajo iz različnih geografskih in socialnih okolij. Starostni razpon otrok je od 9 do 16 let. Mladostniki obiskujejo srednjo šolo (vsi 1. letnik), mlajši pa OŠ Stražišče.

I. VIZIJA DELA

Namen bivanja otrok in mladostnikov v stanovanjski skupini je:

- nudenje *osnovne oskrbe ter vzgoje*;
- usmerjanje, opora in pomoč pri *šolskem delu in drugem izobraževanju*;
- prepoznavanje in razvoj *posameznikovih močnih področij in učenje konstruktivnega preživljanja prostega časa*;
- omogočanje *vsestranskega, celostnega razvoja* pri čemer se upošteva individualnost otroka;
- učenje *samostojnosti (gospodinjstva, opravila, orientiranost v ožji in širši skupnosti, osvajanje pravih spretnosti)*;
- učenje *ustvarjanja ustreznih medosebnih odnosov med člani skupine ter širšim socialnim okoljem*.

Za uresničitev zgoraj zastavljene vizije izvajamo interesne dejavnosti v okviru skupine, ki obsegajo različne tematske delavnice, kreativne delavnice, spoznavanje okolja ter družabne in športne aktivnosti.

Sodelujemo z različnimi ustanovami in društvi ter s starši otrok in mladostnikov, ki bivajo v skupini. Slednje smatramo kot pomemben element vzgoje, s katerim skušamo doseči njeno nepretrganost in povezanost s primarnim okoljem, kar omogoča otrokom uspešno in ustrezno vračanje domov.

Učenje samostojnosti bo po končanem bivanju otrokom in mladostnikom omogočalo boljše integracijo v okolje in spoprijemanje z zahtevami in težavami življenja.

Otrokom želimo zagotoviti občutek varnosti in sprejetosti, veliko pozornost posvečamo njihovim osebnim značilnostim in dobremu počutju. Otrokom in mladostnikom želimo zagotoviti optimalne pogoje za razvoj močnih področij njihove osebnosti, ter jih krepiti na šibkejših.

II. CILJI DELA V STANOVANJSKI SKUPINI:

Trenutna skupina je dokaj heterogena, zato želimo posvetiti veliko pozornosti individualnim razlikam, težavam z vključevanjem, strpnosti in sprejemanju drugačnosti. Prav tako pri obravnavi otrok izhajamo iz posameznikovih okoliščin, kjer smo še posebej pozorni na mladostnikov uvid v situacije in na aktivno sodelovanje pri načrtovanju spreminjanja vzorcev vedenja.

Obenem vzpodbujamo medsebojni dialog na vseh nivojih in razvijamo komunikacijske spretnosti otrok. Usmerjamo jih k jasnemu oblikovanju posredovanega sporočila, k zagovarjanju in poslušanju stališč, k utemeljevanju in iskrenosti. Slednje se navezuje na težnjo k prikrivanju resnice in izogibanju prevzemanja odgovornosti za storjena dejanja. Otroke spodbujamo k postavljanju realnih, čeprav morda minimalnih, ciljev, za katere naj otroci prevzamejo odgovornost ter se soočijo s posledicami ustreznih in neustreznih dejanj. Podpiramo jih, da svoj neuspeh rešujejo z realno analizo vzrokov in vedenj.

Za vzpodbujanje sodelovanja v strukturiranih prostočasnih aktivnostih v prvi fazi načrtujemo učenje prepoznavanja želja in zanimanj pri vsakem posamezniku ter nadaljnje izražanje le teh. Usmerjamo jih k aktivnemu načrtovanju preživljanja prostega časa. Hkrati želimo poiskati ovire, strahove in zadržke, ki otrokom otežujejo vključevanje, in oblikovati strategije za premagovanje le-teh. Osredotočamo se na individualno delo z vsakim posameznikom, pa tudi na celotno skupino, kjer želimo krepiti pripadnost skozi povezovalne dejavnosti.

Otroke in mladostnike usmerjamo k samostojnosti in sodelovanju v vsakodnevnem življenju skupine (sodelovanje z gospodinjjo pri gospodinjskih opravilih, pripravi obrokov).

Spremeniti želimo odnos do osebne ter skupne lastnine, saj je v preteklem letu prihajalo do uničevanja, poškodovanja ter odtujitev predmetov. Poleg denarnega povračila škode bomo otroke usmerjali v sodelovanje pri popravilih (oz. organizaciji popravil).

Poleg navedenega sledimo še naslednjim ciljem:

- medsebojno spoštovanje;
- prijateljsko vzdušje v skupini: sočutje, strpnost, empatija, poštenost;
- skrb za zdravje in osebno higieno;
- vključenost posameznika v skupino in v širše socialno okolje (vključevanje v zunanje ustanove);
- spodbujanje boljših odnosov znotraj družin naših mladostnikov ter pomoč mladostnikom in staršem pri tem;
- učenje prepoznavanja in primerne izražanja čustev;
- doživljanje uspeha: krepitev samozavesti in boljšanje samopodobe;
- krepitev socialnih spretnosti in samokontrole;
- razvijanje vztrajnosti, premagovanje naporov;
- učenje reševanja stresnih situacij;
- učna uspešnost glede na posameznikove sposobnosti in učno problematiko;
- spodbujanje učnih in delovnih navad;
- pridobivanje kulturnih navad;
- krepitev ustvarjalnosti: razvijanje potencialov;
- spremljanje aktualnega družbenega dogajanja.

III. PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA V SKUPINI

HIŠNI RED:

6.00. – 7.30 – vstajanje, osebna higiena, zajtrk, urejanje osebnega prostora, odhod v šolo

7.45 – 14.00 – prisotnost v šoli oz. dopoldanske učne ure

13.30 – 15.00 – kosilo, prosti čas in zadolžitve v skupini (urejanje hiše in okolice, gospodinjska opravila, družabne igre, skupinske in individualne priložnosti)

16.00 – 18.00 – popoldanske učne ure (vmes 15 minutni odmor)

18.00 – 19.00 – prosti čas

19.30 – 21.00 – priprava večerje, večerja, dežurstva , prosti čas (TV, igre, branje,...)

19.45 – 20.45 – možna uporaba GSMja

21.00 – 6.30/7.00 – nočni počitek (osnovnošolci)

22.00 - 6.00/7.00 – nočni počitek (srednješolci)

Prilagojen urnik:

SREDA:

13.00 – 15.00: Opravljanje generalnih dežurstev

19.00 – 19.30: Skupna večerja

19.30 – 22.00: Sestanek tima in skupine

PRAVILA V SKUPINI:

1. Upoštevamo hišni red.
2. O vsem, kar hišni red ne zajema, se dogovarjamo. Dogovorov se držimo.
3. Prevezemamo odgovornost za svoja ravnanja.
4. V skupini ni dovoljeno kajenje, pitje alkoholnih pijač in uživanje drugih škodljivih snovi, prav tako v času bivanja v skupini ni zlorabljanja različnih škodljivih snovi.
5. Kdor povzroči materialno škodo, poravnava stroške zanjo.
6. Upoštevamo obče človeške vrednote.
7. Smo spoštljivi, dobronamerni in strpni drug do drugega.
8. Redno hodimo k pouku in se trudimo za čim boljši učni uspeh.
9. Udeležujemo se interesnih dejavnosti, glede na želje in zmožnosti.
10. Dosledno skrbimo za red in čistočo v hiši in okrog nje.

11. Redno skrbimo za osebno higieno.
12. Aktivno sodelujemo na skupinskih sestankih.
13. Mobilni telefon se uporablja največ eno uro dnevno.
14. O gledanju TV po 21. uri se posebej dogovarjamo (glede na vsebino, ustrezno vedenje in obveznosti naslednjega dne).
15. V kolikor dogovorov ne upoštevamo, so nam ugodnosti omejene.

PRAVILA UPORABE RAČUNALNIKA:

- 1) Računalnik uporabljamo po dogovoru z vzgojitelji.
- 2) Računalnik lahko uporabljamo strnjeno največ 30 minut, o daljši uporabi se dogovarjamo z vzgojitelji.
- 3) Ne igramo iger, ki niso primerne starosti in imajo nasilno vsebino.
- 4) Z računalnikom bom ravnal/a odgovorno in ne bom zlorabljal/a možnosti, ki jih ponuja. Prav tako ne bom brez predhodnega dogovora z vzgojitelji ali računalničarjem nalagal/a na disk svojih programov.

PRAVILA UPORABE TELEFONA

Telefon:

- 1) se uporablja odgovorno,
- 2) osnovnošolci ga ne nosijo v šolo, srednješolci pa lahko in ga oddajo takoj ko pridejo iz šole;
- 3) se ga uporablja izključno v dogovorjenem času (od 19.45 do 20.45), nato se ga odda v pisarno
- 4) v primeru izgube telefona vsak sam nosi posledice.

IV. PROAKTIVNE DEJAVNOSTI

1. Učenje socialnih veščin v vsakodnevnikih stikih z vrstniki in odraslimi v skupini, šoli in preko različnih aktivnosti ter socializacijskih iger, tematskih in usmerjenih pogovorov, predstavitev izbranih tem v skupini.
2. Vzgoja kulturnih navad s pogovori, ter ob obiskih prireditelj, kulturnih znamenitosti, ob praznikih in ob drugih različnih situacijah.
3. Razvijanje ustvarjalnosti z likovno – oblikovnimi dejavnostmi, pisanjem, branjem.
4. Ukvarjanje s športnimi dejavnostmi v skupini in širše (z drugimi SC, s šolami, z društvi in klubi v bližnji okolici. Predvidene dejavnosti (stalne in občasne): tek, nogomet, košarka, planinarjenje, ples, pohodništvo, kolesarjenje, plezanje, smučanje, plavanje... katerih namen je razvijanje spretnosti, discipline in samodiscipline, vztrajnosti in premagovanja naporov.
5. Razvijanje prijateljskega odnosa in občutja soodvisnosti s poudarkom na poznavanju ostalih članov skupine – preko socialnih iger, ob praznovanjih, izletih, družabnih dejavnostih.
6. Nudenje učne pomoči (vzgojitelji, študenti različnih smeri, vrstniška pomoč...).

V okviru zavoda:

1. Vključevanje otrok v projekte SC (plavanje, smučanje, kolesarjenje...).
2. Vključevanje v interesne dejavnosti (planinarjenje, nogomet, ples, košarka, računalništvo in drugo...): Vsak otrok si izbere interesno dejavnost izven skupine, ki jo preko šolskega leta redno obiskuje in/ali dejavnosti na nivoju Strokovnega centra.

Izven okvirov Strokovnega centra:

1. Vključitev v športna društva in klube.
2. Interesne dejavnosti v okviru šole in dnevnega centra za mlade Škrlovec.
3. Obiskovanje knjižnice.

V. PROGRAMSKE AKTIVNOSTI

Na nivoju Strokovnega centra

Vključevali se bomo v aktivnosti, ki jo bodo organizirale stanovanjske skupine na nivoju Strokovnega centra Kranj.

Matjaž Križnar bo v sodelovanju z Davorjem Gantarjem in Gregom Rožancem organiziral državno tekmovanje v strelastiki, ki bo predvidoma v mesecu januarju 2025.

Na nivoju Skupine

Predviden termin	Aktivnosti	Odgovorna oseba	način transporta	program
september	Motivacijski vikend, 27.9. - 29.09.	Vzgojitelji skupine	Kombi, avto	
oktober	Kostanjev piknik ali Koruza piknik	Vzgojitelji skupine	V skupini	
oktober, november	Jesenski planinski izlet	Petra Vladimirov	Kombi/avto	Lokacija znana naknadno
november (13. - 24. 11. 2024)	Ogled filma na festivalu Liffe	Petra Vladimirov	Kombi	Po skupnem izboru ustreznega filma
december	Prednovoletni obisk mesta	Vzgojitelji Skupine	Kombi, avto	Podrobnosti v mesečnem načrtu
januar ali februar	Zimovanje skupine (31.1. – 2.2. 25)	Vzgojitelji Skupine	Kombi, avto	Lokacija znana naknadno
januar ali februar	Planinski izlet – slap Peričnik ali Velika Planina	Petra Vladimirov	Kombi/avto	Glede na temperature oz. snežne razmere
Zimski čas	Obisk naravnih term Klevevž ali Pirniče	Petra Vladimirov	Kombi/avto	Glede na snežne razmere
Maj	Spomladanski planinski izlet	Petra Vladimirov	Kombi/avto	Žafrani na Žirovskem vrhu
6. – 9. 6. 2025	Končni izlet	Vzgojitelji Skupine	Kombi, avto	Lokacija znana naknadno

Projektno delo vzgojiteljev:

V skupini se bo preko celega šolskega leta izvajal en projekt v katerega se bodo vključili vsi strokovni delavci s posameznimi programi. Projekt bo vseboval več izvedb, ki bodo opredeljene v mesečnih načrtih.

Otroke bomo vzpodbujali k aktivnemu soustvarjanju dejavnosti v obliki spodbujanja k izražanju idej in želja za tematske delavnice. Vključevali jih bomo ne le v sodelovanje, pač pa tudi v pripravo in samo izvedbo delavnic.

- 1. ČLOVEK V ČASU (Matjaž)**
- 2. V OBJEMU NARAVE (Petra)**
- 3. POVEZOVANJE S SABO PREKO STOJEČE MEDITACIJE (Maruša)**
- 4. MANDALE (Maruša)**
- 5. OSNOVE KUHANJA (Vesna)**
- 6. USTVARJANJE Z RAZLIČNIMI TEHNIKAMI IN MATERIALI (Vesna)**

VELIKI KUHARSKI IZZIV – vsi vzgojitelji (Glej priloženi program v prilogi).

Dejavnosti, na podlagi mesečnih načrtov:

- Tematske okrasitve prostorov – jesenska dekoracija: oktober; novoletna dekoracija: december, velikonočna dekoracija: april.
- Praznovanje rojstnih dni in praznikov.
- Krajši, nekajurni ali enodnevni pohodniški in kolesarski izleti ter druga športna udejstvovanja.

VII. SODELOVANJE**S starši in skrbniki:**

- osebni in telefonski razgovori o aktualni problematiki,
- svetovalno delo,
- timski sestanki, vezani na aktualno problematiko in zaključni timski sestanki,
- obiski na domu.

S šolo (osebni in telefonski razgovori):

- predstavitev problematike otrok ob vpisu,
- redno spremljanje vedenja in uspešnosti otrok v šoli,
- sodelovanje na razširjenih timih,
- sodelovanje na konferencah ob zaključku ocenjevalnih obdobj.

S CSD:

- razgovori glede na aktualno problematiko (družinska problematika, preživljanje počitnic, prešolanje, premestitev, odpust in drugi problemi).

Z drugimi institucijami:

- Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Kranj,
- osebni zdravniki in zobozdravniki,
- po potrebi še PPO, policija, sodišče, ŽU, športni klubi, društva.

VIII. PRILOGE

1. ČLOVEK V ČASU – boj proti potvarjanju zgodovine

Aktivnost za otroke in mladostnike Stanovanjske skupine Stražišče

2024 / 2025

Izvajalec: Matjaž Križnar

Potek srečanj: enkrat mesečno v popoldanskem času v stanovanjski skupini za vse otroke in mladostnike stanovanjske skupine.

Opis dejavnosti: V skupini opažamo vse več mnenj mladih, ki temeljijo na nepreverjenih, v nekaterih primerih celo lažnih dejstvih, ki jih slednji pridobe na medmrežju in ki služijo apologiji zločinskih režimov preteklosti, širjenju nestrpnosti v sedanjosti ter mladim dajejo napačno podstat za oblikovanje svojih družbenih stališč. Zato bomo tekom naših srečanj poskušali osvetliti temeljne pojave, preko katerih bodo mladi bolje razumeli sedanji svet, v katerem se nahajajo.

Cilji:

- Otroci in mladostniki spoznajo temeljne ideologije polpretekle zgodovine in sedanjega časa.
- Otroci in mladostniki aktivno sodelujejo v razgovorih.
- Otroci in mladostniki znajo primerno zagovarjati svoja stališča.

2. V OBJEMU NARAVE

Izvajalka projekta: Petra Vladimirov

Program zajema širok sklop delavnic, ki doprinesejo k umirjanju, sproščenosti, izboljšajo stik s seboj in okolico ter predstavljajo kakovostnejše preživljanje prostega časa in življenja na sploh.

Delavnice bodo izvedene v času dopoldanske in popoldanske izmene v sklopu skupine ali na prostem. Podrobneje bodo načrtovane v mesečnem načrtu.

V času dežurstva izvajalke preko vikenda oz. v ugodnem popoldanskem terminu preko tedna so predvideni tudi štirje izleti v naravo, kjer bo poudarek na pristnem stiku z okolico v aktualnem letnem času. Tako kot se v posamezniku skriva različna paleta čustvenih stanj, se tudi narava kaže v različnih podobah letnih časov.

Če bodo razmere ugodne (dovolj nizke temperature), bomo obiskali tudi zamrznjeni slap Peričnik in če bo v nižini dovolj snega, se bomo okopali v termalnem vrelcu Klevevž ali Pirniče.

Dejavnosti:

- čuječnost v gozdu ali na travniku (gozdna kopel),
- nočni pohod ob polni luni,
- sprehod v ranem jutru (sončni vzhod),
- bosonoga hoja,
- kopanje v termalnem vrelcu,
- planinarjenje (lahek planinski izlet 3x),
- nočitev v gozdu.

3. POVEZOVANJE S SABO PREKO STOJEČE MEDITACIJE

Izvajalka: Maruša Kožman

Potek srečanj: vsaj dvakrat mesečno v popoldanskem času v stanovanjski skupini za vse otroke in mladostnike stanovanjske skupine.

Cilji dejavnosti:

- prizemljevanje, vzpostavljanje stabilnosti;
- najti stik z lastnim telesom;
- sprostitvev uma;

- učenje sprejemanja nelagodnosti;
- umirjanje.

Aktivnost:

- se izvaja po možnosti v zunanem, naravnem okolju

Potrebni materiali: /

4. MANDALE

Izvajalka: Maruša Kožman

Potek srečanj: v jesenskem in pozno pomladanskem času

Cilji dejavnosti:

- povezava z naravo;
- priklic cenjenja darov narave;
- sprostitev uma;
- skupinsko povezovanje;
- umirjanje.

Aktivnost:

- se izvaja po možnosti v zunanem, naravnem okolju

Potrebni materiali: v naravi

5. OSNOVE KUHANJA

Izvajalka: Vesna Dolenc

Potek srečanj: v popoldanskem času in ob delovnih vikendih skozi celo leto

Cilji dejavnosti:

- seznanjanje otrok z osnovnimi postopki priprave hrane
- seznanjanje otrok z zdravim prehranjevanjem
- samostojna priprava obrokov
- spoznavanje raznolike prehrane
- druženje
- sodelovanje, timsko delo

Aktivnosti: kuharske delavnice, priprava večerje, kosila, peka slaščic

Potrebni materiali: kuhinjski pripomočki, ustrezna živila, predpasniki

6. USTVARJANJE Z RAZLIČNIMI TEHNIKAMI IN MATERIALI

Izvajalka: Vesna Dolenc

Potek srečanj: v popoldanskem času in ob delovnih vikendih skozi celo leto

Cilji dejavnosti:

- razvijanje ustvarjalnosti
- spoznavanje različnih materialov in tehnik
- izražanje skozi umetnost

- stik s sabo skozi ustvarjalnost

Aktivnosti: ustvarjalne urice

Potrebni materiali: različni likovni pripomočki, naravni materiali,...

VELIKI KUHARSKI IZZIV

Izvajalec: vsi vzgojitelji, gospodinja in mladostniki SS Stražišče

Gre za kuharsko tekmovanje, ki bo potekalo na 14-dnevnem intervalu. Po dva mladostnika bosta na dan, ko bo potekal sestanek vzgojiteljev in mladostnikov, samostojno pripravila večerjo za vse prisotne. Slednji bodo le-to s pomočjo ocenjevalnih obrazcev vrednotili, pari pa bodo tako med sabo tekmovali za končno nagrado.

Cilji dejavnosti:

- Mladostniki napredujejo pri načrtovanju in izvedbi priprave obrokov.
- Mladostniki se urijo v pripravi jedilnih mest in samostojnem pospravljanju.
- Mladostniki razmišljajo o hrani, okusih, dopolnjevanju le-teh in estetskem vidiku prehranjevanja.
- Mladostniki se urijo v ocenjevanju zaužitih obrokov.

Finančna konstrukcija

v sodelovanju z gospodinja se nabavi potrebna hrana za posamezen obrok, pri čemer gospodinja oceni finančno vzdržnost vsake posamezne večerje.

STANOVANJSKA SKUPINA ŠKOFJA LOKA
PODLUBNIK 73
4220 ŠKOFJA LOKA

LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Vzgojitelji:

KATJA SITAR
KATARINA VIDIC ČOROVIĆ
MARTINA FERLAN/ZOJA KLINAR
DAVOR GANTAR

Gospodinja:

ANDREJA JUGOVIC

1. UVOD

Stanovanjska skupina Škofja Loka je enota Strokovnega centra Kranj, vključena v institucionalno mrežo pomoči otrokom in mladostnikom, ki zaradi neustreznih domačih razmer, različnih primanjkljajev, čustvenih ali vedenjskih motenj ali drugih neustreznih okoliščin za zdravo odraščanje potrebujejo obravnavo v stanovanjski skupini. Obravnava je skupinska in individualizirana ter upošteva posameznikove značilnosti, sposobnosti, življenjske okoliščine in razvojno obdobje. Stanovanjska skupina spodbuja razvoj na različnih področjih delovanja otrok in mladostnikov: telesno-zdravstvenem, intelektualnem, socialnem, moralnem in estetsko-umetniškem področju.

2. STRUKTURA SKUPINE

V stanovanjski skupini biva osem otrok in mladostnikov, od katerih sta dve dekleti in šest fantov. Eno dekle obiskuje 9. razred OŠ Ivana Groharja, druga četrti razred OŠ Ivana Groharja. En fant obiskuje OŠ Ivana Groharja in sicer 4.razred. En fant obiskuje 9. razred OŠ Škofja Loka Mesto, en fant obiskuje 5. razred OŠ Jela Janežiča Škofja Loka. Trije fantje so srednješolci, en obiskuje tretji letnik SGTŠ v Radovljici, smer natakar, dva pa sta prvi letnik Šolskega centra Škofja Loka – srednja šola za strojništvo, smeri strojni mehanik in pomočnik v tehnološkem procesu. Skupina letos je izrazito heterogena saj imamo na eni strani srednješolce, na drugi strani osnovnošolce, ki pa se delijo na skupino starejših OŠ in še skupino najmlajših (starost od 9 – 10 let).

3. PRAVILA DELA IN ŽIVLJENJA V SKUPINI TER HIŠNI RED

Pravila in hišni red so osnova za strpno sobivanje, dobro počutje in uspešno delo v skupini. V naši skupini jih prilagajamo starosti otrok oz. mladostnikov ter njihovim sposobnostim. Srednješolci imajo več samostojnosti, a tudi več zadolžitev in odgovornosti. Večino dogovorov, ki oblikujejo življenje in delo v stanovanjski skupini, dogovorimo skupaj z otroki oz. mladostniki na začetku šolskega leta. Predstavljajo ogrodje, na podlagi katerega organiziramo življenje in delo v skupini, a jih je s predhodnim dogovorom možno tudi prilagajati vsebini dela.

Naša pravila:

- v času bivanja v stanovanjski skupini ni dovoljeno vnašanje in uživanje alkohola in drog. V prostorih in v okolici (50m) stanovanjske skupine tudi ni dovoljeno kajenje cigaret;
- obvezno je redno obiskovanje pouka in trud za pozitivni učni uspeh.
- obvezne so vsakodnevne učne ure;
- o vseh izrednih zadevah se je nujno predhodno dogovoriti z vzgojitelji in se dogovorov držati (podaljšani izhodi, neudeležba na dogovorjenih srečanjih skupine, zamik učne ure, preživljanje vikendov izven domačega naslova ipd.);
- udeležba in sodelovanje na tedenskih sestankih skupine je obvezna,
- obvezna je tudi udeležba organiziranih aktivnosti v skupini, tudi če potekajo med vikendi, počitnicami, prazniki;
- vso nastalo škodo, tako namerno kot nenamerno, je potrebno sproti povrniti v prvotno stanje oz. jo poravnati;
- obvezno je vsakodnevno opravljanje dežurstev, enkrat tedensko generalno čiščenje bivalnih prostorov in spalnic ter dvakrat tedensko generalno čiščenje kopalnice in kuhinje;
- skrb nad denarjem osnovnošolcev ima vzgojitelj (razen v primeru drugačnega dogovora), v primeru neodgovornega razpolaganja s finančnimi sredstvi omejimo porabo denarja tudi pri srednješolcih. Osnovnošolci dobijo žepnino glede na potrebe in po dogovoru;
- trudimo za dobre odnose v skupini in izven nje – pripadnost, toleranca, prijateljstvo, prijaznost, empatičnost, solidarnost, pomoč;

- skrbimo za premične stvari v hiši in imamo pozitiven odnos do hiše in stvari v njej;
- v skupini imamo ničelno toleranco do kakršnegakoli nasilja
- otrok/mladostnik usmerjamo k aktivnemu preživljanju prostega časa, zaželeno je, da si poišče eno interesno dejavnost;
- uporaba mobilnih telefonov je omejena: otroci in mladostniki smejo uporabljati mobilni telefon eno uro na dan, v času po večerji.

HIŠNI RED:

URE	AKTIVNOSTI
6.00-9.00	vstajanje, osebna higiena, zajtrk, odhod v šolo – najkasneje ob 9. uri vstanejo tisti, ki imajo pouk popoldan
12.00-15.00	prihod iz šole, kosilo, prosti čas, zadolžitve v skupini (gospodinjstva, dežurstva, generalke, urejanje okolice ...)
15.00-16.30	učne ure
16.30-16.45	malica
16.45-19.00	dejavnosti skupine
19.00-20.30	večerja, pospravljanje, osebna higiena, umivanje zob
20.30-21.30	večerje aktivnosti, spremljanje tv, delavnice, sestanki, interesne aktivnosti, uporaba telefoni
21.30-22.00	Nočni počitek

V primeru kršenja hišnega reda in pravil se omejijo določene ugodnosti.

4. TEMELJNE USMERITVE VZGOJNEGA DELOVANJA

V skupini bomo vzgojno delovali s ciljem pripraviti otroke in mladostnike za življenje po zaključeni obravnavi v stanovanjski skupini:

- telesno-zdravstvenem področju
- intelektualnem področju
- socialnem področju
- etičnem področju
- estetsko-umetniškem področju
- področju razvoja delovnih navad
- področju odnos do denarja

Intelektualno področje:

Temelj za razvijanje umskih oziroma kognitivnih sposobnosti bodo pri otrocih predstavljale učne ure, ki bodo potekale vsak dan v tednu. Poleg razvijanja intelektualnih sposobnosti in kritičnega mišljenja naj bi bil njihov cilj še razvijanje ustreznih učnih in s tem tudi delovnih navad. Pomembno se nam zdi, da na tem področju ustvarjamo pogoje, ki vzpodbujajo zdrav osebnostni razvoj in pozitivno samopodobo ter odgovoren in dejaven odnos do sebe in okolja.

Vzgojitelji bomo z upoštevanjem načela diferenciacije in individuacije učno-vzgojnega dela ustvarjali pogoje za optimalni razvoj teh sposobnosti pri posameznem otroku/mladostniku v

skupini. Slednje bomo motivirali za sprotno in samostojno učenje ter **pisanje domačih nalog**. Vzporedno s tem načrtujemo tesno sodelovanje s šolo in prostovoljci zaradi uspešnejšega nudenja učne pomoči.

Poleg učnih ur bomo vzgojitelji skrbeli za kognitivni oz. umski razvoj otrok in mladostnikov preko različnih delavnic, pogovorov in drugih dejavnosti ter tako poglobljali njihovo splošno razgledanost.

Estetsko-umetniško področje:

Razvijali in krepili bomo ustvarjalnost in kreativnost posameznika, spoznavali različnost videnja, gradili odnos do lepega v najrazličnejših oblikah človeške ekspresivnosti (bivanjsko okolje, oblačenje, fotografija, slikarstvo, kiparstvo, knjiga, gledališče, film...). Učili se bomo izražati svoje občutke in čustva skozi različne materiale in medije.

Telesno-zdravstveno področje:

Zdravstvena vzgoja bo v prvi vrsti zajemala skrb za razvijanje ustreznih higienskih navad otrok v najširšem pomenu besede (skrb za osebno higieno ter higieno prostorov in garderobe). Preko športnih in drugih aktivnosti bomo pri otrocih-mladostnikih razvijali pozitiven odnos do lastnega zdravja in telesa, jih motivirali za opuščanje škodljivih razvad, kot so npr.: kajenje, pitje alkohola... Spodbujali bomo čim več gibanja tudi preko različnih vsakodnevnih aktivnosti (npr. čim več opravkov opravijo peš, prosti čas preživljajo zunaj...). Skrbeli bomo tudi za zdravo prehrano in spoštljiv odnos do hrane. Otroke in mladostnike bomo po potrebi vodili na različne specialistične preglede ter tako poskrbeli za njihovo zdravje in razvoj.

Socialno področje:

Ker imajo naši otroci in mladostniki pogosto izrazite težave in primanjkljaje v socialnem razvoju, bomo temu področju namenjali veliko pozornosti. Preko različnih aktivnosti v skupini in izven nje (interakcijskih delavnic, skupinskih pogovorov, skupnega dela, izletov, skupinskih športnih aktivnosti,...) in tudi preko čisto vsakdanjih situacij v skupini bomo otroke in mladostnike učili socialnih veščin ter jih spodbujali k zdravim medsebojnim odnosom. Vzgojali jih bomo k strpnosti, solidarnosti, medsebojni pomoči in spoštljivosti do drugih. Učili jih bomo odprte, jasne in spoštljive komunikacije ter konstruktivnega in sprotnega reševanja konfliktov. Otroke in mladostnike bomo spodbujali tudi k čim intenzivnejšemu vključevanju v zunanje okolje (obiskovanju različnih interesnih dejavnosti, druženju z vrstniki izven skupine, samostojnemu obiskovanju različnih prireditev, samostojnemu izvajanju različnih opravil, kot je nakupovanje, obiskovanje zdravnika, uporaba javnih prevoznih sredstev, dogovarjanje glede različnih stvari,...).

Etično področje:

Pri vsakodnevnem vzgojnem delu bomo poudarjali humanistične vrednote, predvsem iskrenost, poštenost, strpnost, pravičnost, spoštovanje dostojanstva drugih itd. Skrbeli bomo za humanost in zdrave odnose v skupini in izven nje. Skozi skupno bivanje ter razne delavnice bomo spoznavali proces moralnega odločanja ter skupaj iskali odgovore na najrazličnejša etična vprašanja. Spodbujali bomo ustrezen odnos do živali, starejših, bolnih, drugačnih itd.

S pogovori in delavnicami bomo obeležili različne praznike in posebne dneve, kot je npr. svetovni dan hrane, teden otroka, ...

Področje razvoja delovnih navad:

Skrbeli bomo za razvoj delovnih navad ter spodbujali otroke in mladostnike k samostojnosti pri vsakodnevni skrbi za urejenost hiše. Stremeli bomo k večji samoiniciativnosti in aktivnejši udeležbi pri skrbi za hišo in njeno okolico ter posledično razvijali odgovornost do njihovega začasnega domovanja. Poleg dnevnih zadolžitvev bodo sodelovali pri urejanju okolice (košenje

trave, urejanje gredice, skrb za rože,...) in opravljanju vzdrževalnih del, kot so barvanje klopi in ograje ter manjša popravila v hiši.

Področje odnosa do denarja:

Sledili bomo cilju, da se otroci in mladostniki naučijo preudarnega in varčnega ravnanja z denarjem, zato bomo skupaj z njimi načrtovali porabo sredstev, s katerimi bodo razpolagali (denar od doma, preživnine, botrstva, donacije, štipendije).

Osnovnošolci bodo dobivali manjšo žepnino za osebne nakupe. Nad preostalim denarjem bomo imeli skrb vzgojitelji in ga bomo namenili kritju sproti nastalih stroškov in obveznosti.

Srednješolci bodo s štipendijo načeloma razpolagali sami, vzgojitelji bomo v sodelovanju z njimi imeli pregled nad porabo in jih usmerjali v konstruktivno in odgovorno razporejanje denarja tudi izdatkov, ki so vezani na stroške življenja v hiši in šolanja. Spodbujali jih bomo k varčevanju.

DIFERENCIRANA OBRAVNAVA OSNOVNOŠOLCEV IN SREDNJEŠOLCEV:

V stanovanjski skupini že vsa leta bivajo tako osnovnošolci kot srednješolci, ki potrebujejo nekoliko različno obravnavo. Srednješolce usmerjamo v čim večjo samostojnost na vseh področjih. Spodbujali jih bomo, da samostojno opravljajo učne ure in v čim večji meri sami skrbijo za šolske zadolžitve, intenzivneje pa se bomo vključili ob težavah. Srednješolci bodo lahko hodili k nočnemu počitku kasneje, samostojno bodo skrbeli za pravočasno jutranje vstajanje. Samostojno bodo prali oblačila (obešali, zlagali in odnašali obleke). Ob vikendih in večerih bodo samostojno pripravljali obroke. Spodbujali jih bomo, da sami poskrbijo za vse formalne zadeve: se učili klicati na različne urade, ustanove.. Spodbujali jih bomo k iskanju honorarnega, dijaškega dela preko vikendov.

5. OKVIRNE DEJAVNOSTI STANOVANJSKE SKUPINE

AKTIVNOST	IZVAJALEC
Motivacijski izlet	Vsi vzgojitelji
Zimovanje	Vsi vzgojitelji
Končni izlet	Vsi vzgojitelji
Jesenska večerja	Martina Ferlan
Novoletna večerja	Vsi vzgojitelji
Praznovanje rojstnih dni	Vsi vzgojitelji
Velikonočna večerja	Vsi vzgojitelji
Novoletni izlet	Vsi vzgojitelji
Sodelovanje z društvi, z Zavodom Familija – EVS prostovoljci	Davor Gantar
Urejanje FB in Instagram strani	Katja Sitar
Peka palačink na stojnici v Škofji Loki	Vsi vzgojitelji
Sodelovanje s knjižnico – bralne urice	Katja Sitar
Unicefove aktivnosti	Katja Sitar
Kulturni abonma	Katja Sitar
Spoznavanje novih družabnih iger	Katja Sitar, Katarina V.Čorović
Glasbene delavnice	Katja Sitar, Katarina V. Čorović
Gozdne aktivnosti	Davor Gantar
Tematske socializacijske delavnice	Vsi vzgojitelji
Kuharski dvboj	Vsi vzgojitelji
Kuharske delavnice	Davor Gantar
Športne aktivnosti	Vsi vzgojitelji
Učenje bontona	Vsi vzgojitelji
Ustvarjalne delavnice	Vsi vzgojitelji
Etnološke delavnice	Vsi vzgojitelji
Kaos turnir	Katja Sitar

Funkcionalno opismenjevanje	Davor Gantar
	Vsi vzgojitelji

Druge aktivnosti vzgojiteljev in izobraževanja:

Sestanki tima in skupine vsako sredo 19-22
Psihohigijenska srečanja po potrebi
Tematske konference
Strokovni seminarji
Supervizija
Skupina za samoevalvacijo
Intervizija
Strokovni aktiv
Študijske skupine

7. SODELOVANJE S STARŠI

Starše bomo obveščali o dogajanju ter preko različnih oblik medsebojnega sodelovanja redno izmenjevali informacije in ideje, ki bodo pripomogle k razreševanju aktualne problematike. Naš glavni cilj je poenotenje vzgojnih pristopov ter oblik pomoči otrokom in mladostnikom, saj se bomo le tako lahko izognili dvotirnosti in neusklajenosti vzgojnega delovanja. S starši bomo izpeljevali redne timske sestanke, vzdrževali redne telefonske stike in stike ob prihodih v skupino, predvsem pa bomo s čim več starši skušali najti neko redno obliko sodelovanja z namenom vzgonjega svetovanja, medsebojnega spoznavanja in razvijanja zaupanja ter skupnega iskanja odgovorov na različne izzive. V septembru bomo izvedli rodoteljski sestanek za starše v stanovanjski skupini. Po dogovoru bomo izvedli tudi obiske na domu.

8. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s sodelovanjem in povezovanjem z zunanjimi institucijami. S CSD-ji, v katere so vključeni posamezni otroci in mladostniki, se bomo dobivali na rednih timskih sestankih. Skušali bomo v sodelovanju z njimi vzpostaviti rednejše kontakte in tako poskrbeli za ažurnejše posredovanje informacij v zvezi z otrokom. V smislu sodelovanja bomo tudi njih povabili, da dajejo več pobud tudi sami, predstavili pa jim bomo tudi pomembnost dejstva, da v zvezi z otrokom izoblikujejo neko vizijo o njegovi prihodnosti.

Kot vsako leto bomo tudi letos intenzivno sodelovali s šolami, ki jih obiskujejo naši otroci in mladostniki, in sicer preko rednih govorilnih ur, telefonskih kontaktov s svetovalno službo in razredniki ter elektronske pošte. Za težavnejše otroke bomo skupaj s šolo organizirali redna tedenska srečanja. V tem šolskem letu bomo organizirali dan odprtih vrat za učitelje, ki poučujejo naše otroke in mladostnike.

Preko obravnav naših otrok in mladostnikov bomo sodelovali tako z DMZN v Kranju in Škofji Loki ter z dr. Fortičevo iz Emotive. Sodelovali bomo tudi s Svetovalnim centrom na Gotski. Ostale zdravstvene težave bomo reševali v sodelovanju z ZD Škofja Loka, kjer imajo naši otroci in mladostniki stalne ali začasne osebne zdravnike, na katere se obračamo v primeru bolezni.

Pri izvajanju dejavnosti in usmerjanju otrok in mladostnikov v interesne dejavnosti se bomo povezovali z različnimi društvi in klubi v naši neposredni bližini: rokomet, plezanje, košarka, gimnastika,...

**STANOVANJSKA SKUPINA RETEČE
RETEČE 165
4220 ŠKOFJA LOKA**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vzgojitelji:

POLONA OVSENAR
MAJA SELAN
JELENA ZURC CIZELJ
SIMON ŠTERN

Gospodinja:

VANJA ŠOLAR

• UVOD

Stanovanjska skupina Reteče bila odprta v letu 2021. Vključeni smo v institucionalno mrežo pomoči in podpore za otroke in mladostnike, ki zaradi različnih razlogov, začasno ne morejo ostati v primarni družini. Ti razlogi so lahko neustrezne razmere za bivanje v družini, čustvene ali vedenjske težave otrok in mladostnikov ali kakšne druge okoliščine zaradi katerih se otrok vključi v stanovanjsko skupino. Obravnava je individualizirana in temelji na telesno-zdravstvenem, intelektualnem, socialnem, moralnem in estetsko-umetniškem področju vsakega posameznika. Ob enem pa se otroci in mladostniki učijo sobivanja in ustvarjanja prijetne skupinske dinamike v skupini. S tesnim sodelovanjem z družinami otrok in mladostnikov, šolami, centri za socialno delo in drugimi vključenimi v obravnavo, pripomoremo k ustvarjanju boljših razmer za življenje otrok in njihovih družin.

1 STRUKTURA SKUPINE

V letošnjem šolskem letu je ob začetku šolskega leta 2024/2025 v stanovanjsko skupino Reteče nameščenih osem otrok, pet osnovnošolcev in trije srednješolci.

Pet otrok obiskuje OŠ Cvetka Golarja, eden 2. razred (podružnica Reteče), eden 4. razred (podružnica Reteče), eden 5. razred, eden 9. razred in en 7. razred. Trije mladostniki so vpisani na srednješolsko izobraževanje. En mladostnik obiskuje 1. letnik, ena mladostnica obiskuje 1. letnik, ena

Sedem otrok in mladostnikov prihaja iz krajev nad katerimi ima pristojnost CSD Gorenjska, v tem dva iz enote Škofja Loka, ena iz enote Tržič, eden iz enote Radovljica, trije iz enote Kranj. Za enega otroka je pristojen CSD Ljubljana, enota Šiška.

2 VIZIJA DELA IN CILJI

Kot vizijo smo zastavili opolnomočenje otrok in mladostnikov, da se vključijo v skupino kot enakovredni in odgovorni člani. Stanovanjska skupina omogoča varno okolje, kjer se vsak član ali članica počuti sprejeto in slišano, zmora sobivanja z ostalimi in prispeva k uspešnemu bivanju z izpolnjevanjem svojih obveznosti in spoštovanjem dogovorov.

Za uresničitev vizije bomo izvajali različne dejavnosti v okviru skupine. Otroke in mladostnike vključujemo v konstruktivno sodelovanje, da na skupnih sestankih izražajo svoje mnenje, prispevajo k postavljanju dogovorov, se skupaj dogovarjamo o posledicah, krepimo in ozaveščamo samostojnost, spodbujamo integracijo v okolje in v primarno družinsko okolje, kar omogoča uspešno in ustrezno vračanje domov.

Pozornost bomo posvečali osebnim značilnostim in dobremu počutju. Skrbeli za uspešno šolsko delo, napredovanje in razvijanje posameznikovih močnih področij, prepoznavanju in opuščanju neprimernih vedenj.

Povezovali se bomo z zunanjimi institucijami, sodelovali s starši in skrbniki, iskali možnosti sodelovanja z različnimi društvi, poskušali najti zunanje vire pomoči za šolsko delo...

3 PRAVILA DELA IN ŽIVLJENJA V SKUPINI TER HIŠNI RED

Pravila in hišni red temeljijo na kriterijih, ki so postavljeni za celotni zavod. Prilagodili bomo posebnosti, ki jih bomo zaznali v skupini in ocenili, ali je potrebna individualna obravnava. Želimo spodbujati motivacijo za uspešno sobivanje in ne konfliktno vedenje v skupini z nagrajevanjem, ki bo prilagojeno interesom posameznega otroka ali mladostnika.

PRAVILA V SKUPINI:

- ❖ Upoštevamo hišni red.
- ❖ Hodimo v šolo in aktivno sodelujemo pri pouku, trudimo se za pozitiven šolski uspeh.
- ❖ O ostalih stvareh se dogovarjamo sproti in se dogovorov držimo.
- ❖ Prepovedane so vse oblike nasilja.
- ❖ V skupini ni dovoljeno kajenje, pitje alkoholnih in energetskih pijač ter uživanje drugih škodljivih snovi. Prav tako v času bivanja v skupini ni zlorabljanja različnih škodljivih snovi.
- ❖ Kdor povzroči materialno škodo, jo mora povrniti.
- ❖ Drug do drugega smo spoštljivi, dobronamerni in strpni.
- ❖ Za stvari, ki jih otroci in mladostniki hranijo pri sebi, so odgovorni sami.
- ❖ Skrbimo za osebno higieno.
- ❖ Skrbimo za red in čistočo prostorov in okolico hiše (vrt, dvorišče).
- ❖ Telefone se uporablja med 19. 30 – 20. 30. uro oz. po dogovoru z vzgojiteljicami (v primeru ukrepa uporaba ni možna).

HIŠNI RED:

ČASOVNI OKVIR	AKTIVNOSTI
6.00-8.00	vstajanje, osebna higiena, zajtrk, odhod v šolo
12.00-16.00	prihod iz šole, kosilo, prosti čas, zadolžitve v skupini (gospodinjska opravila, urejanje okolice ...)
16.00 – 18.00	učne ure
17.00	malica
18.00-18.30	dejavnosti skupine, interesne dejavnosti
18.30-19.30	večerja, pospravljanje, tuširanje, umivanje zob
19.30-20.30	večerne aktivnosti, telefoni
20.30-21.00	umirjanje
21.00	odhod v sobe
21.30	spanje

Dodatno:

Torek – sestanek tima in skupine

Sreda – generalno čiščenje sob

Četrtek – generalno čiščenje hiše

Odprt vikend samo za našo stanovanjsko skupino vsaj enkrat mesečno, vezano na letni čas.

4 LETNI PROGRAM VSEBIN

V treh letih delovanja, se je naša skupina lepo umestila v okolje ter uspešno izpeljala različne programe oz. letne vsebine. Vedno si želimo skupaj z otroki in mladostniki, glede na njihove potrebe želje otrok in mladostnikov, prilagajati aktivnosti njihovim sposobnostim, z namenom, da pokrivamo čim širši kognitivni razvoj.

Spodbujali bomo ustvarjalnost umetniškega izražanja. Iskali bomo zunanje akterje, v želji, da pripravimo zanimive programe, kjer se otroci in mladostniki lahko izražajo preko različnih športnih, umetniških ter glasbenih delavnic. V skupini bomo spodbujali pripravo dekorativnih elementov, slike, risbe, različni izdelki, s katerimi bomo lahko polepšali naše skupne prostore.

Poudarek bomo dali na telesno aktivnost. Otroke in mladostnike športna aktivnost aktivira njihovo energijo. V mesečnih načrtih bomo opredelili različne dejavnosti zunaj, pohode, vključevanje v različne športne dejavnosti, poiskali društva in klube, kamor se bodo mladostniki lahko vključili (plezalni klub, odbojka, nogomet, košarka, gasilci...). Usmerjena fizična aktivnost bo izvajana 2x tedensko.

V letošnjem letu bomo poseben poudarek namenili ozaveščanju lastnega telesa ter meditacijskim tehnikam, *ki pri otrocih spodbuja ohranjanje pozornosti, samonadzor*. Krepi sočutje, zmanjšuje stres, hiperaktivnost in depresijo.

Z rednimi sredinimi tedenskimi srečanji bomo otroke in mladostnike seznanjali z različnimi vsebinami, ki jih bomo prilagajali dnevni dinamiki, njihovim interesom in osebni razvoju. Socialne veščine bomo osvajali z rednimi pogovori, individualnimi obravnavami in vodenimi delavnicami. Krepi bomo komunikacijske spretnosti ter znanje tujih jezikov z malicami v angleškem jeziku ter rednimi obiski prostovoljcev Evropske solidarnostne enote. Skupaj bomo pripravili kakšno tradicionalno jed ter odkrivali značilnosti življenja v različnih državah Evrope.

Skozi vse leto se bo v aktivnosti, ki pokrivajo področje dela gospodinje, aktivno vključevala tudi gospodinja. Njeno vključevanje bo potekalo v okviru gospodinjstvih in hišnih opravil. V dogovoru z gospodinja, bomo čiščenje predstavili na čas po prihodu iz šole, pred kosilom. Otroci so navadno takrat polni energije, še vedno je prisotna gospodinja in jih lahko spremlja in vodi pri čiščenju. Skupaj bomo naredili načrt kdaj se čistijo posamezni prostori in dorekli termin generalnega tedenskega čiščenja. S tem želimo doseči, da otroci čim bolj osvojijo zdrave navade urejanja bivalnega prostora, se naučijo primerne uporabe čistil.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI SS RETEČE V LETU 2024/2025

AKTIVNOST	MENTOR	Kraj, transport	Program
Motivacijski vikend (oktober)	vse vzgojiteljice	Kombi, avto	CŠOD, športne in ustvarjalne aktivnosti
Zimovanje (januar ali februar)	vse vzgojiteljice	Kombi, avto	CŠOD, športne in ustvarjalne aktivnosti
Končni izlet (maj ali junij)	vse vzgojiteljice	Kombi, avto, vlak, odvisno od razpoložljivosti	Doživljajski vikend
Filmski večeri (po dogovoru)	vse vzgojiteljice	V skupini	Glede na aktualne teme v skupini, po dogovoru 1x mesečno

Skrb za okolico hiše	vse vzgojiteljice, gospodinja	V skupini, v sodelovanju s hišnikom	
Praznovanje rojstnih dni	Celotna skupina	V skupini	
Božično-novoletna večerja	Vse vzgojiteljice, gospodinja	V skupini	
Meditacija / sproščanje / umirjanje	Popoldanska ali nočna vzgojiteljica	V skupini	Pred spanjem, večkrat tedensko
Večeri družabnih iger	Popoldanska ali nočna vzgojiteljica	V skupini	Po dogovoru, glede na mesečni načrt
Izletko – krajši izleti in planinarjenje	Vse vzgojiteljice	Kombi, avto, javni prevoz	Odprti in dežurni vikendi
Migi migi! - športne aktivnosti	Popoldanska vzgojiteljica	Dvakrat tedensko vodena telovadba ali gibanje zunaj	Dogovorjeno na timskem sestanku
Kuharske delavnice / Cukr peka	Vse vzgojiteljice, gospodinja	V skupini	Odprti in dežurni vikendi, dnevno po dogovoru
Kulturni dnevi – obisk kina / gledališča ali muzeja (enkrat v letu)	Vse vzgojiteljice	Kombi, avto, javni prevoz	
Ustvarjalne delavnice	Popoldanska vzgojiteljica, dežurna vzgojiteljica med vikendom	V skupini	
»Sredina loterija«	Popoldanska vzgojiteljica	V skupini in okolici, javni prevoz	Ustvarjalne/psihosocialne/jezikovne delavnice vsako sredo
Medkulturne delavnice	Maja Selan	V skupini	Enkrat na 2 meseca
Vključevanje otrok v aktivnosti drugih izvajalcev – npr. košarkarski klub, gasilci ...	Zunanji izvajalci	Po dogovoru z zunanjimi izvajalci	Redni razporedi
Vključevanje otrok in vzgojiteljev v vsebine na nivoju zavoda – npr. plavalni tečaj, smučanje ...	Vse vzgojiteljice	Javni prevoz	
Psihohigienska srečanja celotnega tima (po potrebi in predhodnem dogovoru)	Vse vzgojiteljice, gospodinja	V skupini	

VSEBINSKA PREDSTAVITEV NAČRTOVANIH AKTIVNOSTI

- **Motivacijski vikend:**

Vikend bomo namenili skupnemu druženju po vnaprej pripravljenemu programu. Združeval bo aktivnosti na prostem in obiske znamenitosti v lokalnem okolju. Namen MV je povezovanje skupine, spoznavanje lastnih šibkih in močnih področij, raziskovanje naravne in kulturne dediščine in pridobivanje veščin kvalitetnega preživljanja prostega časa.

- **Meditacija in druge oblike sproščanja stresa:**

Ker so mladostniki včasih zelo živahni in glasni, bomo spodbujali umirjanje, tiho pogovarjanje. Ob večerih, sploh pred spanjem, se bomo umirjali s sproščujočo glasbo in vodeno meditacijo, ob skupnih vikendih bomo jutra pričenjali s sproščanjem, po želji z različnimi vajami joge. Izvajale bomo sproščujoče sprehode v bližnjo naravo, se učili EFT tehnike tapkanja in še kaj.

- **Migi migi:**

Spodbujali bomo redno vadbo, lahko že zjutraj pred odhodom v šolo, ali pa popoldne pred in po učnih urah. Namen je krepiti telesno kondicijo in motoriko telesa, saj pri nekaterih otrocih in mladostnikih/mladostnicah zaznavamo težave z ravnotežjem, slabše spretnosti pri vožnji s kolesom. Spodbujali bomo tek v naravi, hojo po neravnem terenu, poskusil se bomo v bosih nogah zunaj...

- **Kuharske delavnice:**

Namen je spodbuditi, da mladostniki osvojijo pomen zdrave prehrane, jo znajo tudi sami pripraviti, spodbujati drug drugega, da poskusijo nekaj, kar še niso jedli, priprava hrane na očesu prijeten način, krepiti kulturo hranjenja....

- **Kulturni dnevi:**

Ker v skupini nimamo urejene povezave z operaterjem, bom po predhodnem dogovoru pripravili ogled film, Netflix, usb. V primeru odprtih vikendov, se bomo poskušali dogovoriti za ogled filmske ali gledališke predstave v Kranju, Ljubljani ali Škofji Loki. S tem namenom bomo spremljali gledališki in filmski program.

- **Skrb za okolico hiše:**

Redno bomo urejali vrt in okolico. Tem opravi bomo čas namenili ob odprtih vikendih, v času toplejšega in lepega vremena.

5 SODELOVANJE

- **Starši in skrbniki:**

- Roditeljski sestanek in skupno druženje s starši in otroci, ki so vključeni v stanovanjsko skupino
- Osebni in telefonski razgovori
- Timski sestanki
- Izredni sestanki vezani na aktualno problematiko

- **Šole:**
 - Povezovanje ob vstopu otrok v šolo
 - Redno spremljanje napredovanja otrok v šoli
 - Sodelovanje na timih
 - Sodelovanje na konferencah oz. sestankih
 - Vzpostavljane vseh poti obveščanje za transparentno spremljanje dela otrok v šoli
 - Sodelovanje s svetovalno službo
 - Šolska zobozdravstvena ambulanta
- **Centri za socialno delo:**
 - Razgovori
 - Sprotno dogovarjanje glede aktualne problematike
- **Zveza prijateljev mladine Škofja Loka in Zveza prijateljev mladine Ljubljana**
 - Preživljanje počitnic
 - Vključevanje v taborne in letovanja
- **Druge institucije:**
 - Osebni zdravniki
 - DMZ Kranj, CMZ Škofja Loka, CZOPD Ljubljana, ZD Radovljica
 - Športna društva in klubi
 - Društvo za nenasilno komunikacijo
 - Center za pomoč mladim
 - Zavod O in Zavod Familija
 - Policija
 - CŠOD-ji
 - Prostovoljno gasilsko društvo Reteče
 - OK Triglav
- **SODELOVANJE S PROSTOVOLJCI**
 - učna pomoč
 - prostočasne aktivnosti
- **ZAKLJUČEK**

Naš krovni cilj je, da omogočimo otrokom in mladostnikom, ki so vključeni v stanovanjsko skupino Reteče, primerno bivanje, kjer bodo lahko s pridobivanjem dobrih in zdravih navad zmogli skrbeti za svoj razvoj. Ob upoštevanju, da je vsak posameznik svet zase, bomo skupaj ustvarjali in gradili prostor, kjer se bodo otroci in mladostniki počutili sprejete, kjer bodo lahko izrazili sebe in svoje potrebe ob tem pa s skupnimi močmi skrbeli za prijetno sobivanje.

STANOVANJSKA SKUPINA LESCE
DACARJEVA 29
4248 LESCE

LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Vzgojitelji:

SAŠA ROZMAN BERCE
JASNA PETROVEC ZAJC
TINA ĆORIĆ
GREGA HRIBAR

Gospodinja:

SONJA KODRIČ

1. UVOD

Stanovanjska skupina Lesce je začela delovati 31. 8. 2022 v Okviru Strokovnega centra Kranj in sedaj deluje tretje šolsko leto. Namenjena je otrokom in mladostnikom, ki zaradi neustreznih domačih razmer, različnih primanjkljajev, čustvenih ali vedenjskih težav ali drugih neustreznih okoliščin za zdravo odraščanje potrebujejo strokovno podporo. Obravnava je skupinska in individualizirana ter zajema vsa področja življenja in delovanja otrok in mladostnikov.

2. STRUKTURA SKUPINE

Skupina šteje 8 članov: sedem deklet, med katerimi so tri osnovnošolke (ena 6. in dve 7. razred OŠ F. S. Finžgarja Lesce), štiri srednješolke (2 BTŠ Naklo – slaščičarka in pomočnik v biotehniki in oskrbi, 2 SGTS Radovljica – hotelirka in pomočnica v biotehniki in oskrbi) in en srednješolec (SGTS Radovljica - pomočnik v biotehniki in oskrbi).

3. PRAVILA DELA IN ŽIVLJENJA V SKUPINI TER HIŠNI RED

V skupini imamo naslednja pravila:

- potrebno se je truditi za dobre odnose ter izražati spoštljiv odnos v skupini in izven nje;
- v skupini imamo ničelno toleranco do kakršnekoli oblike nasilja;
- obvezno je redno obiskovanje pouka in trud za pozitivni učni uspeh.
- obvezne so vsakodnevne učne ure;
- udeležba in sodelovanje na tedenskih sestankih skupine je obvezna,
- obvezna je tudi udeležba na organiziranih aktivnostih v skupini, tudi med vikendi, počitnicami, prazniki;
- imamo spoštljiv odnos do premičnin v hiši in predmetov v njej; vso nastalo škodo, tako namerno kot nenamerno, je potrebno sproti povrniti v prvotno stanje ali škodo poravnati. Če se ne najde povzročitelja se stroški škode razdelijo med vse;
- po hiši vedno nosimo copate;
- obvezno je vsakodnevno opravljanje dežurstev ter enkrat tedensko generalno čiščenje bivalnih prostorov in sob
- denar osnovnošolcev je shranjen pri vzgojitelju, v primeru neodgovornega razpolaganja s finančnimi sredstvi omejimo porabo denarja tudi pri srednješolcih. Osnovnošolci dobijo žepnino glede na potrebe in po dogovoru;
- obvezna je redna skrb za osebno higieno (vsakodnevno tuširanje, redno umivanje zob);
- otrok/mladostnik aktivno preživlja prosti čas in se vključuje v interesno dejavnost v in izven skupine (obvezno eno);
- v stanovanjsko skupino ni dovoljeno vnašanje in uživanje alkohola in drog. Za osnovnošolce so kakršnikoli tobačni izdelki prepovedani, srednješolci pa lahko kadijo izven stanovanjske skupine le ob pisnem soglasju staršev in skrbnikov v omejenem obsegu in najmanj 50 metrov od stanovanjske enote,
- uporaba mobilnih telefonov je omejena: otroci in mladostniki smejo uporabljati mobilni telefon največ eno uro na dan, v času po večerji. Srednješolci lahko imajo telefon tudi v šoli, osnovnošolci pa ne. V primeru kršenja pravil in dogovorov se pravica do uporabe telefona omeji.
- o vseh izrednih zadevah se je potrebno predhodno dogovoriti z vzgojitelji in se dogovorov držati (podaljšani izhodi, neudeležba na dogovorjenih srečanjih skupine, zamik učne ure, preživljanje vikendov izven domačega naslova ipd.);

Hišni red:

- vstajanje najmanj pol ure pred odhodom v šolo oz. do 9. ure, če je pouk popoldne ali ga ni. Umivanje, urejanje, zajtrk;
- od 9.30 do 11. ure dopoldanska učna ura v primeru popoldanskega pouka;
- med 13. in 15. uro oz. po prihodu iz šole kosilo;

- vsakodnevna skrb za urejenost in čistočo prostorov in sob do pričetka učnih ur, po potrebi urejanje tudi v večernem času;
- generalno čiščenje bivalnih prostorov in spalnic enkrat tedensko, ob četrtnih (razpored in seznam opravil je vsem dostopen);
- do 15. ure prosti čas – aktivnosti v dogovoru z vzgojiteljem;
- od 15. do 16.30. ure oz. po potrebi dlje obvezne popoldanske učne ure; osnovnošolcem njihovo vsebino pomagajo kreirati vzgojitelji, srednješolci pa jo, dokler so v šoli uspešni, kreirajo sami;
- od konca učnih ur do 19. ure prosti čas – aktivnosti v dogovoru z vzgojiteljem;
- ob 19. uri večerja;
- popoldanski izhod je vezan na dogovor z vzgojitelji (glede na samostojnost, stopnjo zaupanja in opravljene obveznosti) in je običajno do večerje.
- spanje za mlajše osnovnošolce do 21. ure, za starejše osnovnošolce do 21.30, za srednješolce ob 22. uri.

V primeru kršenja hišnega reda in pravil se omejijo določene ugodnosti (izhodi, uporaba mobitela,...). Odstopanja od pravil in hišnega reda so možna v dogovoru z vzgojitelji. Pravila in hišni red predstavljajo ogrodje, na podlagi katerega organiziramo življenje in delo v skupini, a jih je s predhodnim dogovorom možno tudi prilagajati organizaciji in vsebini dela.

4. TEMELJNE USMERITVE VZGOJNEGA DELOVANJA

Kot smo že uvodoma navedli, bomo vzgojno delovali na nekaterih obsežnejših in temeljnih sklopih, s ciljem pripraviti otroke in mladostnike za življenje po zaključeni obravnavni v zavodu:

- telesno-zdravstvenem področju
- intelektualnem področju
- socialnem področju
- etičnem področju
- estetsko-umetniškem področju
- področju razvoja delovnih navad
- področju odnos do denarja

Intelektualno področje:

Temelj za razvijanje umskih oziroma kognitivnih sposobnosti bodo pri otrocih predstavljale učne ure, ki bodo potekale vsak dan v tednu. Poleg razvijanja intelektualnih sposobnosti in kritičnega mišljenja naj bi bil njihov cilj še razvijanje ustreznih učnih in s tem tudi delovnih navad. Pomembno se nam zdi, da na tem področju ustvarjamo pogoje, ki vzpodbujajo zdrav osebnostni razvoj in pozitivno samopodobo ter odgovoren in dejaven odnos do sebe in okolja.

Vzgojitelji bomo z upoštevanjem načela diferenciacije in individuacije učno-vzgojnega dela ustvarjali pogoje za optimalni razvoj teh sposobnosti pri posameznem otroku-mladostniku v skupini. Slednje bomo motivirali za sprotno in samostojno učenje ter pisanje domačih nalog. Vzporedno s tem načrtujemo tesno sodelovanje s šolo in prostovoljci zaradi uspešnejšega nudenja učne pomoči.

Poleg učnih ur bomo vzgojitelji skrbeli za kognitivni oz. umski razvoj otrok in mladostnikov preko različnih delavnic, pogovorov in drugih dejavnosti ter tako poglobljali njihovo splošno razgledanost.

Estetsko-umetniško področje:

Razvijali in krepili bomo ustvarjalnost in kreativnost posameznika, spoznavali različnost videnja, gradili odnos do lepega v najrazličnejših oblikah človeške ekspresivnosti (bivanjsko okolje, oblačenje, fotografija, slikarstvo, kiparstvo, knjiga, gledališče, film...). Učili se bomo izražati svoje občutke in čustva skozi različne materiale in medije.

Telesno-zdravstveno področje:

Zdravstvena vzgoja bo v prvi vrsti zajemala skrb za razvijanje ustreznih higienskih navad otrok v najširšem pomenu besede (skrb za osebno higieno ter higieno prostorov in garderobe). Preko športnih in drugih aktivnosti bomo pri otrocih-mladostnikih razvijali pozitiven odnos do lastnega zdravja in telesa, jih motivirali za opuščanje škodljivih razvad, kot so kajenje, vejpjanje in prekomerno hranjenje. Spodbujali bomo čim več gibanja preko raznih vodenih dejavnosti, pa tudi preko različnih vsakodnevnih aktivnosti (npr. da čim več opravkov opravijo peš, prosti čas preživljajo zunaj, ipd.). Skrbeli bomo tudi za zdravo prehrano in spoštljiv odnos do hrane. Otroke in mladostnike bomo po potrebi vodili na različne specialistične preglede ter tako poskrbeli za odpravljanje zdravstvenih težav. Veliko pozornosti bomo morali nameniti razuševanju.

Socialno področje:

Ker imajo naši otroci in mladostniki pogosto izrazite težave in primanjkljaje v socialnem razvoju, bomo temu področju namenjali veliko pozornosti. Preko različnih aktivnosti v skupini in izven nje (interakcijskih delavnic, skupinskih pogovorov, skupnega dela, izletov, skupinskih športnih aktivnosti ...) in tudi preko čisto vsakdanjih situacij v skupini bomo otroke in mladostnike učili socialnih veščin ter jih spodbujali k zdravim medsebojnim odnosom. Vzgajali jih bomo k strpnosti, solidarnosti, medsebojni pomoči in spoštljivosti do drugih. Učili jih bomo odprte, jasne in spoštljive komunikacije ter konstruktivnega in sprotnega reševanja konfliktov. Otroke in mladostnike bomo spodbujali tudi k čim intenzivnejšemu vključevanju v zunanje okolje (obiskovanju različnih interesnih dejavnosti, druženju z vrstniki izven skupine, samostojnemu obiskovanju različnih prireditev, samostojnemu izvajanju različnih opravil, kot je nakupovanje, obiskovanje zdravnika, uporaba javnih prevoznih sredstev, dogovarjanje glede različnih stvari ...).

Psihosocialno in čustveno področje:

To področje zajema podporo na čustvenem, psihološkem in socialnem razvoju otrok in mladostnikov. Otrokom bomo nudili čustveno oporo, jim pomagali prepoznavati, izraziti in regulirati svoja čustva, občutke in reakcije v različnih situacijah. Pomagali jim bomo pri razumevanju njihovih odzivov in vedenja in jih preko različnih tehnik razbremenili in opolnomočili. Preko različnih oblik dela in tehnik s področja logosinteze, fokusinga in nevromehanike bomo razbremenjevali čustvene blokade, travmatične izkušnje in omejujoča prepričanja. Naš namen je doseči večje notranje ravnovesje, svobodo in osebno rast otrok in mladostnikov.

Etično področje:

Pri vsakodnevnem vzgojnem delu bomo poudarjali humanistične vrednote, predvsem iskrenost, poštenost, strpnost, pravičnost, spoštovanje dostojanstva drugih itd. Skrbeli bomo za humanost in zdrave odnose v skupini in izven nje. Skozi skupno bivanje ter razne delavnice bomo spoznavali proces moralnega odločanja ter skupaj iskali odgovore na najrazličnejša etična vprašanja. Spodbujali bomo ustrezen odnos do svojih vrstnikov, staršev, starejših, drugačnih itd. S pogovori delavnicami in skupnimi aktivnostmi bomo obeležili različne praznike in posebne dneve, kot je npr. svetovni dan hrane, teden otroka, ...

Področje razvoja delovnih navad:

Skrbeli bomo za razvoj delovnih navad ter spodbujali otroke in mladostnike k samostojnosti pri vsakodnevnih skrbih za urejenost sob in skupnih prostorov. Težili bomo k večji samoiniciativnosti in aktivnejši udeležbi pri skrbi za hišo in njeno okolico ter posledično razvijali odgovornost do njihovega začasnega domovanja. Poleg rednih dežurstev in generalnih čiščenj bodo otroci

sodelovali pri urejanju vrta, skrbi za rože in zelenjavni vrt, obiranju in predelavi sadja, opravljanju manjših vzdrževalnih del. Na ta način bomo skušali razvijati večjo pripadnost hiši. Aktivno se bodo vključevali v pripravo obrokov, vsak izmed njih se bo naučil samostojno pripraviti vsaj 3 jedi.

Področje odnosa do denarja:

Sledili bomo cilju, da se otroci in mladostniki naučijo preudarnega in varčnega ravnanja z denarjem, zato bomo skupaj z njimi načrtovali porabo sredstev, s katerimi bodo razpolagali (denar od doma, preživnine, botrstva, donacije, štipendije).

Osnovnošolci bodo dobivali manjšo žepnino za osebne nakupe glede na situacijo in potrebe. Nad preostalim denarjem bomo imel nadzor vzgojitelji in ga bomo namenili kritju sproti nastalih stroškov in obveznosti.

Srednješolci bodo s štipendijo načeloma razpolagali sami, vzgojitelji bomo v sodelovanju z njimi imeli pregled nad porabo in jih usmerjali v konstruktivno in odgovorno razporejanje denarja tudi med izdatke, ki so vezani na stroške življenja v hiši in šolanja. Spodbujali jih bomo k varčevanju.

DIFERENCIRANA OBRAVNAVA OSNOVNOŠOLCEV IN SREDNJEŠOLCEV:

V naši stanovanjski skupini bivajo tako osnovnošolci kot srednješolci, ki potrebujejo diferencirano obravnavo. Če za potrebe osnovnošolcev v dokaj veliki meri poskrbimo mi, bomo srednješolce usmerjali v čim večjo samostojnost na vseh področjih. Spodbujali jih bomo, da samostojno skrbijo za opravljanje šolskih obveznosti, učenje, intenzivneje pa se bomo vključili ob težavah. Samostojno bodo poskrbeli za pravočasno jutranje vstajanje, pranje oblačil, nekatere obroke, klice na različne ustanove. Spodbujali jih bomo k iskanju honorarnega, dijaškega dela preko vikendov.

5. OKVIRNE DEJAVNOSTI STANOVANJSKE SKUPINE

MOTIVACIJSKI IZLET V POSOČJE

V začetku šolskega leta bomo izpeljali uvodni, motivacijski, doživljajsko pedagoški vikend. Njegov namen je, da se skupina ob prijetnih skupnih doživetjih, druženju in spoznavanju izven okvirjev stanovanjske skupine poveže, ustvari ugodno klimo in si nabere moči za novo šolsko leto

ZIMOVANJE

V mesecu februarju bomo izpeljali zimski vikend, kjer se bomo preizkusili v različnih zimskih športih, kot so smučanje, tek na smučeh in igre na snegu, temu pa bomo pridali tudi ogled znamenitosti v krajih, kjer bomo bivali.

KONČNI IZLET V TUJINO

Konec šolskega leta bomo izpeljali tridnevni končni izlet cele skupine po možnosti v tujino.

OBČASNE AKTIVNOSTI V OKVIRU STANOVANJSKE SKUPINE

v okviru stanovanjske skupine bomo organizirali izlet ali katero drugo aktivnost (pohod, drsanje, bowling, gledališče ...), v katero bodo vključeni vsi člani stanovanjske skupine. Namen tovrstnih dejavnosti je ustvarjanje ugodne klime in večanje povezanosti skupine. Načrtovanje aktivnosti bomo oblikovali v sodelovanju z otroki oz. mladostniki.

TEMATSKE VEČERJE OB PRAZNIKIH IN ZAČETKIH LETNIH ČASOV

Praznike in začetke letnih časov bomo obeležili s skupno večerjo z jedmi, ki jih bodo sami pripravili: spekli kruh, naredili namaze s sezonskimi sestavinami, spekli pecivo, pili mošt, pripravili šunko in pirhe, jedli potico ...). Da pa bo še boljše teknilo, bodo mizo tematsko okrasili.

PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI

S torto, darilom in manjšo zabavo bomo obeležili rojstne dneve članov skupine in zaposlenih.

NOVOLETNI IZLET

V prednovoletnem času bomo s celotno skupino in vzgojiteljskim timom obiskali enega od mest, da začutimo prednovoletni utrip ob slovesu koledarskega leta.

UČENJE BONTONA

Življenju v skupini bomo redno spremljali in dajali poudarek osnovam bontona, kot je pozdravljanje, vedenje pri mizi, primerna komunikacija in osebna urejenost.

FACEBOOK

Skrbeli bomo za Facebook profil, preko katerega bomo prikazali utrinke življenja v stanovanjski skupini.

KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA PREKO RAZLIČNIH DEJAVNOSTI

Celo šolsko leto bomo dokumentirano, načrtno in sistematično izvajali dejavnosti, ki so usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja.

Izvajalki:

- Saša Rozman Berce: sklop interakcijskih delavnic in dejavnosti v obsegu najmanj 16 ur, ki so usmerjene na socialno in čustveno področje otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami (program v prilogi – Priloga 1)
- Jasna Petrovec Zajc: sklop delavnic s področja sprostitvenih tehnik za izboljšanje psihofizičnega počutja otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami v obsegu najmanj 16 ur (program v prilogi – Priloga 2)

DELAVNICE O VARNI SPOLNOSTI IN ODVISNOSTIH

Tekom leta bomo izpeljali delavnice o varni in zdravi spolnosti ter o odvisnostih, pri čemer se bomo poskušali povezati tudi z zunanjimi izvajalci.

KUHARSKE DELAVNICE

Spoznavali bomo različne kulinarične tehnike, recepte in nasvete za pripravo jedi. Delavnice bodo potekale ob vikendih in v popoldanskem času, na njih se bomo učili samostojno pripravljati različne jedi in sladice ter jih lepo postreči.

KULTURNO UDEJSTVOVANJE

Obiskali bomo gledališke predstave, kino, knjižnico in druge kulturne hrame.

USTVARJALNE DELAVNICE

Delavnice bodo potekale skozi celotno leto z različnimi materiali in ustvarjalnimi tehnikami. Pri tem se bomo povezali s KamRo.

ETNOLOŠKE DELAVNICE

Obeleževali bomo različne slovenske praznike ter otroke in mladostnike seznanjali s slovenskimi šegami, navadami in običaji.

FUNKCIONALNO OPISMENJEVANJE

Ukvarjali se bomo z branjem, pisanjem in predvsem razumevanjem in uporabo teh spretnosti v različnih praktičnih situacijah. Učili se bomo izpolnjevati obrazce, brati različna navodila in reševati različne probleme s področja funkcionalnega opismenjevanja.

KINOTEKA

Staro in novo iz zakladnice dobrega domačega in svetovnega filma, predvsem na temo mladostništva, seveda pa tudi širše. Ob tem razmišljanja, pogovori, samostojna kritika.

BRALNE URICE

Spodbujanje branja ter pogovora o prebranem.

DELAVNICA O PRIMERNEM RAVNANJU S HIŠNIMI LJUBLJENČKI

Izpeljali bomo različne delavnice s pomočjo več vrst živali, med drugim tudi terapevtskega psa.

PREŽIVLJANJE ČASA V NARAVI

Veliko časa bomo preživeli v naravi in izkoriščali možnosti sprehodov, aktivnosti ob kampu Šobec in bližnjih okoliških hribih. Sprehajali se bomo ob bližnjem ranču in obiske izkoristili za stik s konji.

GOZDNA PEDAGOGIKA

Preko različnih aktivnosti v naravi bomo spodbujali stik z naravo, razvijali socialne veščine, domišljijo in ustvarjalnost, krepili telesno in duševno zdravje otrok in mladostnikov. Učili se bomo skozi izkušnje in praktične naloge. Poudarek aktivnosti bo tudi na spoštovanju naravnega okolja.

ŠPORTNE AKTIVNOSTI

Tekom celega leta bomo redno gojili različne športne dejavnosti (različne igre na igrišču, sprehodi, skupni pohodi v hribe, športni vikendi, itd.) in na ta način spodbujali otroke in mladostnike k zdravemu ter aktivnemu življenju.

TEAM BUILDING ZA VZGOJITELJE

Vzgojitelji stanovanjske skupine bomo preživeli dan izven službenega okolja, kjer se bomo preko različnih aktivnosti usmerjali na razvoj socialnih odnosov znotraj tima. Namen team buildinga je spodbuditi zaposlene k razvoju naših moči, povečanju pripadnosti skupini, kolegialnosti. Prostor bomo namenili tudi razvoju čuječnosti, prek katere bomo spoznavali svoje individualne potenciale in pomanjkljivosti ter se kot skupina naučili dopolnjevati in razvijati pri našem delu.

7. SODELOVANJE S STARŠI IN SKRBNIKI

S starši in skrbniki bomo aktivno sodelovali in izmenjavali informacije glede mladostnikov. Želimo si njihove čim večje vključenosti, z namenom krepitve odnosov med mladostniki in starši ter razreševanju aktualne problematike. S tem si želimo tudi okrepiti usklajenost med odraslimi in se izogniti neusklajenosti glede vzgoje mladostnikov. S starši in skrbniki bomo izpeljali roditeljske sestanke, redne timske sestanke, vzdrževali redne telefonske kontakte, stike ob prihodih v skupino. Z redno obliko sodelovanja bomo krepili zaupanje, svetovali na področju vzgoje in jih krepili v ustreznih načinih starševstva ter skupaj razreševali aktualne izzive, ki se pojavljajo v življenju mladostnikov. Po potrebi bomo izvedli tudi obiske na domu.

8. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI IN ORGANIZACIJAMI

Sodelovali in povezovali se bomo z različnimi zunanjimi institucijami. S CSD-ji se bomo dobivali na rednih timskih sestankih in si tekom celega leta izmenjevali pomembne informacije v zvezi z otroki.

Intenzivno bomo sodelovali s šolami, ki jih obiskujejo naši otroci in mladostniki, in sicer preko rednih govorilnih ur, skupnih sestankov, telefonskih kontaktov s svetovalno službo in razredniki ter elektronske pošte.

Preko obravnav naših otrok in mladostnikov bomo sodelovali z DMZ v Kranju in klinično psihologinjo v ZD Radovljica. Ostale zdravstvene težave bomo reševali v ZD Radovljica.

Pri izvajanju dejavnosti in usmerjanju otrok in mladostnikov v interesne dejavnosti se bomo povezovali z različnimi društvi in klubi v naši neposredni bližini, ki izvajajo različne dejavnosti:

plezanje, fitnes, borilne veščine, verouk, plesne vaje. Povezovali se bomo tudi z mladinskim centrom KamRa in Ljudsko univerzo Radovljica.

Nadaljevali bomo s supervizorjem, ki nam pomaga graditi dober tim, nas usmerja pri strokovnih dilemah in nam pomaga rasti v svojem poklicu.

Priloga 1:

PROGRAM: KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA PREKO RAZLIČNIH DEJAVNOSTI, USMERJENIH NA SOCIALNO IN ČUSTVENO PODROČJE

Čas izvedbe: dvakrat mesečno skozi celotno šolsko leto 2024/25 po eno uro, skupaj najmanj 16 ur

Kraj izvedbe: Stanovanjska skupina Lesce (Strokovni center Kranj) in okoliška narava

Udeleženci: otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami iz stanovanjske skupine Lesce

Izvajalka programa: Saša Rozman Berce

Namen in cilji:

- krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja
- izboljšanje klime v skupini
- asertivna komunikacija v skupini
- izboljšanje medosebnih odnosov
- uspešnejše reševanje konfliktov
- krepitev čustvenih in socialnih veščin
- krepitev občutka varnosti in povezanosti
- boljše počutje v skupini in v lastni koži
- manj neželenega vedenja

Potek in vsebina:

Tekom celotnega šolskega leta bom okvirno dvakrat mesečno izvajala različne delavnice z naslednjimi temami:

- Spoznavanje
- Jaz sem OK, ti si OK
- Sodelovanje je boljše kot tekmovanje
- Kako se sprostim
- Povezovanje in negovanje skupine
- Asertivna komunikacija
- Uspešno reševanje konfliktov
- Strpnost in sprejemanje različnosti
- Morala in vrednote
- Izražanje čustev
- Samopodoba
- STOP nasilju
- Empatija
- Duševno zdravje
- Spoznavanje samega sebe
- Zaupanje: vase, v druge, v svet

Posamezne delavnice bodo natančneje opredeljene v pripravi na posamezno dejavnost.

Finančna konstrukcija: stroški pisarniškega materiala

Sredstva in pripomočki: Različni didaktični predmeti

Priloga 2:

PROGRAM: KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA UČNEGA OKOLJA PREKO RAZLIČNIH DEJAVNOSTI S PODROČJA SPROSTITVENIH TEHNIK

Čas izvedbe: dvakrat mesečno skozi celotno šolsko leto 2024/25 po eno uro, skupaj 16 ur

Kraj izvedbe: Stanovanjska skupina Lesce (Strokovni center Kranj) in okoliška narava

Udeleženci: otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami iz skupine Lesce

Izvajalka programa: Jasna Petrovec Zajc

Namen in cilji:

- učenje pristnega stika s sabo
- učenje prepoznavanja in sprejemanja lastnih občutkov in misli
- razvijanje samozavedanja in obvladovanja čustvenih odzivov
- čuječe sprejemanje sebe in svoje zavesti
- uspešnejše obvladovanje stresa in tesnobe
- izboljšanje koncentracije in pozornosti
- spodbujanje razvoja pozitivne samopodobe in samozavesti
- podpora pri izražanju čustev
- izboljšanje psihofizičnega počutja
- spoznavanje različnih meditacijskih in čuječnostnih tehnik
- sproščanje preko glasbene in aroma terapije
- spoznati učinke refleksoterapije in dihalnih tehnik
- izboljšanje socialnih veščin
- povečanje empatije in razumevanja drugih

Potek in vsebina:

Delavnice bom izvajala enkrat do dvakrat mesečno tekom celega šolskega leta. Vsebinsko bodo vezane na naslednje tematske sklope, ki se bodo lahko v posamezni delavnici prepletali in dopolnjevali:

- Progresivno mišično sproščanje
- Občutek in zavedanje lastnega telesa
- Čuječnost, čuječnostna meditacija
- Vodena meditacija
- Proces vizualizacije v meditaciji
- Sproščanje s pomočjo meditativne glasbe
- Izražanje čustev s pomočjo glasbe in različnih inštrumentov
- Spodbujanje spominov in čustvenih odzivov preko glasbe
- Glasbena sprostitvena joga
- Meditacija s pomočjo akupresure
- Ustvarjanje glasbenih zgodb
- Interaktivne glasbene igre za sproščanje
- Pomen dihanja in različne dihalne vaje
- Avtogeni trening
- Refleksoterapija
- Gozdna kopel – sprostitvena hoja v naravi

Posamezne delavnice bodo natančneje opredeljene v pripravah na posamezno dejavnost.

Finančna konstrukcija: stroški pisarniškega materiala.

Sredstva in pripomočki: različni glasbeni inštrumenti, razpršilec eteričnih olj, zvočnik za predvajanje glasbe in drugi didaktični predmeti.

**STANOVANJSKA SKUPINA VALJAVČEVA
VALJAVČEVA ULICA 10
4000 KRANJ**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

Vzgojiteljice:

MATEJA OMAN KOMURKA
JANJA LEBAN
URŠA GOLIČIČ
URŠA ZATLER

STRUKTURA SKUPINE

Stanovanjska skupina Valjavčeva izvaja program intenzivne obravnave otrok in mladostnikov nameščenih v Strokovni center Kranj. Stanovanjska skupina v šolskem letu 2024/2025 namešča tri mladostnike, in sicer dve dekleti in enega fanta v starostnem razponu od 15 do 17 let. Vsi mladostniki so vključeni v srednješolsko izobraževanje:

- 1. letnik Biotehniške šole Naklo, smer Cvetličar;
- 1. letnik Šolskega centra Kranj, smer Frizer;
- 3. letnik Šolskega centra Kranj, smer Računalnikar.

Poleg nameščenih mladostnikov, v dnevni program Stanovanjske skupine dnevno prihaja tudi 19-letni mladostnik, ki sicer obiskuje 1. letnik Šolskega centra Kranj, smer Mehatronik.

SODELOVANJE S CSD-JI

Strokovni delavci Stanovanjske skupine Valjavčeva redno sodelujemo z naslednjimi Centri za socialno delo:

- CSD Ljubljana – enota Šiška;
- CSD Ljubljana – enota Moste-Polje;
- CSD Gorenjska – enota Tržič.

PREDNOSTNE NALOGE, KI IZHAJAJO IZ STRUKTURE SKUPINE

Program intenzivne stanovanjske skupine mladostnikom omogoča individualiziran način obravnave prilagojen specifičnim potrebam vsakega posameznika, s poudarkom na normalizaciji njihovih življenj, krepitvi samostojnosti ter odgovornosti. Delo je usmerjeno na ustvarjanje ter krepitev odnosov, učenje socialnih ter komunikacijskih veščin, pridobivanje funkcionalnih znanj, sodelovanje v skupini, razbremenjevanje stisk, učenje strategij soočanja s stresnimi situacijami, zmanjševanje nihanja razpoloženj ... Ob tem smo ves čas pozorni na mladostnikova močna področja, ki jih spodbujamo, krepimo in omogočamo vključevanje v najrazličnejša socialna okolja.

Življenje in delo Stanovanjske skupine Valjavčeva bo v šolskem letu 2024/2025 sledilo dvema osnovnima načeloma: vzgoja za življenje ter varno in odgovorno odraščanje. V okviru tega bomo mladostnike vodili, umerjali in opolnomočili na naslednjih področjih:

- učenje funkcionalnih znanj (gospodinjska opravila, nakupi življenjskih potrebščin, učenje iskanja informacij, urejanja birokratskih osebnih zadev ...);
- učenje konstruktivne komunikacije, reševanja konfliktov, spoprijemanja s stiskami ter reševanja težav;
- ozaveščanja pomena varne spolnosti;
- ozaveščanja nevarnosti rabe prepovedanih substanc in prekomerne rabe IKT naprav;
- krepitev socialnih veščin;
- upravljanje s financami;
- učenje bontona;
- vključevanje v zunanje okolje;
- kakovosten način preživljanja prostega časa;
- celostna skrb za osebno psihofizično zdravje (zdrava prehrana, gibanje, osebna higiena, tehnike sproščanja in umirjanja).

Pri obravnavi mladostnikov strokovne delavke Stanovanjske skupine Valjavčeva tesno sodelujemo z vsemi institucijami, v katere so mladostniki vključeni. Dnevno komunikacijo vzpostavljamo in ohranjamo s šolami, ki jih obiskujejo naši mladostniki (telefonski razgovori, elektronska pošta, sestanki na šoli in v skupini) ter s pristojnimi Centri za socialno delo (telefonski razgovori, elektronska pošta, obiski strokovnih delavcev s CSD v Stanovanjski skupini, timski sestanki, multidisciplinarni timi).

Z namenom zagotavljanja celostne obravnave mladostnikov, velik poudarek dajemo na komunikacijo z najrazličnejšimi zdravstvenimi institucijami (Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Kranj, Škofja Loka ter Brezovica, Animula, Center za otroško in mladostniško psihiatrijo, specialistične obravnave na Pediatrični kliniki Ljubljana ...), društvu in ostalimi organizacijami (Humanitarni zavod VID, Zveza prijateljev mladine Slovenije). Glede na pojavnost problematike pri mladostnikih, bomo dodatno sodelovanje vzpostavili z organizacijami, ki naslavljajo te problematike.

V življenje in delo Stanovanjske skupine Valjavčeva bomo z veseljem sprejeli ter vključili tudi zainteresirane prostovoljce. Vključevali bi jih v pomoč pri učnih urah ter v razne pristožne dejavnosti.

PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA V SKUPINI

Življenje in delo v Stanovanjski skupini Valjavčeva urejata hišni red in pravila Stanovanjske skupine.

Dnevi v Stanovanjski skupini potekajo po naslednjem hišnem redu:

- od 5.45 do 8.00: zbujanje, zajtrk, umivanje zob in obraza, postiljanje postelje
- po prihodu iz šole: dežurstvo in kosilo, nato prosti čas
- 15.45 možnost malice
- 16.00-17.30: učne ure, priprava torbe za naslednji dan
- 17.30-19.00: različne aktivnosti
- 19.00: večerja (naredi dežurni v kuhinji)
- do 20.00: tuširanje, umivanje zob
- 20.00-21.00: telefon/TV/računalnik
- 21.30: odhod v sobo, umirjanje, priprava na spanje

Pravila Stanovanjske skupine Valjavčeva:

- Upoštevamo hišni red.
- Obveznost mladostnika je, da redno obiskuje pouk in se trudi za uspešno zaključeno izobraževanje. Obvezne so vsakodnevne učne ure.
- Obveznost mladostnika je, da aktivno sodeluje na vsebinah, ki so organizirane v Stanovanjski skupini.
- Obvezno je vsakodnevno opravljanje dežurstev ter enkrat tedenska generalka prostorov in lastnih sob. Posteljnina se menja vsaka dva tedna.
- Stremimo k čim večji samostojnosti, zato se vsak mladostnik po svojih možnostih vključuje v vsa področja skrbi za gospodinjstvo: kuhanje, pranje perila, čiščenje ...
- Skrb za osebno higieno je vsakodnevna obveza vsakega posameznika.
- O vseh morebitnih spremembah se je potrebno dogovoriti z vzgojitelji (prosti izhodi, zamik učne ure, preživljanje vikendov izven običajnih dogovorov).
- Potrebno se je truditi za dobre, spoštljive ter strpne odnose v skupini.
- Pomembno je aktivno preživljanje prostega časa, vsak mladostnik mora imeti načeloma vsaj eno interesno dejavnost, skladno z željami in zmožnostmi.
- Elektronske naprave (mobilni telefoni, računalniki, tablični računalniki ter ostala elektronika) mladostniki oddajo v hrambo vzgojiteljem. Raba je omejena na eno uro dnevno.
- Vso nastalo škodo v Stanovanjski skupini je potrebno povrniti v prvotno stanje oz. jo finančno poravnati.

V Stanovanjski skupini Valjavčeva ni dovoljeno:

- posedovanje in raba alkohola, tobačnih izdelkov (cigareti, fuge, vejpi ...), kofeinskih izdelkov (kava, kapučino ...), energijskih pijač in drog;
- uničevanje skupne in tuje lastnine;
- posedovanje in raba vžigalnikov, vžigalic in drugih vnetljivih snovi;
- posedovanje in raba nevarnih predmetov (noži, rezila, ostri predmeti ...);
- vnos barvil, belil oz. drugih kemičnih snovi (npr. spreji) v Stanovanjsko skupino;
- poseganje v telo, ki zahteva soglasje staršev ali skrbnikov (barvanje las, piercinga, izdelave tattoojev ...);
- ne opravljanje zadolžitev v Stanovanjski skupini (dežurstva, generalke, učne ure, osebna higiena);
- kršitve, vezane na rabo mobilnih telefonov in drugih elektronskih naprav (utaja naprave, prepozno oddajanje ...).
- neupoštevanje navodil vzgojiteljic;
- prepozen prihod v skupino;
- zavlačevanje odhoda v posteljo;
- žaljenje;
- prehranjevanje izven kuhinje;
- shranjevanje hrane v sobi;
- neopravičeno izostajanje od pouka ...

Ničelno toleranco imamo tudi do vseh oblik agresivnega vedenja. Morebitne kršitve hišnega reda in pravil Stanovanjske skupine Valjavčeva so individualno obravnavane, z namenom iskanja sprejemljivejših vedenjskih strategij. Seveda pa so z namenom opolnomočenja mladostnikov opaženi in izpostavljeni tudi napredki, trud in izstopajoča pozitivna dejanja. Slednja so tudi ustrezno nagrajena.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Mladostnike Stanovanjske skupine Valjavčeva vzpodbujamo k aktivnemu vključevanju v lokalno okolje, skladno z njihovimi interesi in zanimanji. Spodbujali bomo vključitev v interesne dejavnosti, prostovoljstva, prakse, študentka dela. Redno bomo spremljali aktualno dogajanje in se udeleževali različnih prireditev, aktivnosti, obiskovali Mestno knjižnico Kranj ...

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI V STANOVANJSKI SKUPINI VALJAVČEVA V LETU 2024/2025

Redne mesečne aktivnosti ali aktivnosti, potekajoče dalj časa

V Stanovanjski skupini Valjavčeva bomo v šolskem letu 2024/2025 velik poudarek namenili obeleževanju rojstnih dni, osebnih uspehov in večjih praznikov. V namen praznovanja rojstnih dni, bomo organizirali druženje v Stanovanjski skupini popestreno s praznično okrasitvijo in kulinariko po izbiri slavljenca. Slavljenec bo prejel tudi manjšo pozornost.

V času božično-novoletnih ter velikonočnih praznikov bomo pripravili slavnostno večerjo z družabnim programom.

Tekom celotnega šolskega leta bomo vzgojni program dopolnjevali s širokim spektrom vsebin:

Aktivnost	Mentor
Motivacijski izlet	vse vzgojiteljice
Prednovoletni izlet	vse vzgojiteljice
Končni izlet	vse vzgojiteljice
Okus po dobrem – kulinarične delavnice	vse vzgojiteljice
Artish – ustvarjalne delavnice	vse vzgojiteljice
Intenzivni športni popoldnevi	vse vzgojiteljice
Na osnovah svet stoji – delavnice o bontonu in higieni vseh sort	vse vzgojiteljice
Nerealno – poučni filmski/dokumentarni večeri	vse vzgojiteljice
A vem, kako se temu reče? (usvajanje osnovnih znanj z različnih področij: prepoznavanje rastlin, zelenjave, sadja ipd.)	Janja Leban
Radi imamo estetiko – skrb za dekoriranje našega stanovanja	Janja Leban
Velike besede – spoznavanje novih izrazov za boljšo razgledanost	Janja Leban
Nerodne teme - česar si ne upam kar tako vprašat	Janja Leban
Polnoletnost se bliža – kaj vse prinaša ...	Janja Leban
Popotovanje v globine sebe – aktivnosti na področju osebnostne rasti	Mateja Oman Komurka
Dobrodelko – dobrodelne aktivnosti	Mateja Oman Komurka
Sprosti.se – učenje ter izvajanje tehnik sproščanja	Mateja Oman Komurka
UNICEF-ov projekt socialno interaktivnih delavnic	Mateja Oman Komurka
Čarobni adventni izziv	Mateja Oman Komurka
Svetovni dan varstva živali (4.10.)	Urša Goličič
Stress less – o obvladovanju stresa	Urša Goličič
Tehnike in treningi obvladovanja jeze	Urša Goličič
Čudoviti um – raziskujem svoj notranji svet	Urša Goličič
Vrt okusov – obisk biološke kmetije	Urša Goličič
Možganski trening – krepitev možganov z miselnimi nalogami in igrami	Urša Zatler
Kako raste? – sajenje sadja in zelenjave s katerimi se mladostniki srečujejo v svojem vsakdanu.	Urša Zatler
Moja čustva – igre, ki pomagajo pri prepoznavi in izražanju enostavnih in kompleksnih čustev.	Urša Zatler

Druge aktivnosti vzgojiteljic povezane s skupino

Aktivnost	Mentor
Sestanki vzgojiteljic	vse vzgojiteljice
Občasni sestanki skupine	vse vzgojiteljice

**STANOVANJSKA SKUPINA DRAŽGOŠKA
DRAŽGOŠKA ULICA 7
4000 KRANJ**

**LETNI DELOVNI NAČRT
ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025**

**Vzgojiteljica:
BOJANA ZAVOLOVŠEK**

STRUKTURA SKUPINE

V šolskem letu 2024/25 v stanovanjski skupini Dražgoše, ki izvaja program mladinskega stanovanja, bivajo 4 mladostnice v starosti od 16 do 19 let. Dekleta obiskujejo srednješolske izobraževalne programe:

- dve mladostnici obiskujeta Biotehnični center Naklo (smer pek),
- ena mladostnica obiskuje Srednjo frizersko šolo v Ljubljani (smer frizer),
- ena mladostnica obiskuje Srednjo šolo in gimnazijo Radovljica (smer medijski tehnik).

SODELOVANJE S CSD-JI

Sodelovanje s Centri za socialno delo bo potekalo redno preko telefonskih razgovorov, elektronske pošte in sodelovanja na timskih sestankih oz. multidisciplinarnih timih. V sodelovanje bosta vključena CSD Gorenjska – enota Škofja Loka ter CSD Ljubljana – enota Vrhnika.

PREDNOSTNE NALOGE, KI IZHAJAJO IZ STRUKTURE SKUPINE

Stanovanjska skupina Dražgoška bo v šolskem letu 2024/25 stremela k naslednjim pomembnim področjem dela:

- krepitev samostojnosti in odgovornosti;
- učenje in utrjevanje funkcionalnih znanj;
- zdrav življenjski slog (redna in uravnotežena prehrana, udejstvovanje na športnem področju);
- skrb za osebno urejenost in urejenost bivalnih prostorov;
- ozaveščanje o pomenu strpnosti, dialoga, poštenja, sodelovanja, empatije;
- preventivno ozaveščanje o škodljivosti alkohola, drog, kajenja, prekomerne rabe IKT naprav.

PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA V SKUPINI

Bivanje v stanovanjski skupini bo temeljilo na sprejetih dogovorih med mladostnicami in vzgojiteljico, držali se bomo sprejetih pravil in dogovorov.

Temeljna pravila hišnega reda:

- Prihod v stanovanje do 21.ure.
- Skrb za urejenost sob, skupnih prostorov osebna higiena, pranje perila, načrtovanje obrokov, nabava hrane enkrat tedensko.
- Tedensko določamo zadolžitve.
- Vsaka mladostnica je zadolžena za pripravo obroka na določen dan v tednu.
- Vzdrževanje stanovanja (kuhinja, kopalnica, sesanje in brisanja prahu po razporedu).
- Redni tedenski sestanki celotne skupine (analiza preteklega tedna, načrti za naslednji teden, pobude...): redno se pišejo zapisniki, ki jih urejajo mladostnice.
- Prosti čas: mladostnice obvestijo o nameravani udele
- bi na dejavnosti, odsotnosti izven skupine.
- Skupno preživljanje prostega časa brez telefona v stanovanjski skupini in v naravi.

V skupino je prepovedano vnašanje alkohola in prepovedanih substanc.

POVEZOVANJE Z OKOLJEM

Z namen celostne, multidisciplinarne obravnave, bo redno potekalo sodelovanje z različnimi deležniki z lokalnega okolja: srednje šole, ki jih obiskujejo mladostnice, CDZOM Brezovica, CDZOM Kranj, ambulanta za otroško in mladinsko psihiatrijo dr. Fortič Smole Živa, druge ustanove glede na problematiko mladostnic.

Spodbujali bomo vključevanje v različne ustanove v lokalnem okolju, kjer bi lahko mladostnice razvijale svoje interese, močna področja, zanimanja. Ena od mladostnic bo opravljala prostovoljno in dijaško delo v mini živalskem vrtu Čudežne zverinice na Bledu.

NAČRTOVANE AKTIVNOSTI V SS DRAŽGOŠKA V LETU 2024/2025

Redne mesečne aktivnosti ali aktivnosti, potekajoče dalj časa

Aktivnost	Izvajalka
Tedenski sestanki skupine in tematski večeri	
Praznovanje pomladi: Velika noč	
Praznični december: od Miklavža do Božiča pečemo, krasimo, se veselimo...	
Jesenski potep	
Zaključni izlet v neznano	
Pečemo z Jasmino	Jasmina
Rasti, rasti moje drevo..., izdelujemo in barvamo	Eva Rot
Skrb za urejen videz	Nika
Skrb za zdravje-uravnotežena prehrana, gibanje	Eva Cankar
Ustvarjamo	
Praznovanja rojstnih dni	
Krepitev socialnih veščin	

Druge aktivnosti vzgojiteljice povezane s skupino

Skrb za zdravje in dobro počutje	
Kulturnice; knjiga, gledališče, koncert...	

PROGRAM IZVAJANJA GLEDALIŠKE PEDAGOGIKE KOT METODA DELA Z OTROKI/ MLADOSTNIKI S POSEBNIMI POTREBAMI

- **Obseg izvajanja programa:** 1. 9. 2024 - 1. 11. 2025
- **Udeleženci:** otroci in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in težavami
- **Izvajalka programa:** Ana Furlan
- **Kraj izvajanja:** Strokovni center Kranj
- **Namen programa:** z metodo gledališke pedagogike do spoznavanja možnosti transformacij v vedenju in čustvovanju otroka
- **Cilji programa:**
 - Čustvena razbremenitev
 - Čustveno opisovanje
 - Strategije umirjanja
 - Kognitivni razvoj
 - Čustven razvoj
 - Inkluzija
 - Grajenje strukture posameznika
 - Krepitev osebnosti
 - Izboljšanje samopodobe
 - Krepitev pozitivne skupinske dinamike
 - Spoznavanje načinov razreševanja konfliktov
 - Razvoj socialnih veščin
 - Razvoj komunikacijskih veščin
 - Spodbujanje empatije
 - Spodbujanje kritičnega mišljenja
 - Spoznavanje otrokovega načina razmišljanja, doživljanja in odzivanja
 - Krepitev domišljije

- **Opis:**

Metoda gledališke pedagogike prinaša veliko pozitivnih rezultatov. Raziskave (Romanelli, Tishby, Moran, 2017) kažejo, da trening igralskih veščin, kot je igra vlog, pripomorejo k napredku mišljenja in empatije, tako pri otrocih kot pri adolescentih. Vloga gledališke pedagogike je, da omogoča prostor, kjer se spodbuja prijateljstvo, kjer se otroci počutijo sproščeno, kjer je veliko smeha. Tudi Müeller in Johnson (1997) navajata, da je dramska terapija uspešna, kadar zagotavlja varen prostor, kjer je mogoče raziskovati čustva in odnose. Gledališka pedagogika daje otrokom priložnost za trening, ki ga kasneje lahko uporabijo v svoji življenjski praksi, ko so postavljeni v določeno situacijo, ki jim običajno povzroča težave. Nikdar ne moremo vsega zares "zvaditi", vsaj kar zadeva medosebne odnose. Kar nam gledališka pedagogika ponuja, je improvizacija, to je tehnika, s katero se lahko utrdimo v iskanju rešitev za marsikateri scenarij.

Otroci naj bi doživljali gledališko pedagogiko kot aktivnost, kjer imajo vsi možnost, da se izkažejo, se počutijo varne, slišane in so ob zaključku aktivnosti pohvaljeni za svoj doprinos.

Skozi tehnike, ki jih izvajamo v sklopu gledališke pedagogike jim omogočamo prostor, kjer se sprostijo, preigravajo vloge in scenarije, kakor jim narekuje počutje, domišljija, vest, radovednost, nagajivost. Na drugi strani imamo strokovni delavci prostor, kjer spoznavamo otroka, njegovo razmišljanje in doživljanje situacij, sveta, odnosov, strahov, dinamike v skupini, kako otroci doživljajo vzgojitelje. Gledališka pedagogika hkrati odpira vrata možnostim, da vplivamo na dogajanja v skupini, kadar je potrebna intervencija. Otroku daje prostor, kjer lahko raziskuje in spoznava sebe. Nauči ga lahko tehnik obvladovanja jeze, sprostitvene tehnike, izboljša njegovo samopodobo. Je otroku prijazna metoda, ki spodbuja in povezuje, krepi njegove socialne kompetence, komunikacijske veščine, strategije za iskanje rešitev, spodbuja razvijanje empatije, domišljije in kritičnega mišljenja.

- **Načrt:**

V enoletnem obdobju bomo izvajali aktivnosti z otroki in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi motnjami in težavami z metodo gledališke pedagogike. Vsaka aktivnost bo načrtovana, njeno izvajanje pa dokumentirano. Po vsaki izpeljani aktivnosti bo sledila kratka evalvacija. Aktivnosti bodo osnovane na različnih pristopih gledališke pedagogike- od elementov Boalovega gledališča zatiranih do mediacijskih tehnik, tehnik koordinacije, sprostitve, igre vlog, lutke, postavitev figuric in giba.

- **Literatura in viri:**

Müller, J., Johnson, Read, D. (1997). Drama Therapy in the Treatment of Combat-related Post Traumatic Stress Disorder. *The Arts in Psychotherapy*, 23 (4), 383 – 395.

Romanelli, A. Tishby, O., Moran, G., S. (2017). »Coming home to myself«: A qualitative analysis of therapists' experience and interventions following training in theater improvisation skills. *The Arts in Psychotherapy*, 53, 12 – 22.

PSIHOSOCIALNE DELAVNICE ZA MLADOSTNIKE

Šolsko leto: 2024/2025

Izvajalki projekta: Petra Vladimirov, Tina Kralj

Namen projekta: Namen projekta je mladostnikom SC Kranj nuditi možnost spoznavanja in izražanja sebe v varnem okolju.

Cilji projekta:

- Spoznavanje in prepoznavanje svojih čustev
- Izražanje čustev
- Sprejemanje drugih in tolerantnost
- Postavljanje osebnih meja
- Kontrola impulzov
- Razvijanje komunikacijskih veščin
- Prepoznavanje ožjih družinskih vezi in vlog (sorojenci, starši)
- Prepoznavanje lastnih želja
- Postavljanje ciljev
- Prepoznavanje vrstniške mreže in drugih podpornih mrež

Udeleženci:

Mladostniki Strokovnega centra Kranj, starejši od 14 let. Število udeležencev je omejeno na 5 – 8. Skupina je stalna in zaključena, kar pomeni, da jo posameznik obiskuje tekom celega šolskega leta, poleg tega ni možnosti vključitve na sredini procesa.

Aktivnosti in predvideni tematski sklopi:

Načrtujeva 10 srečanj (1 – 2 na mesec). Trajanje srečanja je 1,5 ure, izjemoma se čas lahko podaljša na 2 uri, če je potrebno zaključiti delavnico. Predviden termin je sredo ali četrtek od 18.00 – 20.00. Delavnice potekajo v Medgeneracijskem centru Kranj.

Sklop delavnic bi zaključili z dvodnevним srečanjem na mirni lokaciji v naravi. Predviden termin: vikend v aprilu.

Vsebine:

Prva tema v mesecu je nosilna, na drugem srečanju se tema razplete in zaključi. Material od vsakega posameznika se shranjuje oz. nosi na delavnico in se gradi na njem.

1. Predstavitev pravil in dela, predstavitev sebe s pomočjo materialov (oktober)
2. Jaz v odnosu z drugimi, vrstniška skupina (kako me vidijo, kako se vključim, predstavim, delujem, postavljam meje) (oktober, november)
3. Ljubezen – čutenje, izražanje (november, december)
4. Body map s čustvi (januar)
5. Čustva: doživljanje, izražanje, kontrola (februar)
6. Življenjska črta: kdo sem, kdo so pomembne osebe v mojem življenju, kam grem (marec)
7. Družina: izdelava družinskega drevesa in identifikacija pomembnih oseb (marec)
8. Zaključni vikend: »Vse kar ste želeli vedeti, pa si niste upali vprašati« in evalvacija (april, april)

Materiali: papir, plakat, kolaž, barvice, flomastri, voščenke, blago, volna, glina, slamice, revije, časopis, pismo

Metode dela: diskusija, uporaba slikovnega materiala, vodena meditacija/fantazija, tehnike sproščanja in čuječnosti, likovno izražanje in izražanje preko materialov, preigravanje medosebnih odnosov, družinskih vlog in čustev s pomočjo tehnik psihodrame.

TEKAŠKA SKUPINA

Izvajalki: Petra Vladimirov, Urša Goličič

Tekaški treningi z udeležbo na mednarodni tekaški prireditvi.

Predvideno število otrok in mladostnikov: 4 - 6

Cilji programa:

- aktivno preživljanje prostega časa na svežem zraku,
- izboljšanje fizične kondicije,
- izboljšanje splošnega psiho-fizičnega počutja,
- vzpodbujanje vztrajnosti,
- krepitev samopodobe,
- spodbujanje medvrstniške povezanosti.

Aktivnosti:

- Jesenski tekaški treningi (september, oktober):

Treningi bodo potekali 2x tedensko po predhodnem dogovoru glede na obveznosti otrok ter turnus vzgojiteljic. Predviden čas: 2h

Udeležba na Ljubljanskem maratonu (10 km in 21km): 20. 10. 2024

- Pomladni tekaški treningi (marec, april):

Treningi bodo potekali 2x tedensko po predhodnem dogovoru glede na obveznosti otrok ter turnus vzgojiteljice. Predviden čas: 2h

Udeležba na mednarodni tekaški prireditvi po izboru udeležencev tekaške skupine (10 - 21 km), maj, 2025

Treninge vodi ena od vzgojiteljic po sprotnem urniku, ki je prilagojen glede na njune druge obveznosti. Tekoške prireditve se udeležita obe vzgojiteljici skupaj s celotno tekaško skupino.

Finančni plan:

- Štartnine: brezplačno oz. iz donatorskih sredstev.
- Prevoz: avto ali kombi.
- Morebitni priboljški, majice: iz donatorskih sredstev.

PROGRAM DOŽIVLJAJSKEGA TABORA

»Gremo v hribe - Vogel«

Čas izvedbe: november 2024

Kraj izvedbe: Bohinj - Vogel

Udeleženci: do 7 otrok/mladostnikov iz SC Kranj

Izvajalki programa: Saša Rozman Berce in Tina Čorić

Namen in cilji:

- aktivno preživljanje prostega časa
- rekreacija
- pristen stik za naravo, spoznavanje zimskega gorskega sveta
- premagovanje svojih meja in strahov
- doživljanje občutka uspešnosti in krepitev samozavesti
- druženje, tkanje novih vezi in prijateljstev
- krepitev pozitivnih lastnosti: aktivnosti, vztrajnosti, potrpežljivosti
- spodbujanje medsebojne solidarnosti, strpnosti, pomoči, sodelovanja in prilagajanja skupini
- izkušnja preživetja v skromnih razmerah (koča brez elektrike in vode)
- razvijanje socialnih, emocionalnih, motoričnih spretnosti
- navajanje na samostojnost
- učenje novih znanj in veščin, spoznavanje planinstva in varstvo narave
- zabava, sprostitev, druženje
- pridobivanje novih življenjskih izkušenj in dragocenih spominov

Potek:

Sobota: zbor pred upravo ob 8.00, vožnja do spodnje postaje gondola, pohod do koče na Zadnjem Voglu, igre na snegu, dričanje, družabni večer.

Nedelja: Pohod na Šijo, dričanje do koče, povratek.

Potrebna sredstva in pripomočki:

- Službena vozila
- Pohodna oprema (planinski čevlji, nahrbtniki, čelne svetilke, primerna oblačila)
- Hrana in pijača

Finančni načrt

Dejavnost	Predvideni stroški	Vir financiranja
Namestitev s prehrano	Pribl. 20 evrov na udeleženca	Donacije, samoprispevek
Gorivo kombi SC Kranj	Pribl. 40 evrov	SC Kranj

POMORSKO PLANINSTVO V KVARNERJU

Lahek 3 in pol-dnevni planinski izlet

PREDVIDEN TERMIN: 25. – 28. 10. 2024 (začetek jesenskih počitnic)

Petek, 25. 10. 2024

Zbor ob 15h, prevoz na Hrvaško, nastanitev v bližini izhodiščne lokacije. Nočitev: planinska postojanka ali podobna preprosta namestitve.

Sobota, 26. 10. 2024

Celodnevni pohod po lahko planinski poti. Kopanje v popoldanskih urah.

Večerja in družabne igre.

Nedelja, 27. 10. 2024

Lahek planinski izlet v dopoldanskih urah. Kopanje v popoldanskih urah.

Večerja in družabne igre.

Ponedeljek, 28. 10. 2024

Urejanje prostorov, poslovilni skok v morje.

Povratak domov.

Stroški:

- Stroški prevoza kombi/avto
- Stroški nastanitve: 3 nočitve (cca. 30e/osebo)
- Malica/hrana s seboj
- Kosilo/večerja na poti (cca. 13e/osebo)
- Vstopnina v Nacionalni park Velebit (v kolikor se bo izlet odvijal na tej lokaciji) (5e do 14 let, 7e nad 14 let)

Seznam opreme in natančen program z lokacijami bo priložen naknadno.

Spremljevalci: Petra Vladimirov, Veronika Rogelj, Urša Goličič

PROGRAM PLAVALNE VADBE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE SC KRANJ

Šolsko leto: 2024/25

Izvajalki: Saša Gorenc Košir, Saša Rozman Berce.

Komu je plavalna vadba namenjena: Vadba je namenjena vsem otrokom in mladostnikom SC Kranj, ki ne znajo plavati oz. imajo slabo plavalno znanje. Na aktivnost se lahko vključijo tudi otroci in mladostniki, ki imajo zdravstveno indikacijo (slaba telesna drža, prekomerna telesna teža ,...). V primeru, da bodo skupino sestavljali neplavalci ali slabši plavalci, potem bo skupin udeležencev šteta največ do 5 otrok/mladostnikov.

Kdaj in kje bo potekala plavalna vadba ter kako dolgo in obseg trajanja: Plavalna vadba se bo predvidoma začela prvi četrtek po jesenskih počitnicah (7.11.2024, 14.11.2024, 21.11.2024, 28.11.2024) Potekala naj bi ob četrtkih med 18. 00 in 20.00.00 uro v štirih zaporednih srečanjih na bazenu OŠ Jakoba Aljaža v Kranju.

Predvideni stroški:

- najem bazena (32,85 eur/uro)
- stroški prevozov

Prevozi: Otroci in mladostniki bodo na bazen prihajali in odhajali z javnimi prevoznimi sredstvi. Izjemoma bo kašnega otroka/mladostnika pripeljala izvajalka z lastnim prevozom.

Predviden obseg ur izvajalk: Za izvedbo enega srečanja bo vsaka izvajalka porabila pribl. 2,5 ure (prihod na bazen, priprava otrok na plavanje, vadbena enota, sušenje in ohlajanje otrok, priprava na vadbo,...).

Namen in cilji plavalne vadbe:

Glavni namen in cilj je, da se vsi otroci in mladostniki v SC Kranj naučijo plavati. Poleg tega bova sledili tudi številnim drugim ciljem, saj ima plavanje v otrokovem razvoju velik pomen ne samo za gibalni razvoj in telesno zdravje, pač pa tudi za spoznavne, socialne ter čustvene sposobnosti in lastnosti.

Metode in tehnike: motivacija, razlaga, razgovor, demonstracija, igra, spodbuda, nagrada.

Finančni okvir:

Dejavnost	Predvideni stroški	Vir financiranja
Najem bazena	32,85 eur/uro	SC Kranj
Prevozi		SC Kranj

PROGRAM: SMUČARSKI DAN

Mentorici:	Jasna Petrovec Zajc in Saša Gorenc Košir
Datum in čas izvedbe:	predvidoma januar 2025
Kraj izvedbe:	smučišče na Soriški planini
Število udeležencev:	6 - 7 otrok in mladostnikov, ki se bodo udeležili državnega tekmovanja v veleslalomu za otroke in mladostnike iz SC Slovenije
Stroški:	8 - 9 x smučarska vozovnic (po veljavnem ceniku za sezono 2024/2025 10 eur/osebo + malica, ki jo pripravi gospodinja iz vsake skupine
Prevoz:	službeno vozilo- kombi

Namen programa:

- priprava na državno prvenstvo v smučanju za otroke/mladostnike iz SC Slovenije,
- koristno preživljanje prostega časa,
- krepitev samozavesti in spodbuda pri premagovanju izzivov,
- razvijanje fizične kondicije in spodbujanje zdravega načina življenja,
- razvijanje sposobnosti in obvladovanje strahu.

PLEZALNI VIKEND: V VIŠINE

ČAS IZVEDBE: jeseni in pomladi ali samo enkrat

IZVAJALCA: Tina Čorić in Grega Hribar

UDELEŽENCI: Otroci in mladostniki Strokovnega centra Kranj

NAMEN in CILJI:

- Učenje osnov prostega plezanja
- Ozaveščanje pomena gibanja v naravi, o zdravem in aktivnem načinu življenja
- Krepitev pristnega stika z naravo, spoznavanje novih krajev
- Premagovanje ovir in strahu skozi šport in igro
- Spoznavanje plezanja na umetni steni in skali
- Aktivno preživljanje prostega časa
- Druženje, tkanje novih vezi in prijateljstev

POTEK IN ČASOVNI OKVIR:

od petka do nedelje

POTREBNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI:

- plezalna oprema (uredimo iz okoliških klubov)
- finančna sredstva za plezanje na umetni steni (približno 10 evrov/otroka)
- kombi (gorivo)

KUHARSKI VIKEND: ZDROŽIMO MOČI

ČAS IZVEDBE: pomlad 2025

IZVAJALKI: Jasna Petrovec Zajc in Tina Čorić

UDELEŽENCI: Otroci in mladostniki Strokovnega centra Kranj

NAMEN in CILJI:

- Učenje novih kulinaričnih spretnosti, nova znanja o preživetju s pomočjo narave
- Ozaveščanje o zdravi prehrani
- Krepitev pristnega stika z naravo
- Aktivno preživljanje prostega časa
- Druženje, tkanje novih vezi in prijateljstev

POTEK IN ČASOVNI OKVIR:

- od petka do nedelje

POTREBNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI:

- Finančna sredstva za nakup potrebnih živil v višini 30 eur
- Pripomočki za sirarjenje (izposoja)

POLETNI TABOR 2025

Vodja tabora: Katja Sitar

Spremljevalci: po 1 strokovni delavec iz vsake stanovanjske skupine

Datum: 24. 6. 2024 - 28. 6. 2024

Kraj: Nerezine, Mali Lošinj

Konec junija nam prenehajo groziti spraševanja in kontrolke, konec je muk, ki jih terja učenost in šola zapre svoja vrata. Pred nami je le še tabor vseh otrok in mladostnikov stanovanjskih skupin SC Kranj, pet-dnevni odklop, ki z lepimi in nepozabnimi doživetji zaokroži naše celoletno skupno bivanje. Gremo na morje, da se zaljubljamo ob šumenju valov; v smaragdu morja osvežimo duha; tečemo skozi gozdove; lovimo pesmi škržatov pod borovci; zbiramo nasmeh, misli in objeme za na pot skozi dolgo vroče poletje.

Komu je tabor namenjen: Tabor je namenjen vsem otrokom in mladostnikom, ki so ob koncu šolskega leta vključeni v našo obravnavo.

Cilji:

- Tkanje novih in utrjevanje že vzpostavljenih vezi med vrstniki
- Sproščeno druženje izven okvirov institucije
- Spoprijemanje s samim seboj in doživetje pozitivne izkušnje ter občutka uspešnosti ob opravljenih posameznih aktivnostih
- Konstruktivno preživljanje prostega časa

POHOD ALPE-ADRIA 2025

- **Mentorji:** Petra Vladimirov, Ana Furlan, dva spremljevalca po dogovoru
- **Udeleženci:** do 12 otrok in mladostnikov SC Kranj
- **Pogoj:** minimalna starost otroka – 12 let
- **Datum:** 7.-12. julij 2025
- **Kraj odhoda:** Uprava SC Kranj
- **Kraj prihoda:** slovensko primorje (Piran)
-
- **Potek pohoda**
-
- Ponedeljek, 7. julij 2025: Gorenjo vas, prevoz do kraja Pr' Topličarju, dolina Kopačnice
- Torek, 8. julij 2025: Medvedjega brda nad Logatcem
- Sreda, 9. julij 2025: Razdrto pri Nanosu
- Četrtek, 10. julij 2025: Ocizla
- Petek, 11. julij 2025: Koper
- Sobota, 12. julij 2025: prihod do Pirana
- 8.00 odhod proti Piranu
-
- **Aktivnosti na pohodu**
- Trije mentorji spremljajo otroke na pohodu, četrti v spremljevalnem vozilu prevaža večji del opreme (spalke, šotore, hrano, posodo za kuhanje, gorilnik, orodje, prvo pomoč, ipd.), pripravljal prostor za prenočevanje in večerne aktivnosti, skrbi za hrano in pijačo med pohodom in je v pripravljenosti v primeru izrednih zdravstvenih razmer.

POČITNIŠKI PROGRAM: Pot pod noge, v gore se gre

ČAS IZVEDBE: julij 2025

IZVAJALKI: Jasna Petrovec Zajc in Tina Čorić

UDELEŽENCI: Otroci in mladostniki Strokovnega centra Kranj

NAMEN in CILJI:

- krepitev pristnega stika z naravo,
- navajanje na kvalitetno in aktivno preživljanje prostega časa,
- razvijanje socialnih, emocionalnih, motoričnih spretnosti,
- druženje, tkanje novih vezi in prijateljstev

POTEK IN ČASOVNI OKVIR:

Četrtek:

- pohod do koče pri izviru Završnice, večerna joga in sproščanje

Petek:

- odhod do Bohinja in pohod do slapa Ukanška Suha, ogled Hudičevega mosta ter slap Mostnice ter ostanke fužin in alpskih hiš v Stari Fužini, kopanje v Bohinjskem jezeru

POTREBNA SREDSTVA IN PRIPOMOČKI:

- kombi
- malica za otroke
- žepnina

KRANJSKA ŠTORIJA

Datum izpeljave: julij ali avgust 2025

Kraj izvedbe: Jezersko

Udeleženci: do 6 otrok/mladostnikov iz SC Kranj (ki radi in lahko veliko hodijo, tudi v hribe)

Izvajalki programa: Janja Leban in Urša Zatler

Namen in cilji:

- aktivno preživljanje počitnic v neokrnjeni naravi,
- zabava,
- sprostitve,
- druženje,
- usvajanje kuharskih spretnosti in drugih delovnih navad (pospravljanje)
- spoznavanje naravne in kulturne dediščine enega lepših naravnih kotičkov v Sloveniji,
- pridobivanje novih življenjskih izkušenj in spominov.

Finančna konstrukcija:

- stroški prevoza (službeno vozilo-kombi)
- hrana s seboj in po potrebi nakupi v lokalnem Mercatorju (1x malica (sendviči in pijača), 2x zajtrk, 2x kosilo, 2x večerja)
- preprosta koča (skupna ležišča)
- otroci naj imajo s seboj 15 € (za sladoled in katero od plačljivih aktivnosti v okviru poletnega dogajanja »Jezerska štorija«)

PROGRAM (3 do 5 dni):

Prvi dan: Planšarsko jezero, mimo okoliških kmetij, kasarne, Šenkove domačije, aktivnost v okviru dogodkov Jezerska štorija

Drug dan: Izvir mineralne Jezerske vode in pohod do Ankovih slapov, aktivnost v okviru dogodkov Jezerska štorija

Tretji dan: Ogled in predstavitev zeliščarstva Kočna, aktivnost v okviru dogodkov Jezerska štorija

Četrti dan: Odhod na Češko kočo, aktivnost v okviru dogodkov Jezerska štorija

Peti dan: Sprehod do cerkve Sv. Ožbolta in lehnjakotvornega izvira, aktivnost v okviru dogodkov Jezerska štorija

V primeru slabega vremena, bodo aktivnosti potekale v koči oz. bo program prilagojen (ogled Jenkove kasarne, družabne igre ipd.)

PROGRAM: FIT MULC

Datum izpeljave: 25.8. do 27.8. 2025

Kraj izvedbe: Seča, Portorož (ČŠOD Burja) ali stanovanje v Kopru

Udeleženci: do 6 otrok/mladostnikov iz SC Kranj

Izvajalki programa: Saša Rozman Berce in Saša Gorenc Košir

Namen in cilji:

- aktivno preživljanje počitniških dni,
- navajanje na kvalitetno preživljanje prostega časa,
- razvijanje socialnih, emocionalnih, motoričnih spretnosti,
- navajanje na samostojnost,
- učenje v skupini,
- spoznavanje življenja v novih okoliščinah,
- učenje novih znanj in veščin,
- seznanjanje z različnimi športnimi panogami (sup - anje, plavanje, odbojka, hoja, gibalno izrazne igre, pilates, vadba za dobro počutje in fit telo...)
- zabava,
- sprostitvev,
- druženje,
- pridobivanje novih življenjskih izkušenj in dragocenih spominov.

Sredstva in pripomočki:

- 2xsup (priskrbiva izvajalki).
- različni športni rekviziti (iz posameznih stanovanjskih skupin)

POTEK IN VSEBINE TABORA

Prvi dan: predstavitev programa, priprava desk za supanje, predavanje o varnosti v vodi

Drugi dan: jutranja telovadba, plavanje, igranje odbojke

Tretji dan: jutranja telovadba, sup-anje, plavanje

Finančni okvir:

SAMOPRISPEVEK OTROK: da

Dejavnost	Predvideni stroški	Vir financiranja
Namestitev s prehrano	Po veljavnem ceniku ČŠOD (pribl. 55 eur/osebo) Koper- donacija	SC Kranj, samoprispevek
Gorivo kombi SC Kranj	pribl. 50 eur	SC Kranj

Z GLAVO NA ODPRAVO: Gnes lejko güčimo za bokši den!

Datum izpeljave: zadnji teden avgusta 2025

Kraj izvedbe: Prekmurje in Prlekija

Lokacija nočitve: Stanovanjska skupina Strokovnega centra Maribor - Strokovni center Veržej

Vrsta programa: Program doživljajske pedagogike za OPP-ČVTM

Udeleženci: 7 otrok/mladostnikov SC Kranj

Organizatoriki in izvajalki programa: Mateja Oman Komurka in Ana Furlan

Program:

Prvi dan: Bukovniško jezero, okusi Prekmurja, senzorni park Križevci, kopanje

Drugi dan: sprehod po otoku ljubezni, ogled muzeja Filovci in poslikava lončene posode

Cilji:

- aktivno in usmerjeno preživljanje počitniškega prostega časa
- spoznavanje naravnih in kulturnih znamenitosti
- spoznavanje geografskih značilnosti
- čustveni wellness
- čuječnost
- spoznavanje lokalne kulinarike
- spodbujanje gibalne aktivnosti
- povezovanje skupine
- spodbujanje in razvijanje likovne izraznosti
- razvijanje socialnih veščin
- sprostitev, zabava in druženje

Finančni okvir:

SAMOPRISPEVEK OTROK: da

Dejavnost	Predvideni stroški	Vir financiranja
Namestitev	brezplačno	
Gorivo		SC Kranj
Zajtrk, malice, večerja (hrana, ki jo nesemo s seboj)		SC Kranj
Kosilo in gibanica	116€	Samoprispevek otrok
Stolp Vinarium	28€ (dve družinski)	Samoprispevek otrok
Letno kopališče Ljutomer	3,5€/ osebo	Samoprispevek otrok
Filovci - muzej in aktivnost	14€/osebo	SC Kranj

PROGRAM: MOJA PRVA SLUŽBA

Datum izpeljave: maj–junij 2024

Kraj izvedbe: Reteče

Lokacija nočitev: Stanovanjska skupina Reteče

Udeleženci: 8 mladostnikov/mladostnic iz SC Kranj

Izvajalki programa: Polona Ovsenar, Maja Selan

Namen in cilji:

- prepoznavanje znanja, veščin in spretnosti,
- razvijanje socialnih, emocionalnih, komunikacijskih spretnosti,
- navajanje na finančno samostojnost,
- učenje samostojnega načrtovanja in priprave obrokov,
- spoznavanje možnosti na trgu delovne sile za mlade,
- osvajanje procesa iskanja prve zaposlitve,
- spoznavanje možnosti neformalnega učenja,
- priprava življenjepisa.

POTEK IN VSEBINE DEJAVNOSTI

1. del:

- predstavitev programa,
- skupno načrtovanje obrokov – predstavitev različnih orodij za načrtovanje in spremljanje (gospodinjstskih) stroškov, samostojni nakupi potrebnih sestavin,
- obisk mladih prostovoljcev/k iz tujine – predstavitev možnosti prostovoljnega dela, koristi neformalnega izobraževanja in izobraževalnih mobilnosti za mlade v EU
- načrtovanje lastnega procesa učenja in dejavnosti do naslednjega srečanja,

2. del (mesec dni kasneje):

- pregled individualnih uspehov v mesecu dni,
- pregled oglasov za delo in priprava ene prijave, priprave na razgovor,
- ponovitev postopka počitniškega dela,

SAMOPRISPEVEK OTROK: DA

(financiranje enega obroka 5€, prispevek za pripravo medkulturnega večera 5€).